

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
«» 2016 г.

История туризма

Программа учебной дисциплины

Направление 43.03.02 «Туризм»

Профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

очная форма обучения

Волгоград
2016



Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса
«26» 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «26» 08 2016 г.
(подпись) Жафаров И.А. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» 08 2016 г.
(подпись) Сидукбаева Т.Ч. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____

(подпись) _____

Сидукбаева Т.Ч. (руководитель ОПОП) _____
(дата) 19.06.2017

Лист изменений № _____

(подпись) _____

(руководитель ОПОП) _____

(дата) _____

Лист изменений № _____

(подпись) _____

(руководитель ОПОП) _____

(дата) _____

Разработчики:

Алферова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «История туризма» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463) и базовому учебному плану по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний об историческом и перспективном развитии психологического, этического, организационно-технологического аспектов туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История туризма» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История туризма» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Введение в туризм», «Виды и тенденции развития туризма».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «География», «Организация туристской деятельности», «Виды и тенденции развития туризма», «География Волгоградской области», «Курортное дело с основами курортологии», «Природа Волгоградской области», «Технологии въездного, выездного и внутреннего туризма», «Технологии и организация гостиничных услуг», «Технологии и организация услуг питания», «Технология турагентской и туроператорской деятельности», «Туристские культурно-исторические центры», «Туристско-рекреационные ресурсы», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы сервиса)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-исследовательская)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сервисная деятельность)», «Технологическая практика (Производственно-технологическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью ориентироваться в современных тенденциях развития туристской индустрии и анализировать туристско-рекреационные возможности регионов РФ и стран мира (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– динамику развития путешествий, их цели, задачи и социокультурные последствия;
– историю туризма в связи с определенным типом культуры;
– объективные причины и предпосылки становления организационного туризма и системы его обслуживания;
– особенности российского туризма, его историю, современное состояние;
– изменения в географии туризма в разные периоды истории;
– основные тенденции и перспективы развития современного международного туризма;

уметь

– выделять проблемы в развитии туризма на разных временных этапах и решать их с учетом особенностей исторической эпохи;
– анализировать степень воздействия разных факторов (экономических, социокультурных, окружающей среды и др.) на развитие туристской индустрии;

владеть

- навыками поиска закономерностей исторических фактов и современности;
- навыками анализа причин и следствий явлений и процессов туристской индустрии.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1з / 1л	
Аудиторные занятия (всего)	8	8 / –	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4 / –	
Практические занятия (ПЗ)	4	4 / –	
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –	
Самостоятельная работа	127	100 / 27	
Контроль	9	– / 9	
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КР	
Общая трудоёмкость	часы	144	108 / 36
	зачётные единицы	4	3 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Путешествия Древнего мира	Сущностные характеристики истории туризма. Причины пространственного перемещения древних людей. Предпосылки возникновения индустрии туризма.
2	Путешествия в Средневековье и эпоху Возрождения	«Человек путешествующий» в эпоху Средневековья. Изменения в мотивации путешествий эпохи Возрождения. Сервисное сопровождение средневековых путешественников.
3	Возникновение организованного туризма (Новое время)	Путешествия и открытия XVII – начала XX вв. Социально-экономические условия и причины становления массового туризма. Возникновение организованного туризма.
4	Развитие туризма в России	Предыстория организованного российского туризма. Добровольно-общественная форма организации туристской деятельности в Российской империи. Добровольно-общественная форма организации туристской деятельности в СССР. Профсоюзно-государственное руководство туризмом в Советском Союзе. Коммерческие формы туристской деятельности и их государственное регулирование в РФ.
5	Международный туризм в XX веке	Состояние международного туризма в первой половине XX в. Международный туризм в послевоенное время. Условия развития современного международного туризма. Состояние современного международного туризма и прогнозы его развития.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Путешествия Древнего мира	–	–	–	15	15
2	Путешествия в Средневековье и эпоху Возрождения	1	–	–	14	15
3	Возникновение организованного туризма (Новое время)	1	1	–	28	30
4	Развитие туризма в России	1	1	–	42	44
5	Международный туризм в XX веке	1	1	–	28	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Соколова, М. В. История туризма: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 - "Социально-культурный сервис и туризм" / Соколова Марина Валентиновна. - 3-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2006. - 350,[2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351 10экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Воронкова, Л. П. История туризма и гостеприимства : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 2307 Туризм, 2302 Организация обслуживания в гостиницах и турист. комплексах / Воронкова Людмила Петровна. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 302,[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 298-303 и в конце глав. 2экз..

2. Грицкевич, В. П. История туризма в древности : [монография] / Грицкевич Валентин Петрович ; Нац. акад. туризма, М-во культуры РФ; науч. ред. М. Б. Биржаков. - М.; СПб. : Невский Фонд: Изд. дом Герда , 2005. - 326 с. : ил. - Библиогр.: с. 283-289 (на иностр. яз.). - Имен. указ.: с. 289-313. - Геогр. указ.: с. 314-325. 3экз..

3. Биржаков, М. Б. Введение в туризм [Текст] / Биржаков Михаил Борисович, Павлова Эльвира Николаевна ; Карел. ин-т туризма (фил. РМАТ), Ленингр. обл. ун-т им. А. С. Пушкина. - 9-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Фонд: Изд. дом Герда , 2008. - 576 с.; + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 567-576 (475 назв.). 24экз..

4. Трусова Н.М. Туризм [Электронный ресурс]: междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм»/ Трусова Н.М., Мухамедиева С.А., Ключев Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55821.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный сайт Федерального агентства по туризму – <http://www.russiatourism.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «История туризма» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской. Для проведения семинарских занятий желательна наличие стационарного или переносного комплекса мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, карты, презентации, варианты тестовых заданий для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История туризма» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История туризма» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.