

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование общепрофессиональных и специальных компетенций, навыков самостоятельной деятельности в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Культурология», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Философия», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Введение в филологию», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные технологии в лингвистике», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История и теория языкознания», «История религии», «История философии», «Лексика говоров Волгоградской области», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Методика НИРС по русскому языку», «Методика лингвистических исследований», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Основы православной культуры», «Основы социальной информатики», «Отражение эмоций в языке и речи», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Региональная лингвистика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современная ценностная картина мира», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Филологический анализ текста», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества

учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
– способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- логику проведения исследования в избранной области науки; теоретико-методологические основы использования современных исследовательских методов;
- сущность основных научных концепций, содержащих представления о современной научной картине мира;
- основы анализа лингвистических, методических и других концепций; основные методы и формы работы для обеспечения качества исследовательской деятельности;
- основы для создания самостоятельных выводов по исследованию;
- основы построения научного монологического выступления перед аудиторией;

уметь

- системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
- определять цели, задачи, этапы исследования и осуществлять реализацию поставленных задач применительно к собственному исследованию; применять приобретенные знания для продуцирования новых идей;
- интерпретировать и обрабатывать информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения на основе умений рефлексии;
- самостоятельно оформлять научные исследования;
- использовать эффективные приемы изложения мыслей, рассуждения и аргументации;

владеть

- навыками выявления исследовательских проблем и обнаружения путей их решения;
- методологическим аппаратом исследования с учетом основ социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- опытом добывания и творческой переработки информации;
- способностью самостоятельно сделать выводы по исследованию, оформить текст в соответствии с требованиями;
- технологиями диспута, инициативного и самостоятельного научного диалога.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 10.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

Установочная конференция. Ознакомление с содержанием и требованием практики.
Постановка задач.

Этап работы над паспортной частью ВКР.

Уточнение цели, задач, объекта, предмета, методов и материала исследования

Этап обработки практического материала.

Обработка данных, описание и интерпретация результатов, проверка гипотез

Оформление текста исследования, библиографии и приложений.

Завершение работы над главами ВКР. Написание выводов по главам и заключения.

Оформление библиографии и приложений в соответствии с Положением ВГСПУ о ВКР

Этап работы над устной презентацией результатов исследования.

Подготовка к устному выступлению. Основы построения научной речи. Смысловые и коммуникативные качества речи. Вербальные и невербальные формы научной коммуникации

6. Разработчик

Леонтович Ольга Аркадьевна, доктор филологических наук, профессор кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".