

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории и методы обучения иностранному языку» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные теории и методы обучения иностранному языку» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения иностранному языку», «Методика обучения русскому языку», «Основы математической обработки информации», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Отражение эмоций в языке и речи», «Практическая фонетика иностранного языка», «Практический курс иностранного языка», «Региональная лингвистика», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Экспрессивный потенциал народной речи», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История иностранного языка», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Практический курс иностранного языка», «Проблемы лингвистического анализа», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика иностранного языка», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Филологический анализ текста», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности разных ступеней СШ;
- основные технологии обучения ИЯ;
- основные функции контроля в обучении ИЯ;

уметь

- определять необходимый иноязычный материал для разных ступеней СШ;
- определять соответствие технологий обучения ИЯ для разных ступеней СШ;
- составлять средства контроля в соответствии с учебным материалом;

владеть

- методиками обучения ИЯ на разных ступенях СШ;
- различными способами построения учебного процесса в СШ;
- различными технологиями при проведении контроля на различных ступенях СШ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 64 ч., СРС – 80 ч.),

распределение по семестрам – 7, 8,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр), аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Особенности методики обучения ИЯ на разных ступенях СШ.

Обучение ИЯ в основной СШ: цели, содержание и методы обучения. Предпрофильная подготовка школьников. Обучение ИЯ на старшей ступени полной СШ. Структура и содержание профильного обучения.

Современные теории и технологии обучения ИЯ.

Различные технологии обучения ИЯ.

Контроль в обучении ИЯ.

Функции и формы контроля. Анализ и обобщение педагогического опыта.

6. Разработчик

Зайцева О.Р., доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода.