

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Праздники и традиции народов России**»

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Логопедия»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*А. Волкова - 80*  
«27» 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ОК-3	История, Философия	История религий, Организация логопедической помощи детям с комплексными нарушениями, Праздники и традиции народов России, Социология, Формирование связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи	

### **1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Общие понятия курса. Расовая, лингвистическая, конфессиональная характеристика народов России. Религии, верования, мифология.	ОК-3	знать: – модели общественного развития. Терминологию; уметь: – обобщать, анализировать и воспринимать информацию; владеть: – понятийным аппаратом и уметь

			правильно применять его на практике;
2	Обряды и обычаи, связанные с хозяйством, занятиями, возрастным делением.	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционную терминологию, относящуюся к обрядности народов России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов;</li> </ul>
3	Семейная обрядность народов России.	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представление о самобытной традиционной культуре народов России, об основах их мировоззрения и мироощущения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами получения данных об особенностях традиций семейных обрядов;</li> </ul>
4	Календарная обрядность народов России	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционную терминологию, относящуюся к праздничной обрядности народов России;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять языческий и официальный (религиозный) уровни в традиционных обрядах и праздниках;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами получения данных об этимологии традиций и генезисе обрядов и праздников;</li> </ul>

#### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеет теоретические представления об основных закономерностях исторического процесса и содержания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует знание основных закономерностей исторического процесса и социокультурных проблем современного российского общества •</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует глубокое системное знание закономерностей исторического процесса и социокультурных проблем современного российского общества •</li> </ul>

	<p>процесса и социокультурных проблемах, из значении для формирования мировоззренческой и гражданской позиции • Обладает опытом поиска информации об основных закономерностях исторического процесса и влиянии социокультурных детерминант на формирование мировоззренческой и гражданской позиции • Осознает значение причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами, оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.</p>	<p>основных социокультурных проблем современного российского общества • Обладает опытом поиска и анализа информации об основных закономерностях исторического развития общества и выявляет социокультурный компонент в историческом процессе • Выделяет причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами, оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.</p>	<p>Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, используя приобретенные знания для выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции • Владеет опытом осмыслиния причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами для выявления закономерностей развития современного российского общества.</p>
--	--	--	--

#### **Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Блиц-опрос	5	ОК-3	13
2	Контрольное задание	5	ОК-3	13
3	Мини-проект/индивидуальный проект	10	ОК-3	13
4	Презентация	10	ОК-3	13
5	Создание портфолио	15	ОК-3	13
6	Реферат	15	ОК-3	13
7	Зачет	40	ОК-3	13

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Блиц-опрос
2. Контрольное задание
3. Мини-проект/индивидуальный проект
4. Презентация
5. Создание портфолио
6. Реферат
7. Зачет