

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

«С УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«*Жадаев*» 2017 г.



## Форсайт образовательных систем

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Право», «Экономика»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования

« 25 » апреля 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Сидунова Г.И.  
(зав. кафедрой)

« 25 » апреля 2017 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » мая 2017 г., протокол № 9

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

Беломова Е.Ю.

(подпись)

« 22 » мая 2017 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » мая 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

#### Разработчики:

Сидунова Галина Ивановна, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Форсайт образовательных систем» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «Экономика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29.05. 2017 г., протокол № 14).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является исследование и освоение теоретических и практических основ новых методов предвидения перспектив научно-технического и социально-экономического развития в образовательных системах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Форсайт образовательных систем» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Форсайт образовательных систем» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Планирование и управление образовательными организациями», прохождения практики «Педагогическая практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- понятие, суть, цели и задачи форсайт-менеджмента;
- методы форсайта;
- практика применения форсайт-технологий;

### *уметь*

- представлять основные идеи форсайт-исследований;
- применять: методы в системе «форсайт»;
- формировать форсайт проекты;

### *владеть*

- сходством и различием форсайта и прогнозирования;
- технологией сценарного планирования в системе форсайт;
- характеристиками форсайтобразовательных систем в России: обзор прогнозов инновационного развития.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–

<b>Самостоятельная работа</b>	30	30
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и типология форсайта	Понятие и суть форсайта. Форсайт и прогнозирование: сходства и различия
2	Методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте	Методы форсайта. Особенности применения методов в системе «форсайт». Сценарное планирование в системе форсайт
3	Практика применения форсайт-технологий в образовательных системах	Практика применения форсайт-технологий. Форсайт образовательных систем в России: обзор прогнозов инновационного развития

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие и типология форсайта	4	8	–	10	22
2	Методы и инструменты, используемые в форсайт-менеджменте	4	8	–	10	22
3	Практика применения форсайт-технологий в образовательных системах	6	12	–	10	28

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Калюжнова Н. Я., Верхотурова Е. В. Форсайт-технология как инструмент прогнозирования инновационного развития регионов / Калюжнова Н. Я., Верхотурова Е. В. // Журнал. Фундаментальные исследования Выпуск № 6-5 / 2013.

2. Юрьева, Л.Ю. Основы стратегического конкурентного анализа: учеб. пособие / Урал. федер. ун-т, Л.Ю. Юрьева.— Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.

3. Куклина И. Форсайт как инструмент активного исследования и формирования будущего <http://www.rusrev.org/content/review/default.asp?shmode=8&ida=1759&ids=>.

4. Форсайт — методы для современных оракулов Экспертный канал ВШЭ — ОРЕС [http://www.hse.ru/temp/2007/07\\_25\\_seminar.shtml](http://www.hse.ru/temp/2007/07_25_seminar.shtml).

5. Лукша П. Связывающая образовательную систему, рынки труда и инновационную экономику: результаты форсайта Компетенции - 2030. - URL : <http://profitcon.ru/matetials/28032013/Peskov-D-N-Obrazovatelnaia-sistema-rynki-truda-i-innovatcionnaia-ekonomika-forsait-Kompetentcii-2030.pdf> (дата обращения 14.02.2014).

### 6.2. Дополнительная литература

1. Unido Technology Foresight Manual, Organization and Methods, Volume 1, United Nations Industrial Development organization, Vienna, 2005..
2. Инновационные методы работы с будущим Подготовлено ММАСС 24.11.10 [http://opora.ru/upload/forsite\\_s/Presentation\\_Forsite.pdf](http://opora.ru/upload/forsite_s/Presentation_Forsite.pdf).
3. ФОРСАЙТ Информационно-аналитический журнал <http://www.ecsocman.edu.ru/foresight/>.
4. Идрисов, А Стратегия: с чего начинать и чем заканчивать // Журнал управление компанией. – 2004. 05 (№36). - С. 6 - 9.
5. Каурова О.В. Финансово-экономический анализ предприятий туриндустрии: учебное пособие / О.В. Каурова, А.Н. Малолетко, Е.Н. Подсевалова. – М.: Кнорус, 2011. – 216 с..
6. Турманидзе Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник. – 2.е изд. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 247 с..
7. Ковалев, В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для студентов вузов/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. М. : Велби: Проспект, 2008..
8. Евзрезов Д. В., Майер Б. О. Форсайт и российское образование: онтологический анализ // Профессиональное образование в современном мире. - 2013. - № 3(10). - С. 17-28..
9. Песков Д. Форсайт образования - 2030. Открытая лекции. - URL: <http://leader-id.ru/event/223/> (дата обращения 19.02.2014).

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Эл.библиотека Руконт, режим доступа <http://www.rucont.ru/efd/292911>.
2. Электронно-библиотечная система – Руконт.
3. Электронно-библиотечная система Юрайт.
4. [Http://window.edu.ru/window](http://window.edu.ru/window) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов.
5. Федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru)).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. ИСС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
2. ИСС ГАРАНТ.
3. IBM SPSS STATISTICS BASE.
4. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Форсайт образовательных систем» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации,

задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы магистрантов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Форсайт образовательных систем» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Форсайт образовательных систем» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.