

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

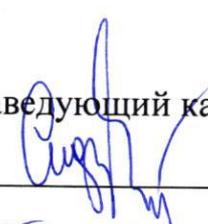
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Коммерческая деятельность»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль «Экономика. Математика.»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Г.У. Сидунова  
« 25 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Естественнонаучная картина мира, Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки информации	Алгебра, Вводный курс математики, Геометрия, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности, Исследование операций и методы оптимизации, Коммерческая деятельность, Математический анализ, Сравнительная экономика, Статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Финансы и кредит, Численные методы, Экономика образовательного учреждения, Экономическая теория	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Преддипломная практика
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Коммерческая деятельность, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательства и бизнеса, Основы социального страхования, Социальная защита	

		<p>трудящихся и социальные стандарты, Управление социальным развитием персонала, Экономика образования</p>	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность, роль и содержание коммерческой деятельности образовательного учреждения	ОК-3, ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества;</li> </ul> <p>обладать знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции;</li> <li>уметь моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности;</li> </ul>
2	Психология и этика коммерческой деятельности	ОК-3, ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии и этики коммерческой деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом; иметь навыки в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологией и этикой</li> </ul>

			коммерческой деятельности в сфере образования;
3	Формы и методы коммерческих расчетов в деятельности образовательных учреждений	ОК-3, ОК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а также конъюнктуру потребительского рынка;</li> <li>– эффективность коммерческой работы;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами изучения рынка товаров и образовательных услуг;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Имеет представление об основных законах естественнонаучных и математических дисциплин, используемых в современном информационном пространстве. Соотносит основные законы естественнонаучных и математических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы естественнонаучных и математических дисциплин для ориентирования в современном информационном пространстве и при решении практических задач</p>	<p>Осознает место и понимает роль основных законов естественнонаучных и математических дисциплин в современном мире и профессиональной деятельности. Классифицирует основные законы естественнонаучных и математических дисциплин с точки зрения эффективности их использования в современном информационном пространстве. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов естественнонаучных и математических дисциплин.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами естественнонаучных и математических дисциплин. Владеет ИКТ на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.</p>

	в учебно-профессиональной деятельности.		
ОК-7	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	ОК-3, ОК-7	5
2	Участие в дискуссии	10	ОК-3, ОК-7	5
3	Выполнение практических заданий	20	ОК-3, ОК-7	5
4	Выполнение реферата с презентацией	15	ОК-3, ОК-7	5
5	Зачет	40	ОК-3, ОК-7	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет