### ПСИХОЛИНГВИСТИКА

### 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основных закономерностях производства и восприятия речи на родном и иностранном языках.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психолингвистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистика текста», «Лингвистика эмоций», «Социолингвистика», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

# 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

# В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать

- основной понятийный аппарат психолингвистики, виды психолингвистических методик;
- особенности организации исследовательской деятельности обучающихся, сущностные характеристики исследовательской работы обучающихся;
- психолингвистические особенности овладения иностранным языком;

### уметь

- использовать навыки проведения психолингвистических экспериментов в своей научной работе:
- создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся;
- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся;
- использовать знания о психолингвистических особенностях овладения иностранным языком в профессиональной деятельности;

#### владеть

- методами экспериментальных психолингвистических исследований;
- приемами анализа закономерностей производства и восприятия речи на родном языке;
- приемами анализа закономерностей производства речи на родном и иностранном языках;
- приемами анализа закономерностей восприятия речи на родном и иностранном языках;
- приемами анализа закономерностей производства и восприятия речи на иностранном языке.

### 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц -3, общая трудоёмкость дисциплины в часах -108 ч. (в т.ч. аудиторных часов -20 ч., СРС -88 ч.),

распределение по семестрам -1, форма и место отчётности - аттестация с оценкой (1 семестр).

### 5. Краткое содержание дисциплины

Определение психолингвистики. Методы психолингвистических исследований. Психолингвистика как наука о речевой деятельности. Связь с другими дисциплинами. Причины появления, история возникновения и современное состояние психолингвистики. Основные виды психолингвистических экспериментов

### Освоение речи ребенком.

Язык животных в природе. Онтогенез речи: доречевой этап, освоение звуковой формы, связь звучания со смыслом, активный рост запаса слов, овладение морфологией, словотворчество, овладение синтаксисом, овладение значением слова

### Производство речи.

Внутренняя речь. Модели производства речи: стохастическая модель, модель непосредственно составляющих, трансформационно-генеративная грамматика Н. Хомского, теория уровней языка, модель Л.С. Выготского, модель А.А. Леонтьева

## Восприятие речи.

Неосознаваемость восприятия. Фоносемантика. Уровневость восприятия. Осмысленность восприятия. Соотнесение с действительностью. Механизм эквивалентных замен. Механизм вероятностного прогнозирования. Восприятие и понимание. Значение и смысл. Модели восприятия речи

Психолингвистика и овладение неродным языком.

Лакуны. Билингвизм. Интерференция. Культурный шок и лингвистический шок. Особенности понимания иноязычного текста

### 6. Разработчик

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".