

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и  
обществоведения

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«История древнего мира»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «История»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Ефимов Илья  
«2» 06 2016 г.*

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений в локальном, национальном и глобальном уровнях и анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-1);
- способность ориентироваться в научных концепциях и готовность применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-1	Культурология, Философия	Авторские технологии обучения истории, Внеклассная работа по истории, Историография всемирной истории, История Германии XX в., История древнего мира, История политических партий Европы, История средних веков, История южных и западных славян, Источниковедение, Культура Ренессанса, Культура повседневности Средневековья, Логика, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Политическая мысль Английского просвещения, Политология, Проблемы современной науки, Современные международные отношения,	

		Стратегический менеджмент	
СК-1		<p>Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историческое краеведение, История Германии XX в., История Древней Руси, История России, История древнего мира, История политических партий Европы, История средних веков, История южных и западных славян, Культура Ренессанса, Культура и быт Древней Руси, Культура повседневности Средневековья, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Политическая мысль Английского просвещения, Праздники и традиции народов России, Русская палеография, Современные международные отношения, Теория и история политических партий в России, Этнология</p>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)
СК-2		<p>Археология, Вспомогательные исторические дисциплины, Историко-культурное наследие Волгоградской области, Историография всемирной истории, Историография истории России, Историческое краеведение, История Германии XX в., История Древней Руси, История России, История древнего мира,</p>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая)

		<p>История политических партий Европы, История средних веков, История южных и западных славян, Источниковедение, Культура Ренессанса, Культура повседневности Средневековья, Новая история зарубежных стран, Новейшая история зарубежных стран, Новейшая отечественная историография, Политическая мысль Английского просвещения, Праздники и традиции народов России, Русская палеография, Современные международные отношения, Теория и история политических партий в России, Этнология</p>	
--	--	---	--

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	1. История Ближнего Востока и Передней Азии в древности	ОК-1, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Востоке;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с историческими картами;</li> </ul>
2	2. История Южной и Юго-Восточной Азии в древности	СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику протекания социально-политических процессов в разных регионах Востока;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять типологические черты цивилизации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;</li> </ul>
3	3. История Древней Греции	ОК-1, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, признаки и эволюцию понятия "демократия", а также условия становления демократических режимов в античной Греции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и критически осмысливать научную литературу;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями анализа исторических источников разного типа;</li> </ul>
4	4. История Древнего Рима	ОК-1, СК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы и содержание трансформации политической системы Древнего Рима;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять взаимосвязи между цивилизациями;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевыми понятиями курса;</li> </ul>

#### **Критерии оценивания компетенций**

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОК-1	Понимает специфику философии и её отличие от мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы,	Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Компетентно	Легко оперирует общенациональной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в

	<p>действующие во всех областях материального и духовного мира. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p>	<p>обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Умеет квалифицированно работать с социально-научными и гуманитарными текстами. Формирует и обосновывает личную позицию по отношению к проблемам культуры и общества.</p>	<p>профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>
СК-1	<p>Оперирует исторической терминологией, пользуется основными категориями и понятиями при характеристике процессов и явлений; понимает место и роль России среди других государств, различает основные направления внешнеполитического и социокультурного взаимодействия в процессе исторического развития; имеет представление о роли личности в истории, о вкладе в развитие России и зарубежных стран выдающихся политических и общественных деятелей; может охарактеризовать</p>	<p>Этапы, особенности исторического процесса развития человеческой цивилизации; видит взаимосвязь различных этапов исторического развития России, их подчиненность основным законам развития человеческого общества и государства; может последить влияние различных факторов на процесс исторического развития, основные направления и характер внутренней и внешней политики. Использует основные методы и принципы исторического исследования; выявляет основные исторические</p>	<p>Свободно владеет историческим и историографическим материалом, знает основные концепции, точки зрения на дискуссионные вопросы зарубежной и российской истории; формулирует и аргументированно отстаивает собственный взгляд на ключевые проблемы зарубежной и российской истории. Способен грамотно использовать исторический материал для обоснования собственного видения исторических явлений и процессов; сопоставляет события истории России и всемирной истории различных исторических периодов, может формулировать собственные выводы; свободно ориентируется в историческом пространстве, интерпретирует знания отечественной и всемирной истории. Владеет навыками аргументации и участия в дискуссиях на исторические темы; обладает навыками работы с различными историческими источниками, применяет все основные методы исторического исследования,</p>

	<p>основные этапы исторического развития человеческой цивилизации. Способен дать целостную характеристику исторического развития страны в конкретный период; определяет причины, повод, последствия и значение основных исторических событий мировой истории; выделяет взаимосвязь основных событий и явлений отечественной и зарубежной истории. Свободно владеет и грамотно использует основные исторические термины в процессе устного и письменного изложения материала; способен анализировать исторический источник, аргументировать свое видение основных направлений исторического развития; видит взаимосвязь событий и явлений отечественной и всеобщей истории.</p>	<p>процессы и явления в их взаимосвязи и развитии при анализе исторических источников и литературы; составляет хронологические и синхронистические таблицы, графики, диаграммы, карты для сопоставления основных событий и явлений всемирной истории и истории России. Опытом анализа исторических источников и литературы, применяет приемы критического осмысления исторической информации; комплексно использует все виды исторических источников; свободно работает с исторической картой, владеет методикой работы с контурными картами, составлением сложных таблиц, графиков и таблиц.</p>	<p>грамотно излагает их результаты; осознает взаимосвязь истории России и мировой истории, понимает роль и место России в системе мировых цивилизаций на различных этапах исторического развития в прошлом и в настоящее время.</p>
СК-2	<p>Имеет представление об этапах развития и основных достижениях исторической науки и видовом</p>	<p>Понимает суть научных исторических концепций, готов к дискуссии по ключевым проблемам</p>	<p>Свободно оперирует знаниями по вопросам научно-концептуального становления и развития всех исторических наук и отраслей. Способен реконструировать исторический процесс, применяя данные</p>

	<p>разнообразии исторических источников. Способен дать характеристику историческому факту на основе анализа различных видов исторических источников. Владеет навыками составления проблемной историографии и использования методов сбора исторической информации.</p>	<p>исторической науки и её отраслей. Использует современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики. Анализирует исторические процессы с опорой на комплексы исторических источников. Владеет навыками критического анализа исторических источников, методикой теоретического и практического исторического исследования.</p>	<p>разных исторических наук. Владеет навыками комплексного анализа разных видов исторических источников, грамотно использует как общенаучные принципы и методы, так и специально-исторические.</p>
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий на практических занятиях	25	OK-1, CK-1-2	1
2	Эссе	15	OK-1, CK-1-2	1
3	Проверочная работа	20	OK-1, CK-1-2	1
4	Коллоквиум	40	OK-1, CK-1-2	1
5	Выполнение заданий на практических занятиях	35	OK-1, CK-1-2	2
6	Эссе	15	OK-1, CK-1-2	2
7	Проверочные работы	10	OK-1, CK-1-2	2
8	Экзамен	40	OK-1, CK-1-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий на практических занятиях
2. Эссе
3. Проверочная работа
4. Коллоквиум
5. Проверочные работы
6. Экзамен