

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенции) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами китайского языка, а также общих компетенций, включающих в себя декларативные знания, экзистенциальную компетенцию и познавательные способности, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практическая фонетика иностранного языка», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Анализ текста иностранного языка», «Введение в межкультурную коммуникацию», «Восток-Запад: пространство русской литературы», «Выразительные средства современной русской речи», «Грамматика иностранного языка в ситуациях», «Деловой иностранный язык», «Древние языки», «Зарубежная литература», «Иностранный язык в коммуникации», «Иностранный язык: ретроспективный аспект», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «История и культура страны изучаемого иностранного языка», «История иностранного языка», «История отечественной словесности», «История русской литературы», «Культура делового общения», «Латинский язык», «Лексикология иностранного языка», «Межкультурная коммуникация», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Ситуативная грамматика иностранного языка», «Современные теории и методы обучения иностранному языку», «Современные технологии обучения иностранному языку», «Современный русский язык», «Социолингвистический анализ художественного текста (иностранного языка)», «Стилистика», «Стилистика иностранного языка», «Страноведение и лингвострановедение (иностранного языка)», «Теоретическая грамматика иностранного языка», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Трудные вопросы пунктуации», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения

практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- способностью использовать теоретические знания и практические умения и навыки в области иностранного языка и методики его преподавания для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;
- закономерности морфологии, синтаксиса, словообразования, а также правила орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- правила речевого этикета и лингвистические маркеры различных регистров общения (функциональных стилей);

#### ***уметь***

- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты по различному кругу тем в рамках изученного материала;
- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала;
- находить в различных источниках, понимать, хранить и передавать новую информацию;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение;
- понимать аутентичные устные и письменные тексты различных жанров и пользоваться при этом различными видами аудирования и чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым) в зависимости от коммуникативной задачи;
- адаптировать найденные аутентичные информационные материалы к собственному уровню владения иностранным языком при составлении устных и письменных монологических высказываний;

#### ***владеть***

- языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем;
- навыками работы с различными информационными источниками для достижения задач учебной деятельности;
- приемами анализа языкового и речевого материала с точки зрения его воспитательного и методического потенциала и приемами дидактически обусловленной трансформации изучаемого материала в тренировочные задания.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 38,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 1368 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 740 ч., СРС – 394 ч.),  
распределение по семестрам – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,  
форма и место отчётности – экзамен (2 семестр), экзамен (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр), аттестация с оценкой (6 семестр), экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр), аттестация с оценкой (9 семестр), экзамен (10 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

1 семестр.

Тематическое содержание: Обмен приветствиями, выражение желания (используя глагол 要), разговор о национальности. Выражение разрешения (используя глагол 可以), выражение местоположения, благодарности, приглашение, выражение вежливого отказа. Учеба в университете, первая встреча, написание визитных карточек, разговор о специальности, разговор о семье, разговор о профессии. Фонетика: Инициали и финали, произношение тонов, легкий тон, изменение 3-его тона, изменение тона слова 不. Эрризованная финаль, изменение тона слова 一. Грамматика: Порядок слов, предложение с качественным сказуемым, вопросительное предложение с 吗. Предложение с глаголом-связкой 是, специальные вопросы (с использованием вопросительных местоимений), предложение с глагольным сказуемым. Притяжательные отношения, альтернативный вопрос, вопрос-переспрос с модальной частицей 呢, наречия 也 и 都, числа от 1 до 100, счетные слова, предложения наличия, вопрос о количестве с 几 или 多少.

2 семестр.

Тематическое содержание: Дни недели, выражение даты рождения, празднование дня рождения, еда, поход за покупками. Выражение времени, выражение умения делать что-то (используя глагол 会), выражение разрешения и запрета, разговор о здоровье, выражение необходимости, поход к доктору. Аренда дома, выражение совета, разговор по телефону. Разговор о подарках, фильмах, концертах, выражение сожаления, поздравления с днем рождения, рождеством. Фонетика: Словесное ударение. Синтагматическое ударение. Грамматика: Выражение даты, слова со значением времени, предложение с именным сказуемым, предложные конструкции, предложения с двойным дополнением, наречие 很. Точное время, модальные глаголы 会、能、可以、应该, предложение со значением цели, предложение с членным сказуемым. Модальная частица 了, побудительное предложение.

3 семестр.

Тематическое содержание: Обмен валюты, описание места/города, заполнение бланка для читательского билета, читальный зал, выражение направлений. Китайские художники, разговор о хобби, посещение концерта, новогодние поздравления. Фонетика: Интонация, интонация предложения. Ритм, фразовое ударение. Грамматика: Частица 的, сравнительное предложение с 比、跟...一样, результативные глаголы. Дополнение результата, удвоение глагола, нумерация от 100 до 10000, предложение с 把, дополнение длительности. Сравнение вещей, описание вещей, покупка одежды, поездка на автобусе.

4 семестр.

Тематическое содержание: Спортивные матчи, пекинская опера, виды театров. Обсуждение планов, обсуждение погоды и пейзажей, разговор об изменениях в жизни. Навестить больного друга, воспоминания о событиях в прошлом. Фонетика: Ритмическая структура словосочетаний и распространенных предложений, фразовое ударение. Логическое ударение, фразовое ударение в предложении с предлогом 把. Пауза. Грамматика: Конструкция 是...的, выражение местоположения, предложение наличия, выражение опыта в прошлом, глагольные счетные слова 次 и 遍, конструкция 虽然...但是 Действие, которое произойдет в скором времени, сложный дополнительный член направления (модификатор), пассивное предложение, выражение длительности, конструкция 不但...而且. Предложения с

被, результативные морфемы 到 и 在, конструкция 如果...就.

5 семестр.

Тематическое содержание: Умение выразить свое мнение, празднования дня середины осени, лунные пироги, выбор подарка, отношение к подаркам в разных странах, скромность китайцев. Гимнастика тайцзы, гимнастика тайцзы с мячом, расположение Китая, горы, реки, разговор о личном. Грамматика: Наречия 更 и 最, глаголы с объектным сочетанием, конструкция 一边...一边, сравнительная конструкция с 有/没有, риторический вопрос, предложение с серией глаголов (с последовательным сказуемым), результативные морфемы 上 и 开, предложения появления и исчезновения, удвоение прилагательных, частица 地. Конструкции 又...又、只要...就, числа от 10 000, выражение приблизительного счета.

6 семестр.

Тематическое содержание: Панды и другие редкие животные, Тибетский ботанический сад, день древонасаждения, легенда о богине горного пика, морская болезнь, ущелье реки Янцзы, взятие кредита. Путешествие по Китаю, прием гостей, выражение удивления, поздравление с бракосочетанием. Грамматика: Удвоение существительных и счетных слов, результативные морфемы 着 и 住, безличное предложение, конструкции 连...也都, 就是...也 дробь, проценты. Конструкции 一...就, 除了...以外, 越...越.

7 семестр.

Тематическое содержание: Выражение чувств в разных странах, реакция на комплимент, «половинка неба», равноправие между мужчиной и женщиной, поиск работы после окончания вуза. Празднование китайского нового года в деревне, произведения Лу Синя, Ба Цзиня, Лао Шэ, в магазине, распродажа, продавцы и покупатели. Грамматика: Двойное отрицание, вводное слово. Удвоенные прилагательные в функции сказуемого.

8 семестр.

Тематическое содержание: Объявления в газетах, прохождение собеседования, написание резюме, учеба в начальной школе, воспитание детей учителями и родителями, проблема поиска дополнительных заработков. Единственный ребенок в семье, планирование деторождаемости, бездетная семья с обоими работающими супругами, теория и практика китайской медицины. Грамматика: Предлоговая фраза в качестве дополнительного члена, предложение со сказуемым, выраженным каузативным глаголом. Предложение с двойным вопросом, предлоговый оборот или предлоговый дополнительный член.

9 семестр.

Тематическое содержание: Театр, кино, прикладное искусство, живопись и каллиграфия, система образования. Перенаселение, загрязнение окружающей среды.

10 семестр.

Традиционная китайская медицина и система здравоохранения в Китае, экономический и политический курс Китая в XX-XXI вв., сотрудничество России и Китая в экономической, социальной, культурной и политической сферах.

## 6. Разработчик

Симоненко Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ИИЯ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Украинская Анна Владимировна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Шмелева Ольга Дмитриевна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО «ВГСПУ».