

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2017 г.



## **Экономическая теория**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования

«25» апрель 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) Г.И. Сидунова «25» апрель 2017 г.  
(зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» май 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. \_\_\_\_\_ «18» май 2017 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» май 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Лободин Павел Васильевич, к.э.н., профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Изучение студентами общих основ экономической теории, анализ и перспектив развития экономики России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Математический анализ».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Алгебра», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Геометрия», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Исследование операций и методы оптимизации», «Коммерческая деятельность», «Математический анализ», «Методика обучения математике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика проектирования и реализации элективных курсов», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Сравнительная экономика», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория управления образовательным учреждением», «Финансы и кредит», «Численные методы», «Экономика образовательного учреждения», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные категории и законы микроэкономики;
- как взаимодействуют рынок факторов производства;
- основные категории и законы макроэкономики;
- социально-экономические проблемы города, региона, страны;

#### ***уметь***

- произвести анализ микроэкономических проблем;
- произвести анализ рынка факторов производства;
- произвести анализ макроэкономических проблем;
- анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;

***владеть***

- методами анализа микроэкономических проблем;
- методами анализа рынка факторов производства;
- методами анализа макроэкономических проблем;
- методами анализа социально-экономических проблем города, региона, страны.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                | Всего часов      | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
|                                   |                  | 2        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b> | 36               | 36       |
| В том числе:                      |                  |          |
| Лекции (Л)                        | 18               | 18       |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18               | 18       |
| Лабораторные работы (ЛР)          | –                | –        |
| <b>Самостоятельная работа</b>     | 18               | 18       |
| <b>Контроль</b>                   | 54               | 54       |
| Вид промежуточной аттестации      |                  | ЭК       |
| Общая трудоемкость                | часы             | 108      |
|                                   | зачётные единицы | 3        |
|                                   |                  | 108      |
|                                   |                  | 3        |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1     | Микроэкономика                  | 1.1. Введение в экономику. 1.2. Основные этапы развития экономической теории. 1.3. Рынок. Спрос и предложение. 1.4. Факторы спроса. Поведение потребителей. 1.5. Предложение и его факторы. 1.6. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. 1.7. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. 1.8. Спрос на факторы производства. Рынок труда, капитал и земли. 1.9. Общее равновесие и благосостояние. Роль государства. |
| 2     | Макроэкономика                  | 2.1. Национальная экономика как целое. Измерение объема национального производства. 2.2. Безработица и инфляция. Экономические циклы. 2.3. Макроэкономическое равновесие. 2.4. Потребление и сбережения. Инвестиции. Бюджетно-налоговая политика. 2.5. Деньги и их функции в экономике. Кредитно-денежная. 2.6. Экономический рост. 2.7. Международные экономические отношения 2.8. Особенности экономики России.   |

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1     | Микроэкономика                  | 9     | 9           | –         | 9   | 27    |
| 2     | Макроэкономика                  | 9     | 9           | –         | 9   | 27    |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; под общ. ред. В. И. Видяпина, А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарасевича. - Изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 671 с. : рис., табл. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - ISBN 978-5-16-002905-4; 10 экз. : 181-83..

2. Гукасян Г. М. Экономическая теория [Текст] : [учеб. пособие вузов] / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. - 7-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 237,[1] с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 238 (13 назв.). - ISBN 978-5-388-00060-6; 21 экз. : 63-40..

3. Лизогуб, А. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Лизогуб, В. И. Симоненко, М. В. Симоненко ; А. Н. Лизогуб. - Москва : Экзамен, 2008. - 157 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/766>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; Г. П. Журавлева. - Москва : Дашков и К, 2014. - 919 с. - ISBN 978-5-394-01290-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / В. И. Видяпин [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова, С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - Изд. испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 671, [1] с. : рис., табл. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002162-0; 29 экз. : 134-29..

2. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / О. А. Афанасенко [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. - 3-е изд., доп. и испр. - СПб. : Питер, 2007. - 542 с. ; 24 x 16,5 см. - (Учебник для вузов). - Глоссарий: с. 502-542. - ISBN 978-5-8046-0037-3; 30 экз. : 125-00..

3. Ковалева, А. М. Финансы фирмы [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / А. М. Ковалева, М. Г. Лапуста, Л. Г. Скамай ; Гос. ун-т управления. - 4-е изд, испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 520,[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 520-521 (19 назв.). - ISBN 978-5-16-002394-6; 5 экз. : 119-79..

4. История экономики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / О. Д. Кузнецова [и др.] ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 415,[1] с. - (100 лет РЭА им. Г. В. Плеханова). - Слов.: с. 387-414. - ISBN 978-5-16-003047-0; 5 экз. : 82-61..

5. Слагода, В. Г. Основы экономики [Текст] : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. Г. Слагода. - 2-е изд., испр. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2008. - 218 с. -

Библиогр.: с. 217-218 (25 назв.). - ISBN 978-5-91134-052-0 (Форум); 978-5-16-002514-8 (ИНФРА-М); 5 экз. : 78-43..

6. Гукасян, Г. М. История экономической мысли [Текст] : [учеб. пособие] / Г. М. Гукасян, Г. В. Нинциева. - СПб. : Питер, 2008. - 168 с. - (Завтра экзамен). - Библиогр.: с. 165-168. - ISBN 978-5-388-00403-1; 11 экз. : 55-40..

7. Столяров, В. И. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / В. И. Столяров. - 3-е изд., испр. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 508, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Профессиональное обучение) (Бакалавриат). - Предм. указ.: с. 501-504. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8093-2; 22 экз. : 550-66..

8. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов / Т. А. Борисовская [и др.] ; под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2010. - 591, [1] с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01193-1; 2 экз. : 408-00..

9. Щеглов, А. Ф. Экономика. Альбом схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ф. Щеглов ; А. Ф. Щеглов. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-93916-303-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5778>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

10. Душенькина, Е. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Душенькина ; Е. А. Душенькина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6268>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

11. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лашко ; Т. А. Лашко. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. - 66 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

12. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов [и др.] ; И. К. Ларионов. - Москва : Дашков и К, 2012. - 408 с. - ISBN 978-5-394-01816-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11011>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

13. Янова, П. Г. Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П. Г. Янова ; П. Г. Янова. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 361 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13440>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

14. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Давыденко [и др.] ; Л. Н. Давыденко. - Минск : Вышэйшая школа, 2008. - 352 с. - ISBN 978-985-06-1633-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20174>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономическая теория» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая теория» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.