

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«» 2016 г.



Виды и тенденции развития туризма

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

заочная форма обучения

Волгоград
2016



Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса

«26» 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «26» 08 2016 г.
(подпись) Жарнов Ю.А. (зав. кафедрой) _____ (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидукоте Т.У. «29» 08 2016 г.
(подпись) _____ (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) Сидукоте Т.У. (руководитель ОПОП) 19.06.2017 (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Перепелицына Мария Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса

Программа дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов, владеющих основными знаниями по классификации туризма, внутренней структуре туристской деятельности, основным видам туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Виды и тенденции развития туризма» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Виды и тенденции развития туризма» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в туризм», «История туризма».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География», «Организация туристской деятельности», «География Волгоградской области», «История туризма», «Курортное дело с основами курортологии», «Природа Волгоградской области», «Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма», «Технологии и организация гостиничных услуг», «Технологии и организация услуг питания», «Технология турагентской и туроператорской деятельности», «Туристские культурно-исторические центры», «Туристско-рекреационные ресурсы», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность)», «Технологическая практика (Производственно-технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- принятые схемы классификации видов туризма;
- особенности развлекательного туризма;
- особенности географии пляжно-купального туризма;
- виды и методы лечебно-оздоровительного туризма;
- мировые центры познавательного туризма;
- основные дестинации религиозного туризма;
- специфику организации паломничества в различных мировых и национальных религиях;
- виды делового и образовательного туризма;
- виды экологического туризма;
- виды туризма в форме активного отдыха и его мировые центры;
- особенности круизного туризма;

уметь

- классифицировать туризм по различным параметрам;
- оценивать перспективы развития и инвестиционную привлекательность в сфере пляжно-купального туризма;
- систематизировать различные показатели развития лечебно-оздоровительного туризма;
- оценить визовые, транспортные и прочие сложности, связанные с предполагаемой паломнической поездкой;
- дать прогноз развития деловому и образовательному туризму;
- дать прогноз развития экологического туризма в ведущих туристских регионах мира;

владеть

- навыками использования информации в составлении прогнозов и оценке перспектив развития рынка услуг в сфере пляжно-купального туризма;
- навыками анализа состояния и перспектив развития делового и образовательного туризма;
- навыками анализа состояния и перспектив развития экологического туризма.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1з / 1л
Аудиторные занятия (всего)	16	16 / –
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	10	10 / –
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	88	56 / 32
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ, КР
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		72 / 36
		2 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Эволюция туризма. Классификация туризма	Исторические этапы развития туризма. Классификации туризма по типам, категориям, видам, формам.
2	Туризм с целью отдыха и развлечений	Развлекательный туризм и его разновидности. Событийный туризм. Хобби-туризм. Мировые центры событийного и хобби-туризма.
3	Пляжно-купальный туризм	Основные сведения о пляжно-купальном туризме. Особенности географии пляжно-купального туризма.
4	Лечебно-оздоровительный туризм	Основные сведения о лечебно-оздоровительном туризме. Мировые центры лечебно-оздоровительного туризма.
5	Познавательный туризм	Основные сведения о познавательном туризме. Мировые центры познавательного туризма.
6	Религиозный туризм	Основные сведения о религиозном туризме. Виды

		религиозного туризма. Мировые центры паломничества и религиозного туризма.
7	Деловой туризм. Образовательный туризм	Понятие, структура и виды делового туризма. Требования к гостиницам делового назначения. Основные сведения о конгрессно-выставочном туризме. Мировые центры конгрессно-выставочного туризма. Основные сведения об инсентив-туризме и его мировые центры. Виды и тенденции развития образовательного туризма
8	Экологический туризм	Основные сведения об экологическом туризме. Виды экологического туризма. Особо-охраняемые природные территории и их классификация. Мировые центры экологического туризма.
9	Активный туризм. Экстремальный туризм	Основные сведения о туризме в форме активного отдыха (активный туризм). Виды туризма в форме активного отдыха и его мировые центры. Понятие об экстремальном туризме. Водные виды экстремального туризма. Наземные виды экстремального туризма. Горные виды экстремального туризма. Воздушные виды экстремального туризма. Тенденции развития экстремального туризма. Экзотические виды экстремального туризма.
10	Круизный туризм	Основные сведения о круизном туризме. Морские круизы. Речные круизы.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Эволюция туризма. Классификация туризма	–	–	–	7	7
2	Туризм с целью отдыха и развлечений	–	1	–	7	8
3	Пляжно-купальный туризм	–	1	–	8	9
4	Лечебно-оздоровительный туризм	1	1	–	7	9
5	Познавательный туризм	1	1	–	10	12
6	Религиозный туризм	1	1	–	10	12
7	Деловой туризм. Образовательный туризм	1	1	–	10	12
8	Экологический туризм	1	1	–	7	9
9	Активный туризм. Экстремальный туризм	1	2	–	15	18
10	Круизный туризм	–	–	–	7	7

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Виды и тенденции развития туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Назаркина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 235 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/44910>.— ЭБС «IPRbooks» по паролю.

2. Солодовникова Ю.Р. Виды туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Солодовникова Ю.Р.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 212 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26680>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21421>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Шаруненко Ю.М. Рекреационный туризм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шаруненко Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Бессараб Д.А. Экологический туризм в зарубежной Европе [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Бессараб Д.А., Штефан Л.В., Бессараб И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Драчева Е.Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм - М. : КНОРУС, 2008. – 150 с..

5. Войтюк М.М. Организация сельского туризма [Электронный ресурс]: практические рекомендации по организации альтернативной занятости сельского населения/ Войтюк М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Росинформротех, 2010.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15758>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: <http://ru.wikipedia.org>.
3. Сайт карт по регионам мира. – URL:<http://www.poedem.ru/smap/nf/regMap2/id/1/index.htm>.
4. Энциклопедия «Кругосвет» – URL:<http://www.krugosvet.ru/>.
5. Сайт PMAT – URL:<http://rmat.ru/statistica>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Виды и тенденции развития туризма» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Виды и тенденции развития туризма» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Виды и тенденции развития туризма» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.