

СОЦИОЛИНГВИСТИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений о месте языка в жизни человека и истории общества – в смене общественных формаций и развитии культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социолингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Социолингвистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Методология и методы научного исследования», «Лингвокультурология», «Психолингвистика», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистика текста», «Основы теории коммуникации», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- историю возникновения и современное состояние социолингвистики;
- сущность толерантного восприятия социальных различий;
- методы проведения социолингвистических исследований;

уметь

- использовать знания о социолингвистических особенностях владения иностранным языком в профессиональной деятельности;
- принимать социальные различия участников образовательного процесса;
- принимать этноконфессиональные и культурные различия участников образовательного процесса;
- использовать социолингвистические данные для оценки языковой ситуации и языковой политики в стране изучаемого языка;

владеть

- приемами социолингвистического наблюдения;
- приемами социолингвистического анкетирования и интервьюирования;
- опытом адекватного восприятия этноконфессиональных и культурных различий участников образовательного процесса;
- навыками анализа языковых ситуаций в России, регионах, странах изучаемых языков.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – экзамен (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Определение социолингвистики. Своеобразие языка как общественного явления.
Предмет и объект социолингвистики. История возникновения и современное состояние.
Междисциплинарность. Прикладная социолингвистика. Функции языка. Методы социолингвистического анализа.

Формы существования языка.

Территориальная и социальная дифференциация языка. Диалект, социолект, гендеролект.
Литературный язык как высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков.

Язык и культура.

Культурное и природное в языке. Своеобразие нормативно-стилистического уклада разных языков. Национально-культурная специфика речевого поведения. Социальный компонент в семантике языковых единиц. Аспекты проявления социального статуса человека в речевом поведении.

Языковая ситуация и языковая политика.

Дифференциальные признаки и типы языковых ситуаций. Билингвизм и диглоссия.

Международные языки и искусственные языки-посредники. Статусная и корпусная языковая политика.

Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции.

Интерференция. Языки межэтнического общения: лингва франка, койне, пиджины, креольские языки. Ареально-хронологические модели смешения языков.

6. Разработчик

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".