

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «География»

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Курин / *В.А. Курин*

« *14* » *06* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1	География, Организация туристской деятельности	Введение в туризм, Виды и тенденции развития туризма, География Волгоградской области, История туризма, Курортное дело с основами курортологии, Природа Волгоградской области, Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма, Технологии и организация гостиничных услуг, Технологии и организация услуг питания, Технология турагентской и туроператорской деятельности, Туристские культурно-исторические центры, Туристско-рекреационные ресурсы	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность), Технологическая практика (Производственно-технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	<p>География как наука. Понятие о социально-экономической географии и страноведении. Современные пространственные структуры мира. Понятие образа страны.</p>	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории географии; - современные пространственные структуры мира; географическую номенклатуру; - социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира; – географические законы и закономерности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим картодиаграммы, карты; – устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования разнообразных источников получения информации; – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы основами географии и туристской регионалистики);
2	<p>Туристское районирование мира. Туристское страноведение, туристская и социально-экономическая специфика основных регионов (Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания) и ведущих государств мира.</p>	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы размещения туристских ресурсов; - современные тенденции развития туристской индустрии и туристско-рекреационные возможности регионов и стран мира; социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира; – основы туристской регионалистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и туристско-рекреационных возможностях регионов и стран мира;

			<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно составлять графики, таблицы, диаграммы; владеть: – основами географии и туристской регионалистики; - навыками географического анализа природных, социальных и экономических и туристских ресурсов; – способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов и стран мира;
3	Туристско-географическая характеристика России.	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение туристских ресурсов в РФ; - современные тенденции развития туристской индустрии и туристско-рекреационные возможности регионов РФ; – географическую номенклатуру России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии России и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ; – давать характеристику отдельным элементам природной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами географии и туристской регионалистики; - методами оценки туристских ресурсов; - способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ; – методикой комплексного туристско-географического анализа отдельных регионов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Имеет представление о современных	Обладает системными знаниями о	Хорошо ориентируется в современных тенденциях развития туристской индустрии,

	тенденциях развития туристской индустрии, способен в минимальном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.	современных тенденциях развития туристской индустрии, способен в достаточном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.	способен в полном объёме анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира.
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение занятий	10	СК-1	1л
2	Выполнение заданий в тетради, расчетно-графические работы	10	СК-1	1л
3	Тестовый контроль по изученным темам	15	СК-1	1л
4	Презентация проекта по теме «Туристско-географическая характеристика страны регионов Европа и Азия (по выбору студента)»	15	СК-1	1л
5	Слайд-диктант «Туристские визитные карточки государств Европы и Азии»	10	СК-1	1л
6	Посещение занятий	10	СК-1	2з
7	Выполнение заданий в тетради, расчетно-графические работы	10	СК-1	2з
8	Тестовый контроль по изученным темам	15	СК-1	2з
9	Презентация проекта по теме «Туристско-географическая характеристика страны регионов Африка, Америка, Австралия и Океания (по выбору студента)»	15	СК-1	2з
10	Слайд-диктант «Туристские визитные карточки государств Африки, Америки, Австралии и Океании»	10	СК-1	2з
11	Зачет	40	СК-1	2з
12	Экзамен	40	СК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение занятий
2. Выполнение заданий в тетради, расчетно-графические работы
3. Тестовый контроль по изученным темам
4. Презентация проекта по теме «Туристско-географическая характеристика страны регионов Европа и Азия (по выбору студента)»
5. Слайд-диктант «Туристские визитные карточки государств Европы и Азии»
6. Презентация проекта по теме «Туристско-географическая характеристика страны регионов Африка, Америка, Австралия и Океания (по выбору студента)»
7. Слайд-диктант «Туристские визитные карточки государств Африки, Америки, Австралии и Океании»
8. Зачет
9. Экзамен