

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«» 2016 г.

Этнокультурные основы туризма в России

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Волгоград
2016



Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса

«26» 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Магаев Ю.А.
(зав. кафедрой)

«26»

08
(дата)

2016 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____

(подпись)

«29»

08
(дата)

2016 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись)

Сидурова Т.А.
(руководитель ОПОП)

(дата)

19.06.2017

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № _____

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Разработчики:

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнокультурные основы туризма в России» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Этнокультурная подготовка студентов к туристической деятельности в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнокультурные основы туризма в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнокультурные основы туризма в России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «История культурного наследия Волгоградской области», «История родного края», «Менеджмент в туристской индустрии», «Основы светской этики и многообразие религиозных культур», «Психология», «Современные международные отношения».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология делового общения», «Корпоративная культура», «Культура межнационального общения», «Международный туризм», «Организация презентаций, встреч, приемов», «Традиции и культура питания народов мира», «Этика делового общения», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность этнокультурных аспектов туристической деятельности в России;
– основы этнологии;
– основы этнической психологии;
– культуру, традиции и обычаи народов России;
– содержание праздников и обрядов народов России;
– особенности использования этнокультурного потенциала, традиций народов России в организации туризма;

уметь

– определять условия этнокультурной, рекреационной среды;
– осуществлять этнокультурную деятельность в профессиональной сфере;
– раскрывать содержание популярных праздников и традиций народов России;
– использовать этнокультурные знания при формировании туристского продукта;

владеть

– способами совершенствования туристской деятельности путем использования возможностей этнокультурной среды региона, области, страны.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		Зл
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в этнокультурные аспекты туристической деятельности	Этнокультурные аспекты туристической деятельности. Система наук этнокультурного цикла.
2	Основы этнологии	Ведущие учения и концепции этнологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Функционализм. Структурализм. Американская школа исторической этнологии. Этнопсихологическая школа. Культурный релятивизм. Неозволюционизм. Новейшие концепции в этнологии. Этнос как специфический социальный феномен. Современные подходы к изучению этничности. Примордиалистский (объективистский) подход. Конструктивистский (субъективистский) подход. Инструменталистский подход. Классификация этнических общностей. Формирование этносферы Земли. Географическая классификация этнических общностей. Хозяйственно-культурная классификация этносов. Антропологическая классификация этносов. Лингвистическая классификация этносов. Религиозная (конфессиональная) классификация. Кросскультурные коммуникации. Межэтнические конфликты. Природа этнических конфликтов и их специфика. Причины возникновения этнических конфликтов. Динамика и типология этнических конфликтов. Способы урегулирования межэтнических конфликтов. Межэтнические взаимоотношения. Межэтнические контакты. Коренные народы и этнические меньшинства. Типы межэтнических отношений. Концепция культурного шока. Теории межэтнического взаимодействия.
3	Этническая психология	Этническая психология. Сущность и структура психологии этноса. Статические компоненты

		<p>этнической психологии. Этнический (национальный) характер. Этнический темперамент. Этнические традиции и обычаи. Этническое сознание. Динамические компоненты этнической психологии. Этнические чувства. Этнические вкусы. Этнические интересы. Национальный характер и менталитет. Сущность национального характера. Национальный менталитет. Переломные этапы изменения менталитета в России. Массовое сознание. Этнические стереотипы и образы народов. Природа этнических стереотипов. Сущность этнических стереотипов. Этнические стереотипы и этнические образы. Этнические образы народов России. Этническая идентичность личности. Сущность этнической идентичности личности. Процесс идентификации. Механизм этнической идентичности. Признаки общности в этнической идентификации. Средства и условия реализации этнической идентичности. Критерии этнической идентичности. Национализм и экстремизм в межэтнических отношениях. Этноцентризм. Национализм. Этнические предрассудки. Экстремизм. Национально-психологические особенности народов России. Русские как представители славянского этноса. Тюркские и алтайские народы России. Финноугорские народы России. Представители монгольской группы народов России (буряты, калмыки). Представители тунгусоманьчжурской группы народов России. Представители еврейской национальности. Народы Северного Кавказа.</p>
4	Этническая культура	<p>Этническая культура. Культура и ее этнические функции. Сущность этнической культуры. Этническая культура и культура этноса. Этническая социализация и инкультурация. Сущность этнической социализации. Этническая инкультурация. Стадии инкультурации. Межкультурное взаимодействие и культурная толерантность. Сущность взаимодействия культур. Сущность межкультурной коммуникации. Этническая интолерантность. Этническая толерантность. Традиционное мышление и культура. Специфика восприятия и мышления в традиционной (архаической) культуре. Основные черты традиционной (архаической) культуры. Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Традиция как способ формирования и функционирования народной культуры. Культура и традиции русского народа. Общие сведения о русских. Происхождение и этническая история. Локальные и субэтнические группы русских. Хозяйственные занятия. Общественный быт. Семья. Обрядность. Материальная культура. Народное творчество, фольклор. Прикладное искусство. Культура и традиции народов Урало-</p>

		<p>Поволжья и этносов Севера Европейской России. Общие сведения о народах и этносах. Этногенез и этническая история. Хозяйственные занятия. Материальная культура. Общественный и семейный быт. Верования и обрядность. Народное творчество, фольклор. Городской быт. Культура и традиции народов Северного Кавказа. Общие сведения о народах Северного Кавказа. Этногенез и этническая история. Хозяйственные занятия. Материальная культура. Общественный и семейный быт. Духовная культура. Верования и обрядность. Народное творчество, фольклор. Культура и традиции народов Сибири и Дальнего Востока. Общие сведения о народах и этносах. Этногенез и этническая история. Народы и культуры Западно-Сибирской историко-этнографической области. Народы Восточно-Сибирской историко-этнографической области. Народы Южной Сибири (Алтае-Саянское нагорье, Прибайкалье и Забайкалье). Народы Чукотки и Камчатки. Народы нижнего Приамурья, Приморья и Сахалина.</p>
5	Этнокультурный туризм	<p>Этнокультурный туризм как самостоятельный вид туризма. Введение в проблематику этнокультурного туризма. Этнический туризм. Этнографический туризм. Ностальгический туризм. Эколого-этнографический туризм. Этнопознавательный туризм. Антропологический, или туризм образа жизни. Этнокультурные элементы в прочих видах туризма. Ресурсный потенциал этнокультурного туризма. Общая характеристика и структура ресурсного потенциала этнокультурного туризма. Понятие о природопользовании. Культурные ландшафты как объект этнокультурного туризма. Классификация типов культурных ландшафтов. Типология этнокультурных ландшафтов. Прочие ресурсы этнокультурного туризма. Особенности использования этнокультурного наследия в туризме. Виды этнокультурного наследия в туризме. Народная культура как основа анимационного сервиса. Анимационные программы в этнокультурном туризме. Современные этнографические музеи России. Особенности развития этнокультурного туризма в России. Основы изучения рынка этнокультурных путешествий. Подходы к изучению спроса на рынке этнокультурного туризма. Подходы к изучению предложений на рынке этнокультурного туризма.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в этнокультурные	–	–	–	8	8

	аспекты туристической деятельности					
2	Основы этнологии	1	1	–	25	27
3	Этническая психология	1	1	–	21	23
4	Этническая культура	1	2	–	28	31
5	Этнокультурный туризм	1	–	–	14	15

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15431>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Трофимов Е.Н. Особенности многонациональной России и туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Курс лекций/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2014.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30152>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Цветков А.В. Этнопсихология. Учебное пособие в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Цветков А.В., Соловьева А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21013>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Боголюбова Н.М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боголюбова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Издательство СПбКО, 2009.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11255>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ермаков В.А. Этнопсихология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11139>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Крогиус В.Р. Исторические города России как феномен ее культурного наследия [Электронный ресурс]: монография/ Крогиус В.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2009.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7194>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Культура Дальнего Востока России. Книга I [Электронный ресурс]/ Л.М. Мосолова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2012.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20333>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Культура Южной России. Книга II [Электронный ресурс]/ Х.Г. Тхагапсоев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2012.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20332>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Культура Сибири. Книга IV [Электронный ресурс]/ Л.В. Дмитриева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2013.— 452 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20331>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Культура Северо-Запада России. Книга V [Электронный ресурс]/ Е.В. Васильева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2013.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20329>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Мосолова Л.М. Культура Урала. Книга III [Электронный ресурс]/ Мосолова Л.М., Мартынов В.Л., Розенберг Н.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2012.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20330>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.Г. Александренков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 696 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13420>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю..

10. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие для студентов вузов/ Стефаненко Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21077>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks – URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
4. Все о туризме - образовательный туристический портал. – URL: <http://tourlib.net>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц) - Microsoft Office, Open Office или др.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнокультурные основы туризма в России» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнокультурные основы туризма в России» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнокультурные основы туризма в России» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.