

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » 2016 г.



Современный русский язык

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Литература»

очно-заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«14» 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой *Светлана* *Брыкина Е.В.* «14» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета *Брыкина Е.В.* *Светлана* «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Колокольцева Татьяна Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Современный русский язык» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение, анализ и соотнесение всех уровней языковой организации (фонетического, морфемного, лексического, морфологического и синтаксического).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Современный русский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Педагогическая риторика», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Аргументативная риторика», «Введение в языкознание», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Историческая грамматика русского языка», «Историческая лексикология русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История русского литературного языка», «Культура речи», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Общее языкознание», «Отражение эмоций в языке и речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Проблемы функциональной стилистики», «Русская диалектология», «Русская разговорная речь», «Старославянский язык», «Стилистика», «Технологии дистанционного обучения русскому языку в средней школе», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование культуроведческой компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», «Функционирование фразеологизмов в художественном тексте», «Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», «Язык рекламы», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая/фольклорная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Аргументативная риторика», «Выразительные средства современной русской речи», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Историческая грамматика русского языка», «Историческая лексикология русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История русского литературного языка», «Картина мира в языках разных типов», «Культура речи», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Общее языкознание», «Отражение эмоций в языке и речи», «Проблемы лингвистического анализа», «Проблемы функциональной стилистики», «Русская разговорная речь», «Старославянский язык», «Стилистика», «Технологии дистанционного обучения русскому языку в средней школе», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Трудные вопросы пунктуации», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование культуроведческой компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы»,

«Функционирование фразеологизмов в художественном тексте», «Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», «Язык рекламы», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности сегментных (линейных) и суперсегментных (нелинейных) единиц, специфику слога и слогоделения, ударения и интонации; теоретические основы орфоэпии, графики и орфографии;

– особенности слова как единицы лексической системы; специфику лексической семантики и семантической структуры слова; парадигматические отношения в лексике; классификации русской лексики по разным критериям; фразеологию русского языка; основы лексикографии и фразеологии;

– категориальный аппарат морфемики и словообразования; строение системы синхронного словообразования; основные способы словообразования; активные процессы в словообразовании;

– категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; характеристики знаменательных частей речи;

– категориальный аппарат морфологии; основные грамматические категории; систему частей речи в русском языке; характеристики незнаменательных частей речи; активные процессы в морфологии;

– категориальный аппарат синтаксиса; основные синтаксические единицы; виды синтаксических связей и отношений; характеристики словосочетания как непредикативной синтаксической единицы;

– категориальный аппарат синтаксиса; основные характеристики простого предложения как предикативной синтаксической единицы; типологию простых предложений; структурные схемы простых предложений;

– категориальный аппарат синтаксиса; основные характеристики сложного предложения как полипредикативной и полипропозитивной синтаксической единицы; типологию сложных предложений; структурные схемы сложных предложений;

– категориальный аппарат синтаксиса текста; основные характеристики сложного синтаксического целого и абзаца; особенности периода как сложной формы организации монологической речи; способы передачи чужой речи; общие тенденции развития русского языка; принципы русской пунктуации и тенденции ее развития;

уметь

- выполнять фонетический, фонологический, орфоэпический, графический и орфографический анализ;
- характеризовать слово как единицу лексической системы; анализировать специфику лексической семантики и семантической структуры слова; парадигматические отношения в лексике; характеризовать фразеологизмы русского языка; извлекать необходимую информацию из основных толковых и фразеологических словарей русского языка;
- характеризовать слово с точки зрения морфемного состава и особенностей словообразования; извлекать необходимую информацию из словообразовательных и этимологических словарей русского языка;
- характеризовать слово с морфологической точки зрения; извлекать необходимую информацию из грамматических словарей русского языка;
- характеризовать слово с морфологической точки зрения; различать функциональные омонимы; извлекать необходимую информацию из грамматических словарей русского языка;
- характеризовать синтаксические связи и отношения в словосочетании и предложении; анализировать словосочетание как непредикативную синтаксическую единицу;
- характеризовать простое предложение в формальном, семантическом и коммуникативном аспектах;
- характеризовать сложное предложение в формальном, семантическом и коммуникативном аспектах;
- характеризовать сложное синтаксическое целое, абзац, период; виды чужой речи; общие тенденции развития русского языка; принципы русской пунктуации и тенденции ее развития;

владеть

- навыками фонетического, фонологического, орфоэпического, графического и орфографического анализа;
- методикой лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа, навыками работы с основными толковыми и фразеологическими словарями русского языка;
- методикой морфемного, словообразовательного и этимологического анализа;
- методикой морфологического анализа знаменательных частей речи;
- методикой морфологического анализа неполнознаменательных частей речи;
- методикой синтаксического анализа словосочетания;
- методикой синтаксического анализа простого предложения;
- методикой синтаксического анализа двучленного и многочленного сложного предложения;
- методикой синтаксического анализа сложного синтаксического целого и абзаца; периода; диалогической речи.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2 / 3 / 4 / 5 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10
Аудиторные занятия (всего)	242	36 / 18 / 32 / 36 / 18 / 18 / 32 / 16 / 36
В том числе:		
Лекции (Л)	110	18 / 8 / 8 / 18 / 8 / 8 / 16 / 8 / 18
Практические занятия (ПЗ)	116	18 / 10 / 8 / 18 / 10 / 10 /

		синхронного словообразования. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Активные процессы в словообразовании.
4	Морфология современного русского языка. Знаменательные части речи	Морфология как раздел науки о языке. Общие понятия морфологии. Грамматические значения слов и форм слов. Грамматические категории. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Система частей речи в русском языке. Знаменательные и неполнознаменательные слова. Знаменательные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, наречие, имя числительное, местоимение, категория состояния.
5	Морфология современного русского языка. Служебные части речи	Неполнознаменательные части речи: модальные слова, предлоги, союзы, частицы, междометия, звукоподражательные слова. Функциональные омонимы. Активные процессы в морфологии.
6	Синтаксис современного русского языка. Словосочетание. Простое предложение	Синтаксис как наука. Единицы синтаксиса. Спорные вопросы. Виды синтаксической связи. Спорные вопросы. Виды синтаксических отношений. Словосочетание как синтаксическая единица. Типология словосочетаний. Структурная схема словосочетания.
7	Синтаксис современного русского языка. Простое предложение.	Предложение как основная единица синтаксиса. Аспекты изучения простого предложения. Типология простых предложений. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Осложнение простого предложения. Семантическая структура предложения. Структурная схема предложения. Актуальное членение предложений и порядок слов.
8	Синтаксис современного русского языка. Сложное предложение	Сложное предложение как единица синтаксиса. Структурная схема сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Многочленное сложное предложение.
9	Синтаксис современного русского языка. Сложное синтаксическое целое и текст. Общие тенденции развития синтаксиса. 22, 6, 24, 38	Синтаксис текста. Сложное синтаксическое целое (ССЦ) и абзац как единицы текста. Средства связи в сложном синтаксическом целом и тексте. Период как сложная форма организации монологической речи. Способы передачи чужой речи. Синтаксическая организация диалогической речи. Общие тенденции развития русского языка. Принципы русской пунктуации: смысловой, грамматический, интонационный. Современная система знаков препинания. Основные функции знаков препинания (отделительные, выделительные). Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Тенденции развития современной пунктуации. Основные типы пунктуационных ошибок и пути их предупреждения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Фонетика современного русского языка	13	12	1	57	83
2	Лексикология современного русского языка	13	13	1	57	84
3	Морфемика и словообразование современного русского языка	12	13	2	59	86
4	Морфология современного русского языка. Знаменательные части речи	12	13	2	59	86
5	Морфология современного русского языка. Служебные части речи	12	13	2	60	87
6	Синтаксис современного русского языка. Словосочетание. Простое предложение	12	13	2	60	87
7	Синтаксис современного русского языка. Простое предложение.	12	13	2	60	87
8	Синтаксис современного русского языка. Сложное предложение	12	13	2	60	87
9	Синтаксис современного русского языка. Сложное синтаксическое целое и текст. Общие тенденции развития синтаксиса. 22, 6, 24, 38	12	13	2	60	87

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Современный русский язык [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Филология" / П. А. Лекант [и др.] ; под ред. П. А. Леканта. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2007. - 557, [1] с. - (Высшее педагогическое образование). - ISBN 978-5-358-01658-3; 25 экз. : 179-00..

2. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 618, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7695-2611-4; 5-7695-2610-6 (ч. 2); 50 экз. : 256-00..

3. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов вузов. В 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 479, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7695-2611-4; 5-7695-2609-2 (ч. 1); 54 экз. : 203-40..

4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Рус. яз. и лит.". В 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика.

Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 479 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-4796-6; 978-5-7695-4795-9 (ч. 1); 69 экз. : 280-50..

5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Рус. яз. и лит.". В 2 ч. Ч. 2 : Морфология. Синтаксис / В. В. Бабайцева [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 618, [1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-4796-6; 978-5-7695-4797-3 (ч.2); 15 экз. : 349-80..

6. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 479, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-8012-3; 5 экз. : 469-70; 530-75..

7. Рахманова, Л. И..

8. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева ; Л. И. Рахманова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-0587-4..

9. Рахманова, Л. И. Практикум по современному русскому языку. Морфология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева ; Л. И. Рахманова. - Москва : Аспект Пресс, 2010. - 103 с. - ISBN 978-5-7567-0592-8..

10. Иванцова, Е. В. Русский язык. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. В. Иванцова ; Е. В. Иванцова. - Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. - 72 с..

11. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология. Теория, тренинг, контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Кузьмина ; Н. А. Кузьмина. - Омск : Омский государственный университет, 2010. - 340 с. - ISBN 978-5-7779-1181-0..

12. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева ; Е. Г. Малышева. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-7779-1440-8.

6.2. Дополнительная литература

1. Николенко Л. В. Лексикология и фразеология современного русского языка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 032900 - Рус. яз. и лит. / Л. В. Николенко. - М. : Академия, 2005. - 140, [3] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-2024-8; 56 экз. : 65-28..

2. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филол. направлениям и специальностям / Н. С. Валгина. - М. : Логос, 2001. - 302, [1] с. - (Учебник XXI века). - ISBN 5-94010-092-9; 5 экз. : 122-00..

3. Крысин Л. П..

4. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 031001 и специальности 031001 "Филология" / Л. П. Крысин ; РАН, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Академия, 2007. - 239, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - ISBN 978-5-7695-3084-5; 15 экз. : 200-00..

5. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 4-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 323, [1] с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта); 978-5-02-033011-5 (Наука); 10 экз. : 71-38..

6. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб.

пособие / Е. А. Земская. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 323, [1] с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта); 978-5-02-033011-5 (Наука); 10 экз. : 90-00..

7. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Земская. - 6-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 323, [1] с. - ISBN 978-5-89349-634-5 (Флинта); 978-5-02-033011-5 (Наука); 10 экз. : 120-00..

8. Крылова, О. А. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Крылова ; О. А. Крылова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. - 84 с. - ISBN 978-5-209-03008-9..

9. Орфоэпический словарь русского языка [Электронный ресурс] / В. И. Круковер ; сост. В. И. Круковер. - Санкт-Петербург : Виктория плюс, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-89173-830-0..

10. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Стариченок [и др.] ; В. Д. Стариченок. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 591 с. - ISBN 978-985-06-2138-2..

11. Малышева, Е. Г. Современный русский язык. Морфемика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учебно-методический комплекс / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева ; Е. Г. Малышева. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 302 с. - ISBN 978-5-7779-1539-9..

12. Шумских, Е. А. Лексика и фразеология современного русского языка [Электронный ресурс] : Практикум / Е. А. Шумских ; Е. А. Шумских. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-7042-2483-9..

13. Рыженкова, Т. В. Синтаксис словосочетания и простого предложения [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Педагогическое образование» / Т. В. Рыженкова ; Рыженкова Т. В. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-4263-0143-6.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-информационный портал «Грамота.ру». – URL: <http://www.gramota.ru>.
2. Проект «РУССКИЕ СЛОВАРИ», представленный Институтом русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук. – URL: <http://www.slovari.ru/>.
3. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru/>.
4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области. – URL: http://www.volganet.ru/irj/avo.html? guest_user=guest_edu.
5. Ruthenia.ru – совместный интернет-проект московского издательства ОГИ (www.ogi.ru) и кафедры русской литературы Тартуского университета. – URL: <http://www.ruthenia.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Современный русский язык» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Современный русский язык» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой

оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современный русский язык» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.