

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

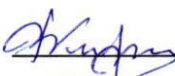
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Элементы общей алгебры**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 Карташев В.К.  
« 25 » 04 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов; основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2		Алгебра, Алгебраические системы, Анализ эволюционных задач, Вводный курс математики, Геометрия, Дискретная математика, Дифференциальные уравнения, Дополнительные главы математического анализа, Математическая логика, Математический анализ, Метрические пространства, Основы теории решеток, Основы универсальной алгебры, Теория алгоритмов, Теория функций действительного переменного, Теория функций комплексного переменного, Теория чисел, Числовые системы, Элементы общей алгебры, Элементы статической обработки данных	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

**1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Группы и кольца	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения классических алгебр;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать по структуре основные классы общих алгебр;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания и построение новых классов различных алгебр;</li> </ul>
2	Универсальные алгебры	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения основных понятий и факты теории общих алгебр;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доказывать фундаментальные теоремы теории общих алгебр;</li> </ul>
3	Свободные универсальные алгебры	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение свободной универсальной алгебры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать по структуре основные классы общих алгебр;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами доказательства теорем из теории общей алгебры;</li> </ul>
4	Операторные группы и кольца. Модули и линейные алгебры	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы построения классических алгебр;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные алгебры при построении новых алгебр;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом создания и построение новых классов различных алгебр;</li> </ul>

**Критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях	Студент обладает системными знаниями фундаментальной и	Студент владеет глубокими знаниями фундаментальной и прикладной математики, способен решать теоретические

	фундаментальной и прикладной математики, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых алгоритмов решения задач из классических разделов математической науки.	прикладной математики, способен решать основные теоретические и практические задачи, реализуя типовые алгоритмы решения задач из классических разделов математической науки.	и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять реализацию типовых алгоритмов решения задач из классических разделов математической науки.
--	---	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для практических занятий	25	СК-2	9
2	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	СК-2	9
3	Контрольная работа	10	СК-2	9
4	Зачет	40	СК-2	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятий
2. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы

3. Контрольная работа
4. Зачет