

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Историческая грамматика русского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Русский язык», «Литература»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«14» 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ «14» 06 2016 г.
(подпись) Броскина ЕВ (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ «29» 08 2016 г.
Броскина ЕВ (подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
_____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Супрун Василий Иванович, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Историческая грамматика русского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями о развитии фонетической системы, грамматического строя и словарного состава русского языка на протяжении нескольких веков, дать систему знаний по истории возникновения и развития русского литературного языка в аспекте использования их в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историческая грамматика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Русская диалектология», «Современный русский язык», «Старославянский язык», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Активные процессы в современном русском синтаксисе», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Выразительные средства современной русской речи», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Интернационализмы в лексической системе русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История русского литературного языка», «История философии», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии в школе», «Методика обучения пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных заведениях», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Общее языкознание», «Отражение эмоций в языке и речи», «Праздники и традиции народов России», «Проблемы лингвистического анализа», «Современный русский язык», «Стилистика», «Трудные вопросы лексикологии», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы преподавания русского языка», «Трудные вопросы пунктуации», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование культуроведческой компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенции учащихся школы», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Языковая игра в аспекте семантического синтаксиса».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- происхождение древнерусского языка, периоды его развития, методы изучения;
- фонетическую систему древнерусского языка, основные процессы, происходившие с гласными звуками;
- систему древнерусского консонантизма, изменения согласных под воздействием фонетических процессов;
- субстантивную морфологию древнерусского языка, происхождение окончаний;
- систему местоимений древнерусского языка, формирование данного морфологического класса;
- адъективную морфологию древнерусского языка;
- функционирование числительных, наречий, служебных частей речи в древнерусском языке;
- глагольную морфологию древнерусского языка, изменения претеритной системы;
- синтаксис древнерусского языка, функционирование простых и сложных предложений в текстах;
- формирование лексико-семантической системы древнерусского языка, исконные и заимствованные единицы;

уметь

- читать и анализировать тексты на древнерусском языке;
- проводить анализ изменений в древнерусском вокализме;
- осуществлять анализ формирования и развития древнерусского консонантизма;
- анализировать формы имён существительных и их роль в тексте;
- анализировать формы древнерусских местоимений и развитие прономинальной системы древнерусского языка;
- проводить анализ кратких и полных прилагательных в древнерусском языке;
- осуществлять анализ числительных, наречий, служебных частей речи в текстах;
- анализировать глаголы в древнерусском тексте, различать формы аориста, имперфекта, перфекта и плюсквамперфекта;
- анализировать простое и сложное предложение древнерусского языка, обнаруживать грамматическую основу в них;
- анализировать лексику и фразеологию древнерусского языка, обнаруживать исконные и заимствованные единицы;

владеть

- методикой сравнительного анализа для изучения места русского языка среди других славянских;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе вокализма;
- навыками фонетического разбора единиц текста, выявления изменений в системе консонантизма;
- навыками морфологического разбора существительных;
- навыками морфологического разбора местоимений;
- навыками морфологического разбора прилагательных;
- навыками морфологического разбора числительных, наречий и выявления роли служебных частей речи;
- навыками морфологического разбора глаголов и причастий;
- навыками синтаксического разбора простых и сложных предложений;
- навыками лексико-семантического разбора единиц текста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з / 3л
Аудиторные занятия (всего)	24	14 / 10
В том числе:		
Лекции (Л)	14	8 / 6
Практические занятия (ПЗ)	10	6 / 4
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	148	72 / 76
Контроль	8	4 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ / ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	90 / 90
		2.5 / 2.5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение	Древнерусский язык как единый язык восточных славян. Источники и методы изучения древнерусского языка. Древнерусское письмо.
2	Фонетика, система вокализма	Начальная фонетическая система древнерусского языка. Фонемы. Система вокализма. Количественные и качественные чередования. Судьба ять.
3	Фонетика, консонантизм	Система консонантизма. Три палатализации. Три лабиализации. Йотация. Диссимиляция и ассимиляция.
4	Морфология. Существительные	Типы склонений существительных. Происхождения окончаний. Изменения в субстантивной морфологии в последующие периоды.
5	Морфология. Местоимения	Личные и возвратное местоимения. Формирование местоимения 3-го лица. Неличные местоимения древнерусского языка.
6	Морфология. Прилагательные.	Краткие формы прилагательных, их склонение. Появления полного (местоименного) склонения прилагательных. Степени сравнения.
7	Морфология. Числительные, наречия, служебные части речи.	Числительные, их склонение. Образование наречий, степени сравнения. Служебные части речи в древнерусском языке.
8	Морфология. Глагол, причастия.	Наклонения глагола. Спряжение глагола в настоящем и простом будущем времени. Претериты, их спряжение. Причастия, их склонение.
9	Синтаксис.	Общий строй предложения в древнерусском языке. Связь сказуемого с подлежащим. Сложные предложения. Порядок слов.
10	Лексика и словообразование.	Лексическая система древнерусского языка. Происхождение слов. Важнейшие способы словообразования.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Введение	–	1	–	7	8
2	Фонетика, система вокализма	1	1	–	13	15
3	Фонетика, консонантизм	1	1	–	13	15
4	Морфология. Существительные	2	1	–	10	13
5	Морфология. Местоимения	1	–	–	7	8
6	Морфология. Прилагательные.	2	1	–	13	16
7	Морфология. Числительные, наречия, служебные части речи.	1	1	–	10	12
8	Морфология. Глагол, причастия.	3	2	–	33	38
9	Синтаксис.	1	1	–	16	18
10	Лексика и словообразование.	2	1	–	26	29

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. 1. Колесов В. В. История русского языка : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021700 - Филология / В. В. Колесов ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филол. фак. СПбГУ. - СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2005 ; М. : Академия, 2005. - 669, [1] с. - (Высшее образование. Студенческая библиотека). - ISBN 5-8465-0174-5; 5-7695-1834-0; 103 экз. : 237-89..

2. 2. Кудряшова, Р. И. Историческая грамматика русского языка [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Р. И. Кудряшова ; Р. И. Кудряшова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-9935-0220-5.

6.2. Дополнительная литература

1. 1. Кудряшова, Р. И. Историческая грамматика русского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие / Р. И. Кудряшова ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2011. - 135, [1] с. - ISBN 978-5-9935-0220-5; 153 экз. : 160-74..

2. 2. Кудряшова, Р. И. Таблицы по исторической грамматике русского языка. Фонетика [Текст] / Р. И. Кудряшова ; Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 37 с. - 56-15..

3. Волгоградский государственный социально-педагогический университет..

4. 3. Таблицы по исторической грамматике русского языка. Морфология [Текст] : метод. разработка / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Р. И. Кудряшова. - 2-е изд., доп. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2010. - 26 с. - 53-70..

5. 4. Бернштейн, С. Б. Б. Бернштейн. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2005. - 352 с. - ISBN 5-211-06130-6..

6. Буслаев, Ф. И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков [Электронный ресурс] / Ф. И. Буслаев ; Ф. И. Буслаев. - Москва : Языки славянских культур, 2004. - 856 с. - ISBN 5-94457-194-2..

7. Зализняк, А. А. Древнерусские энклитики [Электронный ресурс] / А. А. Зализняк ; А. А. Зализняк. - Москва : Языки славянских культур, 2008. - 280 с. - ISBN 5-9551-0232-9.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Электронный портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
4. Методические материалы информационного портала, расположенные на сайте – URL: <http://www.fepo.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Историческая грамматика русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
2. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
4. Учебники, учебно-методические пособия, методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Историческая грамматика русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Историческая грамматика русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.