

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.



Природа Волгоградской области

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«14» 06 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой Турин В.А. Брылев «14» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидурова Г.И. Сидурова Г.И. «29» августа 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	<u>Сидурова Г.И.</u> (подпись)	<u>Сидурова Г.И.</u> (руководитель ОПОП)	<u>19.06.2017</u> (дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
Лист изменений № _____	_____	_____	_____

Разработчики:

Моников Сергей Николаевич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Природа Волгоградской области» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами системой знаний о природе Волгоградской области, о процессах, протекающих в её границах, что необходимо для понимания закономерностей формирования географической оболочки в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Природа Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Природа Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Организация туристской деятельности», «Введение в туризм», «Виды и тенденции развития туризма», «История туризма».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Курортное дело с основами курортологии», «Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма», «Технологии и организация гостиничных услуг», «Технологии и организация услуг питания», «Технология турагентской и туроператорской деятельности», «Туристские культурно-исторические центры», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность)», «Технологическая практика (Производственно-технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику географического положения и административного устройства области;
- географические особенности природы Волгоградской области, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством;
- памятники природы Волгоградской области, классификацию и принципы их выделения;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- памятники природы Волгоградской области, историю их открытия и изучения;

уметь

- составлять краткую географическую характеристику Волгоградской области на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для

изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, эко-логических проблем;

- находить в разных источниках и анализировать информацию и памятниках природы Волгоградской области;
- характеризовать памятник природы по плану;

владеть

- современными представлениями о природе Волгоградской области;
- методикой проектирования программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской деятельности;
- методикой выявления антропогенного воздействия на природу;
- методикой составления экскурсий на памятник природы или в природный парк.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2л
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	60	60
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Географическое положение Волгоградской области	Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Размеры и конфигурация территории. Соседи. Влияние географического положения на природные и экономические условия на протяжении обще-ственно-экономического развития области за четыре века.
2	Природные условия и ресурсы	Положение на Русской равнине. Общие особенности современного рельефа, климата, зональность природных явлений. Геологическая история и строение. Его влияние на крупные формы рельефа, месторождения и состав полезных ископаемых. Равнинно-возвышенный характер территории: Приволжская, Ергенинская, Калачская возвышенности, Донская гряда, Хопёрско-Бузулукская равнина, Прикаспийская низменность. Полезные ископаемые. Преобладание неметаллических полезных ископаемых: - топливные (нефть, природный газ); - строительные материалы (известняк, мел, глина, пески,

		<p>песчаник); - химическое сырье (фосфориты, поваренная, калийная и магниевая соли); озеро Эльтон, его бальнеологическое значение; - железные руды. Климатические ресурсы. Континентальный климат области, факторы и особенности его формирования. Характеристика сезонов года: зима, весна, лето и осень. Распределение тепла и осадков по территории. Поверхностные воды. Реки области относятся к бассейнам Волги и Дона. Особенности течения и режима течения рек. Роль рек для водоснабжения народного хозяйства. Великая русская река Волга. Её транзитный характер. Ахтуба. Волгоградское водохранилище. Дон и его притоки: Хопёр, Медведица, Иловля, Чир, Курмоярский Аксай, Волго-Донской канал. Озёра. Минеральные источники. Их значение в лечении ряда заболеваний. Почвенные ресурсы. Расположение области в степной и полупустынной зонах. Степная зона, её границы, преобладание черноземных и каштановых почв. Особенности их формирования. Плодородие различных видов почв. Преобладание светло-каштановых почв. Особенности их образования. Плодородие. Солонцы и солончаки. Проблемы борьбы с водной и ветровой эрозией. Растительные ресурсы. Растительность: разнотравно-типчакowo-ковыльняная на чернозёмных и ковыльно-типчакoвая на каштановых почвах. Полынно-злаковая растительность. Полупустынная зона. Пойменные леса. Искусственное разведение лесов. Создание лесных полос, особенно на песчаных массивах области. Животный мир. Разнообразие животного мира. Млекопитающие – грызуны, хищники, копытные, птицы, пресмыкающиеся и среда их обитания. Рыба, в т.ч. промысловая: осётр, судак, сазан, сом, белуга, сельдь, берш, окунь. Искусственное разведение рыбы.</p>
3	Экскурсионные объекты	<p>Столбичи расположены вблизи села Щербаковка Камышинского района. Четко выделяются крутые обрывы правого берега Волги, высотой до 80 метров, образованные опоками палеогена. Большой Каменный овраг в окрестностях г. Жирновска, в котором раскрывается уникальный геологический разрез. Камышинские Уши расположены в 7 км от г. Камышина. В кварцевом песчанике встречаются отпечатки листьев палеогена, мангровые корни. Александровский грабен расположен между селами Горная Пролейка и Горный Балыклея Дубовского района, Является древним тектоническим провалом пластов горных пород, Свидетель древних землетрясений в нашем крае. Слещёвский валун. Принесён Скандинавским ледником из района Онежского озера. Является гранитным отторжением. Окружность 10 м. Отмечает границу максимального –</p>

		Донского ледника. Ергень-река – древнейший поток на территории области. Песковатский родник в Дубовском районе и другие источники формируются в песках Ергень-реки. Сарпинские озёра. Ранее пресные водоёмы в полупустыне. Ныне они заражены отходами южной промышленной зоны Волгограда. Эльтон. Одно из крупных соленых озер страны. Здесь же соленые грязи и источники. Голубинские пески. Находятся на левом берегу Дона недалеко от г. Калачна-Дону. Представляют собой ландшафт пустынь. Арчединско-Донские пески накопились в результате таяния ледника. Образуют большой массив междуречья Дона, Медведицы и Арчеды.
4	Охрана и преобразование природы	Исторический процесс. Охрана почв от водной и ветровой эрозии, охрана вод, атмосферы, растительности и животного мира. Бережное и рациональное использование техники в процессе взаимодействия природы и человека. Хозяйственно-рациональное использование: Голубинских, Кумылженских, Арчединско-Донских, Цимлянских, Михайловско-Сергеевских песчаных массивов.
5	Понятие о преобразовании и охране природы	Памятники природы: геологические, водные, ботанические, ландшафтные, места обитания редких животных, заказники, природные парки.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Географическое положение Волгоградской области	–	–	–	12	12
2	Природные условия и ресурсы	1	1	–	12	14
3	Экскурсионные объекты	1	1	–	12	14
4	Охрана и преобразование природы	1	1	–	12	14
5	Понятие о преобразовании и охране природы	1	1	–	12	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Волгоградская область: природные условия, ресурсы, хозяйство, население, геоэкологическое состояние. Коллективная монография. - Волгоград: Издательство ВГСПУ Перемена, 2011. – 495 с..

2. География и экология Волгоградской области [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования, Образоват. проект "Наш Волго-Донской край"; под общ. ред. В. А. Брылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Глобус, 2010. - 152 с..

3. Сергиенко, Л. И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Сергиенко, М. М. Подколзин ; Л. И. Сергиенко. - Москва : Международный юридический институт, 2011. - 176 с.

6.2. Дополнительная литература

1. География России. Природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории [Текст] / Д. Д. Бадюков [и др.]. - М. : Энциклопедия, 2009. - 303,[1] с..
2. Кревер, В. Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфреня ; В. Г. Кревер. - Москва : Всемирный фонд ди-кой природы (WWF), 2009. - 459 с..
3. Особо охраняемые природные территории Волгоград-ской области [Текст] / В. А. Брылев [и др.] ; [под ред. В. А. Брылева]. - Волгоград : Альянс, 2006. - 224 с..
4. Природные ресурсы России. Территориальная лока-лизация, экономические оценки [Электронный ресурс] / В. И. Буданов [и др.] ; В. И. Буданов. - Новосибирск : Си-бирское отделение РАН, 2013. - 459 с..
5. Сергиенко, Л. И. Экологизация природопользования в г. Волжском и регионе [Электронный ресурс] / Л. И. Серги-енко, М. М. Подколзин ; Л. И. Сергиенко. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2009. - 181 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. [Http://vokm134.ru/](http://vokm134.ru/).
3. [Http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/volgograd.html](http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/volgograd.html).
4. [Http://www.vorgo.ru/kraeved/](http://www.vorgo.ru/kraeved/).
5. [Http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/texts/volgograd/](http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/texts/volgograd/).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. ABBYY FineReader 9.0 Corp. Ed.
3. Технологии обработки текстовой информации.
4. Технологии обработки графической информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Природа Волгоградской области» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекций и семинарских занятий.
2. Комплект переносного презентационного оборудования.
3. Цикл документальных фильмов "Точка на карте" и др.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Природа Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные,

наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Природа Волгоградской области» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.