# МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков использования методов, необходимых для эффективного научного исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Лингвистика текста», «Лингвистика эмоций», «Проблемы индоевропеистики», «Социолингвистика», «Теория дискурса», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***
– основные принципы осуществления научной деятельности; критерии оценки научных исследований в сфере науки и образования;
– классификацию методов исследования; методологические основы анализа результатов научных исследований;
– сущностные характеристики исследовательской работыя; современные методы решения исследовательских проблем и способы их использования для достижения результатов исследования;
– ключевые исследовательские методы в области лингвистики и теории коммуникации;

***уметь***
– определять ключевые понятия научной методологии;
– самостоятельно выбирать оптимальные подходы к применению новых методов исследования; использовать их для продуцирования новых идей;
– заниматься научным поиском; систематизировать и обобщать различную информацию;
– применять на практике изученные исследовательские методы;

***владеть***
– технологией организации исследовательской деятельности;
– способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования;
– техниками сбора исследовательского материала;
– опытом самостоятельного применения новых методов исследования.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

**5. Краткое содержание дисциплины**

Методология науки: ключевые понятия и термины.
Методология. Парадигма. Метод. Прием научного исследования.

Основные методологические подходы в системе социальных наук.
Позитивизм и интерпретивизм. Количественные и качественные методы. Смешанные методы.

Принципы сбора исследовательского материала.
Источники данных. Типы выборок.

Описание методов.
Наблюдение; кейс-метод; этнографический метод: эксперимент; опрос; контент-анализ; риторический анализ; семиотический анализ; концептологический анализ; нарративный анализ; дискурс-анализ; конверсационный анализ; методы исследования межкультурной коммуникации; методы анализа культурных значений и смыслов.

**6. Разработчик**

Леонтович Ольга Аркадьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".