

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2017 г.

## Авторские технологии обучения экономике

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования  
« 17 » мая 2017 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой ЗМС (подпись) Е.В. Зудина (зав.кафедрой) « 17 » мая 2017 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 18 » мая 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидуков Г.И. (подпись) « 18 » мая 2017 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » мая 2017 г., протокол № 14

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

**Разработчики:**

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.

Программа дисциплины «Авторские технологии обучения экономике» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль «Экономика. Математика.»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2016 г., протокол № 14).

## 1. Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основами разработки технологий обучения экономики, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представления об информационных процессах и технологиях обучения экономики на основе научно-творческого подхода.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Авторские технологии обучения экономике» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Авторские технологии обучения экономике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Государственное регулирование экономики», «Инновационные методы обучения математике», «Институциональная экономика», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Мировой опыт преподавания экономики», «Преподавание региональной экономики в школе», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теория управления образовательным учреждением», «Экономическая теория», «Элементарная математика», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения математике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика проектирования и реализации элективных курсов», «Методы решения школьных математических задач», «Практикум решения школьных математических задач», прохождения практики «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

– современные педагогические и информационные технологии, используемые в образовании;

– приемы и методы использования средств обучения экономике;

– специфику организации образовательного процесса при обучении экономике;

**уметь**

- использовать современные педагогические средства при разработке авторских технологий обучения экономике;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в сфере экономики;

**владеть**

- методикой использования авторских технологий в обучении экономике;
- навыками работы с информационными технологиями при обучении экономике.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	30	30
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Авторские разработки технологий обучения экономики	Информационные основы процесса обучения экономике. Анализ информационного обмена в дидактических системах в учебном процессе. Информационный анализ процессов управления в дидактических системах. Классификация дидактических систем в сфере обучения экономике. Соответствие между типом системы и ее дидактическими возможностями
2	Дидактические основы создания и использования учебных средств, применяемые в процессе обучения экономики	Авторские информационные технологии. Средства информационных коммуникативных технологий (ИКТ). Дидактические возможности использования средств ИКТ. Педагогическая целесообразность создания и использования учебных средств, реализованных на базе ИКТ. Цели и направления внедрения средств информатизации в обучении экономике. Психолого-педагогические и эргономические требования к созданию и использованию обучающих средств экономике. Эффективность использования авторских технологий обучения экономики

3	Методы разработки авторских технологий обучения экономике	Определение цели и задач авторской технологии обучения. Определение этапов авторских разработок по вопросам обучения экономике. Анализ будущей деятельности учащегося. Определение содержания обучения на каждой ступени обучения. Проверка степени нагрузки студентов и расчет необходимого времени при заданном способе построения учебного процесса. Выбор организационных форм обучения и воспитания, наиболее благоприятных для реализации намеченного дидактического процесса. Подготовка материалов (текстов, ситуаций) для осуществления мотивационного компонента дидактического процесса. Разработка системы учебных упражнений, нацеленных на усвоение предметов с заданными показателями качества. Разработка материалов (тестов) для объективного контроля за качеством усвоения учащимися знаний и действий, соответственно целям обучения и критериям оценки степени усвоения. Формирование структуры и содержания учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач
---	---	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Авторские разработки технологий обучения экономики	4	10	–	10	24
2	Дидактические основы создания и использования учебных средств, применяемые в процессе обучения экономики	4	10	–	10	24
3	Методы разработки авторских технологий обучения экономике	6	8	–	10	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Седов, В. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Седов ; В. В. Седов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 761 с. - ISBN 978-5-904000-61-5.
2. Тюрина, А. Д. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина ; А. Д. Тюрина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с..
3. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина ; А. Д. Тюрина. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с..
4. Лысов, Н. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, А. А. Девяткин ; Н. А. Лысов. - Самара : РЕАВИЗ, 2011. - 115 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Эконометрика [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин [и др.] ; К. В. Балдин. - Москва : Дашков и К, 2011. - 562 с. - ISBN 978-5-394-01221-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5265>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками компании [Электронный ресурс] : монография / А. В. Кеменов ; А. В. Кеменов. - Москва : ИД «Экономическая газета» ; ИТКОР, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-4319-0014-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8376>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

3. Николаев, Ю. Н. Экономика предприятия (фирмы). Базовые условия и экономические основы деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Николаев ; Ю. Н. Николаев. - Волгоград : Волгоградский институт бизнеса ; Вузовское образование, 2013. - 166 с. - ISBN 978-5-9061-7257-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11365>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

4. Гришаева, Л. В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко ; Л. В. Гришаева. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11372>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

5. Ковалев, А. П. Управление имуществом на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Ковалев ; А. П. Ковалев. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-279-03369-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18854>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

6. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков [Электронный ресурс] : монография / Р. Т. Балакина [и др.] ; Р. Т. Балакина. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-7779-1541-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24881>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

7. Конкурентный анализ и управление конкурентоспособностью предприятия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. А. Ахенбах [и др.] ; Ахенбах Ю. А. - Воронеж : Научная книга, 2012. - 274 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29269>. - По паролю..

8. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] / Н. А. Восколович [и др.] ; Восколович ред. Н.А. - Экономика, организация и управление общественным сектором ; 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Информационно-справочная система "Гарант".

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Авторские технологии обучения экономике» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Авторские технологии обучения экономике» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Авторские технологии обучения экономике» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.