

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2017 г.

## Экономика и управление образовательным учреждением

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования  
«17» мая 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой З.И.З. Е.В. Зудина «17» мая 2017 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» мая 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидуров Г.И. «18» мая 2017 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«29» мая 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Кайль Яков Яковлевич, доктор экономических наук, профессор кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Экономика и управление образовательным учреждением» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Экономические законы, закономерности и правила использования в образовательном учреждении определенных ресурсов для оказания образовательных услуг. Оценить эффективность предпринимательской и управленческой деятельности образовательного учреждения в условиях конкурентной системы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика и управление образовательным учреждением» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономика и управление образовательным учреждением» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Вариативные системы обучения математике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Гуманитаризация математического образования», «Инновационные методы обучения математике», «Интернет и мультимедиа технологии», «Маркетинг образовательных услуг», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Основы делопроизводства», «Планирование и управление образовательными процессами», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Экономика и социология труда», «Экономика образования», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

– основные экономические категории, законы и методы оценки экономической эффективности работы образовательного учреждения;

– экономические основы функционирования (деятельности) образовательного учреждения, как хозяйствующего субъекта рыночной экономики;

– основные экономические проблемы рыночной модели экономики;

– технологии организации собственного труда на основе анализа и оценки текущей и перспективной ситуации в образовательном учреждении;

– микроэкономические показатели хозяйственной деятельности образовательного

учреждения;

- основы бухгалтерского учета. Сущность банкротства и антикризисного управления;

**уметь**

– самостоятельно анализировать и оценивать экономические показатели деятельности образовательного учреждения;

– принимать рациональные управленческие решения в процессе планирования на предприятии с учетом потребностей потребителей образовательных услуг и конкретной ситуации на рынке образовательных услуг и в организации;

– применять методы экономической науки при анализе конкретных экономических ситуаций на микро- и макроуровнях;

– применять методы экономической науки при анализе при анализе конкретных экономических ситуаций в образовательном учреждении;

– самостоятельно вести сравнительный анализ микроэкономических показателей;

– анализировать систему, функции и методы управления образовательной деятельности;

**владеть**

– изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам организации образовательной деятельности, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией;

– методикой оценки экономической эффективности оказания образовательных услуг, на основе анализа показателей деятельности исходя из плановой и фактической мощности учреждения;

– методами анализа конкретных экономических ситуаций; письменной аргументацией изложения собственной точки зрения;

– методами анализа конкретных экономических ситуаций, аргументации при решении проблемных экономических вопросов практики коммерческой деятельности образовательного учреждения;

– аргументацией для решения проблемных экономических вопросов практики хозяйственной деятельности образовательного учреждения;

– принципами эффективного управления коммерческой деятельности образовательного учреждения.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экономические основы функционирования образовательного учреждения	Образовательное учреждение как субъект рыночной экономики. Организационно-правовая форма образовательного учреждения. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Предпринимательство. Конкуренция
2	Ресурсы образовательного учреждения	Основные средства учреждения образования: экономическая сущность, состав, структура, классификация и виды. Оборотные средства: понятие, сущность, материально-вещественный состав, структура. Трудовые ресурсы. Персонал образовательного учреждения: понятие, состав, структура и характеристика. Финансовые ресурсы. Сущность и функции финансов образовательного учреждения. Оплата труда. Организация оказания образовательных услуг
3	Оценка эффективности работы образовательного учреждения	Управление образовательным учреждением. Организационные основы планирования и направления инновационной деятельности. Маркетинговая деятельность. Издержки (расходы) образовательного учреждения. Результативность (доходы) деятельности образовательного учреждения. Показатели финансового состояния. Экономический анализ в процессе деятельности образовательного учреждения. Основы бухгалтерского учета. Антикризисное управление

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Экономические основы функционирования образовательного учреждения	4	10	–	10	24
2	Ресурсы образовательного учреждения	4	10	–	10	24
3	Оценка эффективности работы образовательного учреждения	6	8	–	10	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Кузьмина, А. А. Управление знаниями в образовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кузьмина ; А. А. Кузьмина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 136 с. - ISBN 978-5-374-00531-8..

2. Волобуева, Л. М. Внедрение инноваций в управленческую деятельность руководителя дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс] / Л. М.

Волобуева, Е. Б. Кузнецова ; Л. М. Волобуева. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 158 с. - ISBN 978-5-4263-0098-9.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Тепман, Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс] / Л. Н. Тепман. - Корпоративное управление ; 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01550-7.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Информационно-справочная система "Гарант".

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика и управление образовательным учреждением» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика и управление образовательным учреждением» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление образовательным учреждением» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.