

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2017 г.

Практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

очная форма обучения

Волгоград
2017

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «17» мая 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ «17» мая 2017 г.
(подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» мая 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидурова Г.У. _____ «18» мая 2017 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» мая 2017 г., протокол № 14

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

1. Цель проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Математический анализ».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Авторские технологии обучения экономике», «Алгебра», «Вариативные системы обучения математике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Геометрия», «Государственное регулирование экономики», «Гуманитаризация математического образования», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационные методы обучения математике», «Институциональная экономика», «Интернет и мультимедиа технологии», «Исследование операций и методы оптимизации», «Коммерческая деятельность», «Лидерство», «Маркетинг образовательных услуг», «Математический анализ», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Методика обучения математике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика проектирования и реализации элективных курсов», «Методы решения школьных математических задач», «Организация научного творчества учащихся», «Основы делопроизводства», «Планирование и управление образовательными процессами», «Практикум решения школьных математических задач», «Преподавание региональной экономики в школе», «Проблемы современной науки», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная

информатика», «Сравнительная экономика», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория управления образовательным учреждением», «Финансы и кредит», «Численные методы», «Экономика и социология труда», «Экономика и управление образовательным учреждением», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика общественного сектора», «Элементарная математика», «Этика деловых отношений», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

владеть

- опытом организации и разработки учебных проектов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 2.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Основные характеристики метода проектов	Метод проектов. Типы учебных проектов. Требования к учебным проектам.
2	Использование информационных и сетевых технологий в реализации метода проектов	Использование информационных и интернет-технологий в реализации проектной деятельности. Использование интернет-порталов для публикации учебных проектов.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Фатеев, А. М. Информационные технологии в педагогике и образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров по направлениям 050100 — «Педагогическое образование» и 050400 — «Психолого-педагогическое образование» / А. М. Фатеев ; А. М. Фатеев. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26491>. - по паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Соболева, М.Л. Информационные технологии. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Л. Соболева, А. С. Алфимова ; А.С. Алфимова; М.Л. Соболева. - Москва : Прометей, 2012. - 48 с. - ISBN 978-5-7042-2338-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18576.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPRbooks.

7.2. Дополнительная литература

1. Панюкова С. В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Информатика" / С. В. Панюкова. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 221, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Информатика). - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 978-5-7695-5705-7; 30 экз. : 287-10..

2. Ульченко, Е. Н. Разработка интерактивных мультимедийных ресурсов при помощи социальных сервисов сети Интернет [Текст] : материалы науч. исслед. / Е. Н. Ульченко ; ВГСПУ, Каф. информатики и информатизации образования. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2012. - 63, [1] с. : ил. - Адресовано учителям, студентам и аспирантам педагогических вузов, изучающим возможности использования Интернета для разработки электронных образовательных ресурсов и организации проектно-исследовательской деятельности при работе с детьми. - ISBN 978-5-9935-0277-9; 13 экз. : 139-13..

3. Ульченко, Е. Н. Интернет для творчества и обучения: интерактивные инструменты современного педагога [Текст] : материалы науч. исслед. / Е. Н. Ульченко ; ВГСПУ, каф. информатики и информатизации образования. - Волгоград : Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2013. - 47, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-9935-0315-8 ; 23 экз. : 120-95..

4. Исакова, А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков ; А. И. Исакова. - Томск : Эль Контент ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-4332-0036-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13938>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Ульченко, Е. Н. Разработка интерактивных мультимедийных ресурсов при помощи социальных сервисов сети интернет [Электронный ресурс] : материалы научных исследований / Е. Н. Ульченко ; Е. Н. Ульченко. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет ; «Перемена», 2012. - 64 с. - ISBN

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.
2. Каталог учебных проектов (сайт «Проекты») Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://iteach.vspu.ru>.
3. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Текстовый редактор кода PSpad editor.
3. Технологии поиска информации в Интернете.
4. Технологии разработки и публикации сетевых документов.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебный компьютерный класс для проведения лабораторных занятий.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.