

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна
костюма

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Компьютерное проектирование в дизайне»**

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Дизайн костюма»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6		Компьютерная графика, Компьютерное проектирование в дизайне, Костюмографика	
ОПК-7	История искусств	История костюма и кроя, Компьютерная графика, Компьютерное проектирование в дизайне, Костюмографика, Основы теории и методологии дизайн-проектирования, Теоретические основы проектирования	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия о	ОПК-6-7	знать:

	компьютерном проектировании.		<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и методы компьютерного проектирования форм и элементов одежды; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – формулировать мысли, ставить и решать конструктивные задачи, анализировать форму модели по эскизу; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными знаниями о методах и приемах компьютерного проектирования;
2	Программа AutoCad, Adobe Photoshop. Основные понятия и принципы работы	ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила, приемы, алгоритм последовательности выполнения технического задания на основе компьютерного проектирования, приемы выполнения эскизов и чертежей в графических редакторах; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять эскизы и рисунки модели в графическом редакторе, разрабатывать модельную конструкции формы костюма в графическом редакторе; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способами обработки, хранения, анализа графической информации;
3	Способы формообразование форм одежды на основе компьютерного проектирования	ОПК-6-7	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные графические пакеты и приемы работы в них для достижения конкретной цели; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные компьютерные технологии при выполнении эскизов и их реализации; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными знаниями о методах и приемах компьютерного проектирования;
4	Комбинированные методы компьютерного проектирования	ОПК-7	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки эскизов и модельной конструкции и формы в графических редакторах; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться разными техническими методами и приемами компьютерного проектирования; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – профессиональными знаниями о методах и приемах компьютерного

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	<p>Знает основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Знает основы информационного мировоззрения. Знает, как использовать полученные знания для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных. Знает основные навыки получения необходимой информации из различных типов источников.</p>	<p>Обладает системными знаниями основных методов и средств получения информации. Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Умеет использовать полученные знания для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных. Обладает основными навыками получения необходимой информации из различных типов источников.</p>	<p>Владеет основными методами и средствами получения информации, возможностью использования информационных технологий в профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Знать основы информационного мировоззрения. Знает, как использовать полученные знания для решения актуальных профессиональных задач, применяет методы сбора и анализа данных. Владеет основными навыками получения необходимой информации из различных типов источников.</p>
ОПК-7	<p>Знает основные современные программные средства вычислительной техники, в том</p>	<p>Обладает системными знаниями основных современных программных средств</p>	<p>Владеет основными современными программными средствами вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации.</p>

	числе для подготовки конструкторско-технологической документации. Знает стандартные текстовые и графические программы для оформления работ, в том числе конструкторско-технологические. Понимает специфику оформления текстовой и графической документации.	вычислительной техники, в том числе для подготовки конструкторско-технологической документации. Умеет работать со стандартными текстовыми и графическими программами для оформления работ, в том числе конструкторско-технологическими, обладает навыками оформления текстовой и графической документации.	Владеет стандартными текстовыми и графическими программами для оформления работ, в том числе конструкторско-технологическими, владеет навыками оформления текстовой и графической документации.
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение лабораторных работ	30	ОПК-7	6
2	Самостоятельная работа студентов	30	ОПК-7	6
3	Зачет	40	ОПК-6-7	6
4	Выполнение лабораторных работ	30	ОПК-7	7
5	Самостоятельная работа студентов	30	ОПК-7	7
6	Зачет	40	ОПК-6-7	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки

работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение лабораторных работ
2. Самостоятельная работа студентов
3. Зачет