

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «География Волгоградской области»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Турис* / *В.А. Брюнов*

« *14* » *06* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1	География, Организация туристской деятельности	Введение в туризм, Виды и тенденции развития туризма, География Волгоградской области, История туризма, Курортное дело с основами курортологии, Природа Волгоградской области, Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма, Технологии и организация гостиничных услуг, Технологии и организация услуг питания, Технология турагентской и туроператорской деятельности, Туристские культурно-исторические центры, Туристско-рекреационные ресурсы	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность), Технологическая практика (Производственно-технологическая)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Географическое положение Волгоградской области	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику географического положения и административного устройства области;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять краткую географическую характеристику Волгоградской области на основе разнообразных источников географической информации и форм её представления;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными представлениями о географии Волгоградской области;</li> </ul>
2	Природные условия и ресурсы	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– географические особенности природы Волгоградской области, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, эко-логических проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными представлениями о природе Волгоградской области;</li> </ul>
3	Экскурсионные объекты	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– памятники природы Волгоградской области, классификацию и принципы их выделения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в разных источниках и анализировать информацию и памятниках природы Волгоградской области;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проектирования программ туров, турпакетов, экскурсионных программ и других продуктов туристской</li> </ul>

			деятельности;
4	Охрана и преобразование природы	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой выявления антропогенного воздействия на природу;</li> </ul>
5	Понятие о преобразовании и охране природы	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– памятники природы Волгоградской области, историю их открытия и изучения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать памятник природы по плану;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой составления экскурсий на памятник природы или в природный парк;</li> </ul>
6	Население	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия о населении и трудовых ресурсах Волгоградской области, их размещении и географические особенности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в разных источниках и анализировать различную информацию о населении Волгоградской области;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой составления различных графиков и диаграмм различных соотношений в населении и трудовых ресурсах Волгоградской области;</li> </ul>
7	Промышленность	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить примеры: центров производства важнейших видов продукции, основных транспортных узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Волгоградской области, а также крупнейших регионов и стран мира;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в разных источниках и анализировать различную информацию о промышленности Волгоградской области;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой составления различных графиков и диаграмм различных соотношений в отраслях промышленности Волгоградской области;</li> </ul>
8	Города	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функциональную специфику областного центра Волгограда и крупных городов Волгоградской области;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить в разных источниках и анализировать различную информацию о городах Волгоградской области;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными представлениями о городах Волгоградской области;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Имеет представление о современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в минимальном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.	Обладает системными знаниями о современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в достаточном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.	Хорошо ориентируется в современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в полном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение семинарских заданий	60	СК-1	2л
2	Зачет	40	СК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение семинарских заданий
2. Зачет