

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ВГСПУ
И. К. Сергеев
« 08 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
**Магистерская программа «Теория и методика биологического
образования»**
заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр
Нормативный срок освоения программы: 2,5 года

Ответственный за разработку ОПОП


А.М. Веденеев

Эксперты ОПОП

доц.
доц.




Н.И. Тихоненков
У.А. Макарова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г. , протокол № 15

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

«25» 08 2016 г., № ОТ-13-серв016

Начальник учебного управления Орлова СВ Орлова «25» 08 2016 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г. , протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, декан факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Кондаурова Татьяна Ильинична, к.б.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 1.1. Актуальность программы | 4 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП | 4 |
| 1.3. Руководство ОПОП | 5 |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы | 5 |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы | 6 |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы | 8 |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП | 8 |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда | 14 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 15 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 15 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 15 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 15 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 15 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП | 16 |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам | 16 |
| 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников | 16 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП | 17 |
| 4. Приложения | 19 |
| Приложение 1. Матрица компетенций | |
| Приложение 2. График учебного процесса и учебный план | |
| Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций | |
| Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик | |
| Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП | |

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Теория и методика биологического образования» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», с учётом профессионального стандарта 01 Образование и наука 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Руководство ОПОП осуществляется деканом факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет и научно-методический совет факультета.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Обеспечение системы образования Российской Федерации высококвалифицированными педагогическими кадрами, готовыми к профессиональной деятельности и самосовершенствованию.

Цели ОПОП

Развитие у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2,5 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за 1 курс 44, за 2 курс 52, за 3 курс 30 зачётных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2,5 года обучения равна 126 зачётных единиц.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение по программам

магистратуры - документом о высшем образовании и о квалификации.

Прием на обучение осуществляется на первый курс.

Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами приема в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение проводится по программам магистратуры - по результатам вступительных испытаний, установление перечня и проведение которых осуществляется вузом самостоятельно.

Лица, указанные в частях 3.1 и 3.3 статьи 5 и статье 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 19, ст. 2289; 2015, № 1, ст. 42; № 44, ст. 6048; 2016, № 27, ст. 4240; ст. 4241) (далее - Федеральный закон № 84-ФЗ), принимаются на обучение в организации, расположенные как на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя (далее - территория Крыма), так и за пределами территории Крыма, в соответствии с особенностями, установленными Правилами приема.

Вуз проводит прием по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления):

1) по организации в целом, включая все ее филиалы;

2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;

3) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 13 Правил приема;

4) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По каждой совокупности условий поступления ВГСПУ проводит отдельный конкурс.

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт 3 пункта 11 Правил приема) проводится по каждой программе магистратуры в пределах направления подготовки.

Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых Правилами приема установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе представлять в ВГСПУ документы, необходимые для поступления, отзывать поданные документы). Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

При посещении ВГСПУ и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами вуза поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение, в том числе для обучения в филиале вуза, осуществляется приемной комиссией, создаваемой вузом.

Председателем приемной комиссии является ректор ВГСПУ. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний ВГСПУ создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым ректором ВГСПУ. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них,

утверждаемыми председателем приемной комиссии.

При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по очной форме обучения устанавливаются следующие сроки приема по программам магистратуры: срок начала приема документов, необходимых для поступления, - 20 июня 2017 года; срок завершения приема документов, необходимых для поступления, - 20 июля 2017 года; срок завершения вступительных испытаний – 26 июля 2017 года.

При приеме на обучение по программам магистратуры по заочной форме обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливаются те же сроки начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, что и при приеме на обучение в рамках контрольных цифр.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 99 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 50 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 21 процента.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Теория и методика биологического образования» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля)* | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/ лабораторных занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|-------|--|---|---|
| 1. | «Современные проблемы науки», | ботанический музей Оборудование: система мультимедиа, ноутбук, микроскопы С-11, посуда, методические материалы | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0201 |
| 2. | «Основы биологических знаний» | ботанический музей Оборудование: система мультимедиа, ноутбук, микроскопы С-11, посуда, методические материалы | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0201 |
| 3. | «Инновационные процессы в образовании» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 4. | «Содержание и структура биологических понятий» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 5. | «Методология и методы научного познания» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 6. | «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 7. | «Компоненты содержания биологического образования» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 8. | «Методика использования интерактивных средств обучения биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | |
| 9. | «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 10. | «Методика работы учителя биологии в вариативных методических системах» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 11. | «Методическая система учителя биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 12. | «Методические приемы нестандартных уроков» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | реактивы, методические материалы. | |
| 13. | «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 14. | «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 15. | «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья» | ботанический музей Оборудование: система мультимедиа, ноутбук, микроскопы С-11, посуда, методические материалы | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0201 |
| 16. | «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 17. | «Рост и развитие растений» | лаборатория физиологии Оборудование: микроскопы МИК, Р-11, микрометр, ламинарный бокс, стерилизаторы - паровой, с охлаждением, фотометр, эксикаторы, прибор сокслета, мост переменного тока, морозильная | пр. им. В. И. Ленина, 27, ВГСПУ, ГУК, ауд. 0204 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | камера, графпроектор, весы аналитические, рефрактометр, фотоколориметр, весы, муфельная печь, посуда, реактивы, методические материалы | |
| 18. | «Система средств обучения биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 19. | «Современные концепции биологического образования» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 20. | «Современные образовательные технологии в обучении биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 21. | «Содержание и структура биологических понятий» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | материалы. | |
| 22. | «Теория и методика биологического образования» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 23. | «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 24. | «Теория развития биологических понятий» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 25. | «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |
| 26. | «Формирование универсальных учебных умений при обучении» | кабинет методики преподавания биологии и экологического образования | пр. им. В. И. Ленина ,27 ВГСПУ, ГУК, ауд. 0209 |

| | | | |
|--|-------------------|--|--|
| | биологии в школе» | Оборудование: микроскопы «Юннат», графпроектор; весы аналитические; стационарная система мультимедиа компьютер; интерактивная доска; посуда, реактивы, методические материалы. | |
|--|-------------------|--|--|

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows 2000/XP/Vista/7/8/10; MS Office 2000/XP/2003/2007/2010; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр».

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука | | |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

– способностью применять современные методики и технологии организации

образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

График учебного процесса и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП