

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2017 г.



## Экономика образовательного учреждения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования  
«17» мая 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой З.В. Зудина «17» мая 2017 г.  
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» мая 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидуров Г.Ч. «18» мая 2017 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» мая 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Гапоненко Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика образовательного учреждения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний об организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения в условиях трансформационных преобразований в нашей стране.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика образовательного учреждения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Коммерческая деятельность», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Исследование операций и методы оптимизации», «Сравнительная экономика», «Статистика», «Численные методы», прохождения практики «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем;  
– доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление;  
– проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях;

#### ***уметь***

– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  
– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  
– использовать в своей деятельности нормативные правовые документы,

регулирующие условия осуществления финансовой и инвестиционной деятельности коммерческими предприятиями и бюджетными учреждениями;

**владеть**

– способами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств предприятия сферы образования;

– факторами, определяющими состояние и тенденции развития образовательного учреждения.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	144
	зачётные единицы	4

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы организации экономической деятельности образовательного учреждения	Образование как важнейшая сфера жизни общества. Хозяйственный механизм системы образования, его особенности, функции и структура. Отношения собственности в системе образования.
2	Финансирование образования	Материально-техническая база образовательного учреждения. Организация труда и заработной платы в образовании. Основные источники финансирования образовательных учреждений. Доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление
3	Эффективность деятельности образовательного учреждения	Проведение государственного финансового контроля в образовательных учреждениях. Анализ финансовой деятельности и оценка финансовой устойчивости образовательных учреждений

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы организации	6	6	–	36	48

	экономической деятельности образовательного учреждения					
2	Финансирование образования	6	6	—	36	48
3	Эффективность деятельности образовательного учреждения	6	6	—	36	48

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Кандаурова, Н. В. Экономика и основы предпринимательства в спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Н. В. Кандаурова ; Н. В. Кандаурова. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26662>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Публичная отчетность образовательной организации [Электронный ресурс] : монография / Б. О. Беленов [и др.] ; Б.О. Беленов; Д.А. Ендовицкий; С.Н. Коменденко; О.М. Купрюшина; Т.А. Пожидаева; ред. Д.А. Ендовицкий. - Публичная отчетность образовательной организации ; 2019-03-06. - Москва : Русайнс, 2016. - 282 с. - ISBN 978-5-4365-0576-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61649.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Захарчук, Л. А. Экономика образовательного учреждения [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Л. А. Захарчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 111 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-539-6. - ISBN 978-5-16-006489-5 : 229-90..

2. Памбухчиянц, О. В. Организация коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учебник для образовательных учреждений СПО / О. В. Памбухчиянц ; О. В. Памбухчиянц. - Москва : Дашков и К, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-394-02186-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24754>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Инновационная деятельность в образовательном пространстве. Школа - колледж - вуз [Электронный ресурс] / Е. Н. Балибардина [и др.]. - Москва : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015 ; Москва ; Москва : Волгоградский государственный социально-педагогический университет : Планета, 2015, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-91658-884-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40760.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsof Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика образовательного учреждения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика образовательного учреждения» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

#### **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и

углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика образовательного учреждения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.