

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 29 » 2017 г.

## Статистика

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль «Экономика. Математика.»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования  
«25» апреля 2017 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Г.И. Сидунов «25» апреля 2017 г.  
(зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» мая 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидунов Г.И. \_\_\_\_\_  
(подпись) «18» мая 2017 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» мая 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

#### Разработчики:

Наумова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Статистика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавров, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Статистика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Коммерческая деятельность», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы и кредит», «Численные методы», «Экономика образовательного учреждения», «Экономическая теория», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Сравнительная экономика», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

– основные задачи и этапы статистического исследования;  
– основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов;

### **уметь**

– проводить сбор и обобщение первичных статистических данных;  
– обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием статистических методов;

### **владеть**

– статистическими методами первичной обработки статистических совокупностей;  
– методами обработки совокупности социально-экономических явлений.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего | Семестры |
|--------------------|-------|----------|
|--------------------|-------|----------|

|                                   |                  |     |
|-----------------------------------|------------------|-----|
|                                   | часов            | 9   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 28               | 28  |
| В том числе:                      |                  |     |
| Лекции (Л)                        | –                | –   |
| Практические занятия (ПЗ)         | –                | –   |
| Лабораторные работы (ЛР)          | 28               | 28  |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 80               | 80  |
| <b>Контроль</b>                   | –                | –   |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЗЧО |
| Общая трудоемкость                | часы             | 108 |
|                                   | зачётные единицы | 3   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Описательная статистика         | Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Представление статистических данных: таблицы и графики. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. |
| 2     | Аналитическая статистика        | Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение. Ряды динамики. Индексы. Статистическое изучение взаимосвязей.                                                                          |

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Описательная статистика         | –     | –           | 14        | 40  | 54    |
| 2     | Аналитическая статистика        | –     | –           | 14        | 40  | 54    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Гусаров, С. М. Проява ; В. М. Гусаров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 207 с. - ISBN 978-5-238-01367-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15427>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Р. А. Шмойлова [и др.] ; Р. А. Шмойлова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-279-03295-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Годин, А. М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. М. Годин ; А. М. Годин. - Москва : Дашков и К, 2014. - 412 с. - ISBN 978-5-394-02183-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24816>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Васильева, Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин ; В.С. Лялин; Э.К. Васильева. - Статистика ; 2017-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 398 с. - ISBN 978-5-238-01192-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks..

5. Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев ; А.В. Рукосуев; К.В. Балдин. - Общая теория статистики ; 2020-01-16. - Москва : Дашков и К, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-394-01872-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Волкова, Н. В. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Волкова, О. В. Каурова ; Н. В. Волкова. - Москва : Палеотип, 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-94727-409-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10252>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Куренков, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Куренков ; А. М. Куренков. - Москва : Перспектива, 2012. - 770 с. - ISBN 978-5-905790-01-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12751>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л. Г. Батракова ; Л. Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Лосева, О. В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Лосева, К. М. Буданов ; О. В. Лосева. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 94 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Шеремет, Н. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Шеремет ; Н. М. Шеремет. - Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-89035-655-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26820>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Статистика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных

заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Статистика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.