

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2017 г.

Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

очная форма обучения

Волгоград
2017

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования «17» мая 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой З.И.С. (подпись) Е.В. Зудина (зав. кафедрой) «17» мая 2017 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» мая 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидуров Г.У. (подпись) «18» мая 2017 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» мая 2017 г., протокол № 14

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения учебного процесса за счет воздействия на мотивационную структуру обучающихся и развитие способностей эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Имидж современного учителя», «Основы делопроизводства», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Планирование и управление образовательными процессами», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Управление конфликтами в образовательном учреждении», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- положения основных классических и современных теорий мотивации;
- теоретические представления о понятиях мотивации и стимулирования труда, структуре и механизме мотивации;
- основные виды и способы стимулирования трудовой деятельности персонала организации;
- технологию формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала организации;

уметь

- аргументированно высказывать свою точку зрения о достоинствах и недостатках теорий мотивации в современных условиях;
- разрабатывать и обосновывать предложения по организации вознаграждения

персонала, развитию системы мотивации и стимулирования труда, формированию компенсационной политики организации;

владеть

- передовыми методами анализа структуры мотивации труда на предприятии;
- методами оптимизации существующей системы мотивации и стимулирования труда.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 8 |
| Аудиторные занятия (всего) | 42 | 42 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 30 | 30 |
| Контроль | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|--|--|
| 1 | Теоретические основы процесса мотивации | Тема 1. Общая характеристика процесса мотивации. Тема 2. Содержательные теории мотивации. Тема 3. Процессуальные теории мотивации. Тема 4. Структура мотива трудовой деятельности и его функции. Тема 5. Структура мотивации трудовой деятельности и факторы, влияющие на неё. |
| 2 | Стимулирование трудовой деятельности персонала организации | Тема 6. Материальное денежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 7. Материальное неденежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 8. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности. |
| 3 | Технология формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | Тема 9. Основные элементы системы мотивации и технология её диагностики. Тема 10. Технология разработки системы материального денежного стимулирования. Тема 11. Технология разработки системы материального неденежного стимулирования. Тема 12. Технология разработки системы нематериального стимулирования. Тема 13. Технология разработки пакета документации, регламентирующей систему мотивации и стимулирования. Тема 14. Дисциплинарные меры воздействия на мотивацию персонала. Тема 15. Мотивирующая организация труда. Тема 16. Кадровый менеджмент как средство повышения мотивации |

| | | |
|--|--|--|
| | | персонала. Тема 17. Организационная культура как резерв повышения мотивации персонала. |
|--|--|--|

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|--|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Теоретические основы процесса мотивации | 4 | 10 | – | 10 | 24 |
| 2 | Стимулирование трудовой деятельности персонала организации | 5 | 9 | – | 10 | 24 |
| 3 | Технология формирования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | 5 | 9 | – | 10 | 24 |

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Управление персоналом" / А. Я. Кибанов [и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 522, [1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 412-414. - ISBN 978-5-16-003544-4; 15 экз. : 389-40..

2. Захарова, Т. И. Оценка персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова, Д. Е. Стюрина ; Т. И. Захарова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 168 с. - ISBN 978-5-374-00508-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11053>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Ветлужских, Е. Мотивация и оплата труда [Электронный ресурс] : Инструменты. Методики. Практика / Е. Ветлужских ; Е. Ветлужских. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-9614-4407-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22838>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Егоршин А. П. Мотивация трудовой деятельности : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Упр. персоналом" / А. П. Егоршин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2006. - 462, [1] с. - (Высшее образование). - Глоссарий: с. 447-455. - Библиогр.: с. 455-459 (97 назв.). - ISBN 5-16-002793-9; 15 экз. : 135-60..

2. Варенов, А. В. Мотивация персонала: игра или работа. Что мы делаем в рабочее время на рабочем месте? [Текст] / А. В. Варенов, С. Ю. Исаев. - СПб. : Речь, 2009. - 158, [1] с. : ил., табл. - (Бизнес-технологии XXI века). - Библиогр.: с. 140-141. - Прил.: с. 141-159. - ISBN 978-5-9268-0772-7 : 99-00..

3. Петрова, Ю. А. Лучшие способы мотивации персонала [Электронный ресурс] / Ю. А. Петрова, Е. Б. Спиридонова ; Ю. А. Петрова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. - 120 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/838>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Прусова, Н. В. Психология труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Прусова, Г. Х. Боронова ; Н. В. Прусова. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6329>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Кулапов, М. Н. Руководитель в системе управления [Электронный ресурс] : учебное

пособие / М. Н. Кулапов ; М. Н. Кулапов. - Москва : Палеотип, 2012. - 164 с. - ISBN 978-5-94727-624-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10245>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

6. Захарова, Т. И. Мотивация трудовой деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Захарова, С. В. Гаврилова ; Т. И. Захарова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 264 с. - ISBN 978-5-374-00388-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10791>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

7. Бакирова, Г. Х. Психология развития и мотивации персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Х. Бакирова ; Г. Х. Бакирова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 439 с. - ISBN 978-5-238-01605-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15454>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

8. Мальшина, Н. А. Человек и его потребности [Электронный ресурс] / Н. А. Мальшина ; Н. А. Мальшина. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 77 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17783>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

9. Ветлужских, Е. Мотивация и оплата труда [Электронный ресурс] : практическое руководство / Е. Ветлужских ; Е. Ветлужских. - Мотивация и оплата труда ; 2018-08-31. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 150 с. - ISBN 978-5-9614-6150-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62046.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к

практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.