## Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» Профили «Русский язык», «Литература»

#### 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-3

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

#### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

#### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### знать

- предмет, цели и задачи дисциплины «Естественнонаучная картина мира», исторические этапы формирования науки и научной картины мира;
- основные аспекты научного метода, основные подходы к проблеме истины;
- основные концепции физической картины мира и историю их становления;
- основные концепции астрономической картины мира и историю их становления;
- основные концепции современной химии и историю их становления;
- основные концепции происхождения жизни, основы современного эволюционного учения, основные положения генетики, основы экологии и учения о биосфере;
- основные концепции происхождения человека и общества;
- основные понятия теории информатизации общества, сущностные характеристики информатизации образования, информационной культуры;
- типологию и особенности информационных технологий в образовании, дидактические требования к созданию и применению электронных образовательных ресурсов; возможности практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика, в условиях использования информационных технологий;
- принципы и возможности открытого образования в современном инфрмационном обществе;
- широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе, основные математические структуры и их сущностные характеристики;
- основные математические понятия и методы решения типовых статистических задач на классическое, статистическое, аксиоматическое и геометрическое определения вероятности;
- возможности табличного процессора для организации математической обработки данных;
- функции информационных технологий в лингвистике;
- базовые принципы компьютерной обработки текстов;
- способы организации баз данных, терминологических словарей и письменных текстовых массивов;
- типы, функции, требования и границы применения сервисов и ресурсов Интернета;
- фонетические, морфологические, синтаксические и лексические особенности русских

говоров; особенности говоров Волгоградской области;

- систему жанров русского фольклора;
- принципы обработки диалектного материала;
- принципы обработки фольклорного материала;
- требования, порядок и структуру отчета по практике;
- историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

#### уметь

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты научной деятельности;
- различать теоретические и эмпирический уровни научного познания; аргументированно охарактеризовать основные методы научного познания;
- охарактеризовать различные исторические этапы становления атомизма, основные отличия между классической и современной концепциями пространства и времени;
- компетентно объяснить аспекты взаимосвязи материи и энергии в современной естественнонаучной картине мира, охарактеризовать четыре фундаментальных взаимодействия, охарактеризовать основные положения концепций термодинамики и синергетики;
- аргументировано излагать и обосновывать основы современных концепций происхождения Вселенной;
- использовать космогонические и астрофизические знания для обоснования современной естественнонаучной картины мира;
- применять теоретические знания в области концепций современной химии при анализе аспектов современной научной картине мира и в профессиональной деятельности педагога;
- аргументированно пояснять различия между различными концепциями происхождения жизни;
- применять экологические знания в анализе глобальных проблем современности;
- адекватно интерпретировать достижения естественных наук в области антропологии и происхождения человека;
- разрабатывать и использовать в школьном образовательном процессе информационные ресурсы учебного назначения;
- использовать аудиовизуальные и интерактивные технологии обучения в преподавании школьных предметов; использовать мультимедиа и коммуникационные технологии для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности учащихся;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную информационную образовательную среду;
- строить и исследовать простейшие математические модели;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов, осуществлять статистическое оценивание и прогноз;
- обрабатывать числовую информацию с помощью табличного процессора, проводя практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным;
- реализовать общие принципы решения лингвистических задач методом моделирования;
- осуществлять распознавание, перевод текста, составление аннотаций, перечня ключевых слов, форматирование и редактирование текста;
- выполнять типовые операции с базами данных и лингвистическими информационными ресурсами;
- использовать сервисы и ресурсы Интернета для организации коммуникации;
- применять полученные знания при изучении живой народной речи; слушать диалектную речь, улавливать особенности произношения информанта; записывать диалектную речь при помощи фонетической транскрипции; читать и анализировать записи диалектной речи;
- записывать и анализировать фольклор определённой местности;
- анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы;
- анализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жанров;
- выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость;

– анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с использованием современных научных методов и технологий;

#### владеть

- комплексом теоретических знаний о естественных науках, их проблемах и методах, а также аспектах естественнонаучной картине мира;
- основными аспектами атомистических концепций, классической и современной концепций пространства и времени, комплексом теоретических знаний об аспектах взаимосвязи материи и энергии и двойственной корпускулярно-волновой природе материи;
- основными концепциями и терминологией темы «Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия», основными идеями и терминологией термодинамики и синергетики;
- комплексом теоретических знаний о происхождении Вселенной в целом и составляющих ее структур;
- терминологией и основными идеями современной астрофизики;
- комплексом теоретических знаний в области основных концепций современной химии;
- терминологией и основными идеями в области генетики, теории эволюции и концепций происхождения жизни на Земле;
- комплексом основных экологических концепций с целью их применения в дальнейшей профессиональной деятельности;
- комплексом теоретических знаний в области антропологии как одной из важнейших составляющих естественнонаучной картины мира;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- различными способами проектирования и создания учебных материалов средствами информационных технологий;
- опытом организации взаимодействия в информационно-образовательной среде;
- методами познания и методами доказательства утверждений;методами математического анализа и моделирования;
- обобщенным методами анализа информации статистического характератеоретического и экспериментального исследования в сфере профессиональной деятельности;
- способами анализа и содержательной интерпретации реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- опыт информационной деятельности на уровне продвинутого пользователя;
- методами решения лингвистических задач с использованием информационных технологий;
- методами решения лингвистических задач с использованием баз данных;
- инструментальной основой коммуникационных технологий;
- приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов;
- приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов;
- приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений;
- опытом работы фольклориста-собирателя;
- творческими приемами представления результатов практики;
- современными методами исследования и технологиями обучения и диагностики в области преподавания русского языка и литературы.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основныепризнаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый)</b> Имеет представление об основных законах	
	уровень естественнонаучных и математических дисциплин,	
	(обязательныйпо отношению	используемых в современном информационном

	ко всем выпускникам к	пространстве. Соотносит основные законы
	моменту завершения ими	естественнонаучных и математических дисциплин с
	обучения по ООП)	разнообразными видами профессиональной
		деятельности. Опирается на основные законы
		естественнонаучных и математических дисциплин для
		ориентирования в современном информационном
		пространстве и при решении практических задач в
		учебно-профессиональной деятельности
2	Повышенный	Осознает место и понимает роль основных законов
	(продвинутый) уровень	естественнонаучных и математических дисциплин в
	(превосходит «пороговый	современном мире и профессиональной деятельности.
	(базовый) уровень» по	Классифицирует основные законы естественнонаучных и
	одному или нескольким	математических дисциплин с точки зрения
	существенным признакам)	эффективности их использования в современном
		информационном пространстве. Осуществляет
		практическую деятельность с учетом основных законов
		естественнонаучных и математических дисциплин
3	Высокий (превосходный)	Умеет применять полученные знания при решении
	уровень	прикладных и практико-ориентированных задач.
	(превосходит пороговый	Оценивает результаты своей профессиональной
	уровень по всем	деятельности в соответствии с основными законами
	существенным признакам,	естественнонаучных и математических дисциплин.
	предполагает максимально	Владеет ИКТ на уровне, позволяющем продуктивно
	возможную выраженность	решать профессиональные задачи
	компетенции)	

# 2. Программа формирования компетенции 2.1. Содержание, формы иметоды формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Естественнонаучная картина мира	знать:  — предмет, цели и задачи дисциплины  «Естественнонаучная картина мира», исторические этапы формирования науки и научной картины мира  — основные аспекты научного метода, основные подходы к проблеме истины  — основные концепции физической картины мира и историю их становления  — основные концепции астрономической картины мира и историю их становления  — основные концепции  современной химии и историю их становления  — основные концепции  современной химии и историю их становления  — основные концепции	лекции, практические занятия

происхождения жизни, основы современного эволюционного учения, основные положения генетики, основы экологии и учения о биосфере - основные концепции происхождения человека и общества уметь: - выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты научной деятельности – различать теоретические и эмпирический уровни научного познания; аргументированно охарактеризовать основные методы научного познания – охарактеризовать различные исторические этапы становления атомизма, основные отличия между классической и современной концепциями пространства и времени - компетентно объяснить аспекты взаимосвязи материи и энергии в современной естественнонаучной картине мира, охарактеризовать четыре фундаментальных взаимодействия, охарактеризовать основные положения концепций термодинамики и синергетики – аргументировано излагать и обосновывать основы современных концепций происхождения Вселенной - использовать космогонические и астрофизические знания для обоснования современной естественнонаучной картины мира – применять теоретические знания в области концепций современной химии при анализе аспектов современной научной картине мира и в профессиональной деятельности педагога - аргументированно пояснять различия между различными концепциями происхождения жизни - применять экологические

знания в анализе глобальных проблем современности – адекватно интерпретировать достижения естественных наук в области антропологии и происхождения человека владеть: - комплексом теоретических знаний о естественных науках, их проблемах и методах, а также аспектах естественнонаучной картине мира - основными аспектами атомистических концепций, классической и современной концепций пространства и времени, комплексом теоретических знаний об аспектах взаимосвязи материи и энергии и двойственной корпускулярно-волновой природе материи – основными концепциями и терминологией темы «Элементарные частицы и фундаментальные взаимодействия», основными идеями и терминологией термодинамики и синергетики - комплексом теоретических знаний о происхождении Вселенной в целом и составляющих ее структур - терминологией и основными идеями современной астрофизики - комплексом теоретических знаний в области основных концепций современной химии - терминологией и основными идеями в области генетики, теории эволюции и концепций происхождения жизни на Земле - комплексом основных экологических концепций с целью их применения в дальнейшей профессиональной деятельности - комплексом теоретических знаний в области антропологии как одной из важнейших составляющих естественнонаучной картины мира

2	Информационные технологии в	знать:	лабораторные
_	образовании	– основные понятия теории	работы
		информатизации общества,	P
		сущностные характеристики	
		информатизации образования,	
		информационной культуры	
		- типологию и особенности	
		информационных технологий в	
		образовании, дидактические	
		требования к созданию и	
		применению электронных	
		образовательных ресурсов;	
		возможности практической	
		реализации обучения,	
		ориентированного на развитие	
		личности ученика, в условиях	
		использования информационных	
		технологий	
		– принципы и возможности	
		открытого образования в	
		современном инфрмационном	
		обществе	
		уметь:	
		– разрабатывать и использовать в	
		школьном образовательном	
		процессе информационные	
		ресурсы учебного назначения	
		– использовать аудиовизуальные	
		и интерактивные технологии	
		обучения в преподавании	
		школьных предметов;	
		использовать мультимедиа и коммуникационные технологии	
		для реализации активных	
		методов обучения и	
		самостоятельной деятельности	
		учащихся	
		- создавать педагогически	
		целесообразную и	
		психологически безопасную	
		информационную	
		образовательную среду	
		владеть:	
		<ul><li>– различными средствами</li></ul>	
		коммуникации в	
		профессиональной	
		педагогической деятельности	
		<ul><li>– различными способами</li></ul>	
		проектирования и создания	
		учебных материалов средствами	
		информационных технологий	
		– опытом организации	
		взаимодействия в	
		информационно-образовательной	7

		среде	
3	Основы математической обработки	знать:	лекции,
	информации	– широту и ограниченность	лабораторные
		применения математических	работы
		методов к анализу и	1
		исследованию процессов и	
		явлений в природе и обществе,	
		основные математические	
		структуры и их сущностные	
		характеристики	
		– основные математические	
		понятия и методы решения	
		типовых статистических задач на	
		классическое, статистическое, аксиоматическое и	
		геометрическое определения вероятности	
		- возможности табличного	
		процессора для организации	
		математической обработки	
		данных	
		уметь:	
		– строить и исследовать	
		простейшие математические	
		модели	
		– вычислять в простейших	
		случаях вероятности событий на	
		основе подсчета числа исходов,	
		осуществлять статистическое	
		оценивание и прогноз	
		<ul> <li>– обрабатывать числовую</li> </ul>	
		информацию с помощью	
		табличного процессора, проводя	
		практические расчеты по	
		имеющимся экспериментальным	
		данным	
		владеть:	
		– методами познания и методами	
		доказательства	
		утверждений;методами	
		математического анализа и	
		моделирования	
		– обобщенным методами анализа	
		информации статистического	
		характератеоретического и	
		экспериментального	
		исследования в сфере	
		профессиональной деятельности	
		– способами анализа и	
		содержательной интерпретации	
		реальных числовых данных,	
		представленных в виде	
<u> </u>		диаграмм, графиков	
4	Информационные технологии в	знать:	лабораторные
			S

	лингвистике	– функции информационных	работы
		технологий в лингвистике	Pwccisi
		– базовые принципы	
		компьютерной обработки текстов	
		<ul><li>– способы организации баз</li></ul>	
		данных, терминологических	
		словарей и письменных	
		текстовых массивов	
		– типы, функции, требования и	
		границы применения сервисов и	
		ресурсов Интернета	
		уметь:	
		умсть. – реализовать общие принципы	
		решения лингвистических задач	
		-	
		методом моделирования	
		– осуществлять распознавание,	
		перевод текста, составление	
		аннотаций, перечня ключевых	
		слов, форматирование и	
		редактирование текста	
		– выполнять типовые операции с	
		базами данных и	
		лингвистическими	
		информационными ресурсами	
		– использовать сервисы и	
		ресурсы Интернета для	
		организации коммуникации	
		владеть:	
		– опыт информационной	
		деятельности на уровне	
		продвинутого пользователя	
		– методами решения	
		лингвистических задач с	
		использованием	
		информационных технологий	
		– методами решения	
		лингвистических задач с	
		использованием баз данных	
		– инструментальной основой	
	H	коммуникационных технологий	
5	Практика по получению первичных	знать:	
	профессиональных умений и	– фонетические,	
	навыков	морфологические,	
	(диалектологическая/фольклорная)	синтаксические и лексические	
		особенности русских говоров;	
		особенности говоров	
		Волгоградской области	
		- систему жанров русского	
		фольклора	
		– принципы обработки	
		диалектного материала	
		– принципы обработки	
		фольклорного материала	
		– требования, порядок и	

структуру отчета по практике уметь:  — применять полученные знания при изучении живой народной речи; слушать диалектную речь, улавливать особенности произполения информанта; записьвать диалектную речь при помощи фонетической транекрипции; читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать фольклор определённой местности — анализировать записанный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст с учегом динамики развития фольклорных жапров — выделять главные результаты практики, аргументировать и значимость валеть: — приемами обработки полевых записей; анализи, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклоритых фактов — приемами лексикографического описания диалектных сло в и выражений — опытом работы фольклориста— собирателя — творческими приемами представленния ресультатов практики знать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объеме, достаточном для постаноки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, линтвистики, педаготики, пенхологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
применять получении живой народной речи; слушать диалектную речь, удавливать особенности произпонеция информанта; записывать диалектную речь при помощи фонетической транскумпици, читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать фольклор определенной местности — а пализировать происходящие в диалекте языковые происсеы — анализировать апписанный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые происсеы — анализировать записанный текст, учетом диналики развития фольклорных жапров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть; — присмами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами представления результатов практики слоя в выражений — опытом работы фольклорноста-собирателя — творческими приемами представления результатов практики знать: — историю и тсорию русского описания уметь: — историю и тсорию русского зыка и литературы в объеме, достаточном для постановки и решения исследования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследования уметь: — апализировать и обобщать результаты исследования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследования уметь: — апализировать и обобщать результаты испедования уметь: — апализировать и обобщать результаты и и методик обучения русскому и интературе с				
при изучении живой народной речи; слушать диалектную речь, узавливать особенности произношения информанта; записывать диалектную речь при помощи фонетической транскрипции; читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать, фольклор определенной местности — анализировать, диалектный текст, интерпретировать приосходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст с учетом дипамики развития фольклорных жапров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость — присмами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобисния языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобисния фольклорных фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобисния фольклорных фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобисния фольклорных фактов — приемами предетавления результатов практики записей, анализи, интерпреации и обобигать результатов практики образования уметь:  — историю и теорию русского языка и дитературы в объеме, достаточном дли постановки и репсити исследовательских задач в облаети образования уметь: — анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингиветики, педаготики, пеихологии и методик обучения русскому языку и литературе с			-	
речи : слушать диалектную речь, удавливать особенности произношения информанта; записывать диалектную речь при помощи фонетической транскрипции; читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать фольклор определённой местности — анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость виадеть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами прежимым диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими приемами представления результатов практики  б Преддипломная практика знать: — историю и теорию русского языка и дитературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать и обобщать систематизинорать и обобщать систематизиновать и обобщать с				
удавливать особенности произношения информанта; записывать диалектную речь при помощи фонстической транскрищии; читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать фольклор определённой местности — анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст, сучетом динамики развития фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость младеть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — отнатом работы фольклориета- собирателя — творческими приемами предетавления результатов практики — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследоватий в сфере литературовастики, пиптинетики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
произношения информанта; записывать диалектную речь при помощи фонстичсской транскрипции; читать и анализировать фольклор определённой местности — записывать и анализировать фольклор определённой местности — анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — апализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, артументировать их значимость владеть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста-собирателя — творческими присмами представления результатов практики  3 нать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решелия исследовательских задач в области образования уместь: — анализировать, систематизировать и обобщать сенствитиратуроведения, лингвистики, педаготики, педаготики, педкологии и методик обучения русскому языку и литературе с			речи; слушать диалектную речь,	
записывать диалектную речь при помощи фонетической транскрипции; читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и апализировать фольклор определённой местности — анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — апализировать апроцессы — апализировать записанный текст с учетом диалекте языковые процессы — апализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорыых жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста-собирателя — творческими приемами представления результатов практики знать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере дитературоведения, лингвистики, педаготики, педкологии и методик обучения русскому языку и литературе с			улавливать особенности	
записывать диалектиую речь при помощи фонетической транскрипции; читать и апализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать фольклор определённой местности — анализировать диалектный текст, интерпетировать пропосходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст с учетом диалекта и деятия фольклортых жапров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть: — присмами обработки полсвых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — присмами обработки полсвых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — присмами обработки полсвых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами пкскикографического описация диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими присмами представления результатов практики  брагать на присмами присмами представления результатов практики задач в области образования уметь:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, линтвистики, педаготики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			произношения информанта;	
помощи фонетической транскрипции; читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать фольклор определённой местности — анализировать тролектор определённой местности — анализировать происходящие в диалект в происходящие в диалект в происходящие в диалект языковые процессы — анализировать записанный текст с учегом дипамики развития фольклорых канров — выделять главные результаты практики, аргумситировать их значимость владеть; — присмами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста-собирателя — творческими приемами представления результатов практики знать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследовательских задач в области образования уметь: — апализировать, систематизировать и обобщать результаты исследовательских задач в области образования в ефере дитературоведения, линтвистики, педаготики, педаготики, педкологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
транскрипции; читать и анализировать записи диалектной речи — записывать и анализировать фольклор определённой местности — анализировать происходящие в диалектный токот, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать процессы — анализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста-собирателя — творческими приемами представления результатов практики знать: — историю и теорию русского языка и литературы в объеме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в ефере литературоведения, линтвистики, педаготики, педкологии и методик обучения русскому языку и литературе с			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
апализировать записи диалектной речи — записывать и апализировать фольклор определённой местности — анализировать диалектный текст, интерпретировать происхолящие в диалекте языковые процесы — апализировать записащый текст с учетом динамики развития фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опьтом работы фольклориета- собирателя — творческими приемами представления результатов практики знать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследоватия в сфере литературоведения, лингвистики, педаготики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			-	
диалектной речи  — записывать и апализировать фольклор определённой местпости  — анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы  — анализировать записанный текст с учетом дипамики развития фольклорных жанров  — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть:  — приемами обработки полевых записей; апализа, интерпреации и обобщения увляковых фактов  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами  — приемами  — приемами  — приемами  — приемами  — приемами  — творческими приемами  представления результатов  практики  — творческими приемами  представления результатов  практики  — на троческими приемами  представления результатов  практики  — на троческими приемами  представления результатов  практики  — на троческими приемами  представления результатов  практики  — на троческого  языка и литературы в объеме,  достаточном для постановки и решения исследовательских  задач в области образования  уметь:  — анализировать,  систематизировать, обобщать  результаты исследований в сфере  литературоведения, лингвистики,  псдаготики, психологии и  методик обучения русскому  языку и литературе с				
- записывать и анализировать фольклор определённой местпости - анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы - анализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жапров - выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть: - приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов - приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов - приемами поксикографического описания диалектных слов и выражений - онытом работы фольклориста-собирателя - творческими приемами представления результатов практики  б Преддипломная практика  1 Преддипломная практика  1 Преддипломная практика  3 нать: - историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: - анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педаготики,			<u> </u>	
фольклор определённой местности  — анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы  — анализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорпых жапров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть:  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — присмами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описация диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста-собирателя — творческими приемами представления результатов практики  6 Преддипломная практика  1 преддипломная практика  1 преддипломная практика  1 преддипломная практика  3 пать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педаготики, пеихологии и метолик обучения русскому языку и литературое с			-	
местности  — анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы  — анализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жанров  — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть:  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами  лексикографического описания диалектных слов и выражений  — опытом работы фольклористасобирателя  — творческими приемами представления результатов практики  знать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в фере литературоведения, линтвистики, педаготики, пекихологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
— анализировать диалектный текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — апализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть:     — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения мольклорных фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими приемами представления результатов практики  б преддипломная практика  1 преддипломная практика  1 преддипломная практика  3 пать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — апализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, линтвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
текст, интерпретировать происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст с учетом динамики развития фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими приемами представления результатов практики представления результатов практики задач в объеме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в объеме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в объеме, достаточном для постановки и уметь: — апализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, линтвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			местности	
происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст с учетом дипамики развития фольклорных жапров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста- собирателя — творческими приемами представления результатов практики  зпать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, песихологии и методик обучения русскому языку и литературе с			– анализировать диалектный	
происходящие в диалекте языковые процессы — анализировать записанный текст с учетом дипамики развития фольклорных жапров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста- собирателя — творческими приемами представления результатов практики  зпать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, песихологии и методик обучения русскому языку и литературе с			текст, интерпретировать	
языковые процессы — апализировать записапный текст с учетом дипамики развитии фольклорных жанров — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владсть: — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими приемами представления результатов практики  3нать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, пеихологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
			+	
текст с учетом динамики развития фольклорных жанров  — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть:  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста- собирателя — творческими приемами представления результатов практики  3 нать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			<u> </u>	
развития фольклорных жанров  — выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть:  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений  — опытом работы фольклориста- собирателя  — творческими приемами представления результатов практики  Знать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
— выделять главные результаты практики, аргументировать их значимость владеть:     — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими приемами представления результатов практики представления результатов практики  1			•	
практики, аргументировать их значимость владеть:  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами  — приемами  — приемами  — приемами  — опытом работы фольклориста-  собирателя  — творческими приемами  представления результатов  практики   Знать:  — историю и теорию русского  языка и литературы в объёме,  достаточном для постановки и решения исследовательских  задач в области образования  уметь:  — анализировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педаготики, педхологии и методик обучения русскому  языку и литературе с				
значимость владеть:  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста- собирателя — творческими приемами представления результатов практики  знать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			1	
владеть:				
приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов      приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов      приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов      приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений      опытом работы фольклористасобирателя      творческими приемами представления результатов практики  внать:     историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:     анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			значимость	
записей; анализа, интерпреации и обобщения языковых фактов — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими приемами представления результатов практики  б Преддипломная практика  представления результатов практики  знать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
обобщения языковых фактов  — приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений  — опытом работы фольклористасобирателя  — творческими приемами представления результатов практики  3 нать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			-	
приемами обработки полевых записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклористасобирателя — творческими приемами представления результатов практики  6 Преддипломная практика  3 нать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
записей; анализа, интерпреации и обобщения фольклорных фактов  — приемами  лексикографического описания  диалектных слов и выражений  — опытом работы фольклориста- собирателя  — творческими приемами представления результатов практики   б Преддипломная практика  3 нать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			обобщения языковых фактов	
обобщения фольклорных фактов  — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений  — опытом работы фольклориста- собирателя  — творческими приемами представления результатов практики  3нать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			– приемами обработки полевых	
обобщения фольклорных фактов  — приемами лексикографического описания диалектных слов и выражений  — опытом работы фольклориста- собирателя  — творческими приемами представления результатов практики  3нать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			записей; анализа, интерпреации и	
приемами     лексикографического описания     диалектных слов и выражений     опытом работы фольклориста-     собирателя     творческими приемами     представления результатов     практики      знать:     историю и теорию русского     языка и литературы в объёме,     достаточном для постановки и     решения исследовательских     задач в области образования     уметь:     анализировать,     систематизиировать и обобщать     результаты исследований в сфере     литературоведения, лингвистики,     педагогики, психологии и     методик обучения русскому     языку и литературе с				
лексикографического описания диалектных слов и выражений — опытом работы фольклориста- собирателя — творческими приемами представления результатов практики  6 Преддипломная практика  3 нать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
диалектных слов и выражений  — опытом работы фольклориста- собирателя  — творческими приемами представления результатов практики   б Преддипломная практика  знать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			-	
— опытом работы фольклориста- собирателя     — творческими приемами представления результатов практики      Знать:     — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:     — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
собирателя  — творческими приемами представления результатов практики  3 нать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			-	
— творческими приемами представления результатов практики  б Преддипломная практика  знать:  историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
представления результатов практики  3нать: — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь: — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			<u> </u>	
практики  6 Преддипломная практика  3нать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
Преддипломная практика  Знать:  — историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			1	
<ul> <li>историю и теорию русского языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:</li> <li>анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с</li> </ul>		T.		
языка и литературы в объёме, достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с	6	Преддипломная практика		
достаточном для постановки и решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			1	
решения исследовательских задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			± • ±	
задач в области образования уметь:  — анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			достаточном для постановки и	
уметь:  - анализировать,  систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			-	
- анализировать, систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			задач в области образования	
систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			уметь:	
систематизиировать и обобщать результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			– анализировать,	
результаты исследований в сфере литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			± '	
литературоведения, лингвистики, педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с			=	
педагогики, психологии и методик обучения русскому языку и литературе с				
методик обучения русскому языку и литературе с				
языку и литературе с				
			1 1 1 1	
1.7			noming in milioparype c	10

	использованием современных	
	научных методов и технологий	
	владеть:	
	<ul><li>– современными методами</li></ul>	
	исследования и технологиями	
	обучения и диагностики в	
	области преподавания русского	
	языка и литературы	

# 2.2. Календарный график формирования компетенции

N₂	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
п/п		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Естественнонаучная картина мира		+								
2	Информационные технологии в образовании			+							
3	Основы математической обработки информации	+									
4	Информационные технологии в лингвистике		+								
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая/фольклорная)		+								
6	Преддипломная практика										

# 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Естественнонаучная картина мира	Доклад по вопросам практических занятий. Реферат. Глоссарий по ключевым терминам
		дисциплины. Тестирование. Письменная проверочная работа. Зачет.
2	Информационные технологии в образовании	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Кейс-задание. Тест. Зачет.
3	Основы математической обработки информации	Кейс-задание. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Реферат. Тест. Расчетно-аналитическая работа. Зачет.
4	Информационные технологии в лингвистике	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий. Проект. Портфолио. Тест. Зачет.
5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая/фольклорная)	Подготовка к выходу на практику. Степень выполнения программы практики. Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы).
6	Преддипломная практика	Текст выпускной квалификационной работы. Видеопрезентация по материалам выпускной квалификационной работы для процедуры

	защиты. Справка о соответствии выпускной
	квалификационной работы требованиям системы
	«Антиплагиат».