ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОРИТОРИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование комплекса умений, связанных с порождением/восприятием воздействующей, влиятельной или риторически организованной речи в профессиональной сфере общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы лингвориторики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Для освоения дисциплины «Проблемы лингвориторики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методы сравнительно-исторического языкознания», «Основы теории коммуникации».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методы сравнительно-исторического языкознания», «Основы теории коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– классификации и основные характеристики жанров академического и педагогического красноречия;
– основные правила ведения процесса коммуникации на родном и иностранном языке;
– классификации и основные характеристики жанров академического красноречия;

уметь
– выявлять и анализировать языковые средства эффективного воздействия на аудиторию в ситуациях академического и педагогического общения;
– выявлять и анализировать языковые средства эффективного воздействия на аудиторию в ситуациях педагогического общения;
– выявлять и анализировать языковые средства эффективного воздействия на аудиторию в ситуациях академического общения;

владеть
– навыками подготовки и презентации собственной учебной речи;
– навыками подготовки и презентации собственной научной речи;
– навыками подготовки и презентации собственной научной и учебной речи.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 150 ч.),
распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Риторика общая и частная: основные законы и направления взаимодействия.
Научные подходы к определению общей риторики, виды частных риторик. Общие законы современной риторики, актуальные для педагогической и академической лингвориторики.

Вузовская лекция как система и ее компоненты.
Жанры педагогического общения. Типология вузовских лекций. Модельные характеристики речевого жанра «вузовская лекция»: лектор, ситуация лекции, аудитория, цель, содержание лекции, язык и стиль лекции, формы привлечения внимания.

Подстили научной речи и жанровые разновидности.
Текстообразующие признаки основных жанров научной речи (монография, статья, реферат, аннотация, рецензия, магистерская диссертация): стиль, жанр, композиция, научно-справочный и библиографический аппарат. Научный доклад как основной жанр устного академического общения: правила подготовки и презентации. Академические дискуссии. Аргументы в дискуссии. Защита диччертации ка сложное коммуникативное событие.

Язык и стиль научной речи.
Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Типичные ошибки и пути их преодоления.

6. Разработчик

Крюкова Ирина Васильевна, доктор филологических наук, профессор кафедры языкознания фГБОУ ВО "ВГСПУ".