

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« ____ » _____ 2016 г.

Социальная информатика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

« __ » _____ 201__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Председатель учёного совета _____ « __ » _____ 201__ г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« __ » _____ 201__ г. , протокол № __

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Филиппова Евгения Михайловна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Петрова Татьяна Модестовна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Социальная информатика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование основных компонентов информационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная информатика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Социальная информатика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Вариативные системы обучения математике», «Гуманитаризация математического образования», «Маркетинг образовательных услуг», «Методика обучения математике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика проектирования и реализации элективных курсов», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Экономика и социология труда», «Экономика и управление образовательным учреждением», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- роль и место социальной информатики в структуре науки информатики; основные понятия социальной информатики;
- сущность и специфику формирования информационного общества; основные виды информационных ресурсов общества и роль этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества, нормы информационной этики и права, информационной безопасности;
- компоненты информационно-образовательного пространства, информационные системы в образовании;

уметь

- работать с информацией при решении типовых задач профессиональной деятельности;

– осуществлять информационную деятельность согласно нормам информационной этики, права и информационной безопасности, оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества;

– использовать информационные и мультимедийные технологии при решении типовых профессиональных задач;

владеть

– ключевыми операциями информационной деятельности;

– опытом использования ИКТ для коммуникации и работы с информационными ресурсами;

– опытом информационной деятельности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Социальная информатика как наука	Социальная информатика как наука и раздел науки информатики. Основной категориально-понятийный аппарат социальной информатики. Материя, вещество, знание, энергия, информация; информация, данные, знания - соотношение понятий. Информационные революции. Информационные ресурсы и потенциал общества. Информационная культура как часть общей культуры человека. Искусственный интеллект в предметном поле социальной информатики.
2	Информатизация общества	Информатизация и компьютеризация общества как глобальные процессы современности. Современная социокультурная ситуация в обществе и его глобальная информатизация. Информационный образ жизни: общество и личность в условиях информатизации. Философские и социологические основы теории становления информационного общества. Информационный потенциал общества. Виды и классификация информационных ресурсов.

		<p>Информационная инфраструктура общества. Информационные продукты и услуги. Информационный рынок. Государственная политика и правовое регулирование в области информационных ресурсов. Интернет: социальные аспекты глобальной коммуникации. Социальные последствия развития сети Интернет в мире и в России. Социальные предпосылки, условия и последствия становления и развития в России рынка информационных товаров и услуг. Электронный каталог отечественных баз и банков данных. Российские базы и банки социологических и педагогических данных. Информационная техносфера как основа информационной среды современного общества. Информационный образ жизни. Виртуализация общества. Коммуникация в информационном обществе. Информационные и коммуникационные технологии и системы. Информационные технологии обработки мультимедийной информации. Информационная свобода личности и преступность. Информационная безопасность. Информационная культура. Проблемы информационной экологии и проблемы личности в информационном обществе.</p>
3	Информационное пространство в сфере образования	<p>Единое информационное пространство в сфере образования России, его главные компоненты. ЕИТС как основа информатизации сферы образования. Различные формы представления знаний как основа моделирования предметной среды. Информационные и коммуникационные технологии и системы в образовании. Использование информационных технологий обработки мультимедийной информации в работе специалиста в области образования.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Социальная информатика как наука	–	–	7	7	14
2	Информатизация общества	–	–	18	11	29
3	Информационное пространство в сфере образования	–	–	11	18	29

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин ; Шаньгин В. Ф. - Москва : ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - ISBN 978-5-94074-768-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29257>. - По паролю.

6.2. Дополнительная литература

1. Казиев, В. М. Введение в правовую информатику [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Казиев ; В. М. Казиев. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52147>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Фатеев, А. М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / А. М. Фатеев ; А. М. Фатеев. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26491>. - по паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Чепурнова, Л. Л. Ефимова ; Л.Л. Ефимова; Н.М. Чепурнова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с. - ISBN 978-5-238-02644-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34498.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Единая коллекция электронных образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет Open Office.

2. Программное обеспечение для коммуникации.

3. Онлайн-сервис сетевых документов Google Docs. URL: <http://docs.google.com>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Социальная информатика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерные классы - ауд. 0121, 0216, 0249, 1301.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная информатика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет

интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социальная информатика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.