

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра алгебры, геометрии и математического анализа

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Дополнительные главы математического анализа**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Карпетов К. К.
« 25 » 04 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов; основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2		Алгебра, Алгебраические системы, Анализ эволюционных задач, Вводный курс математики, Геометрия, Дискретная математика, Дифференциальные уравнения, Дополнительные главы математического анализа, Математическая логика, Математический анализ, Метрические пространства, Основы теории решеток, Основы универсальной алгебры, Теория алгоритмов, Теория функций действительного переменного, Теория функций комплексного переменного, Теория чисел, Числовые системы, Элементы общей алгебры, Элементы статической обработки данных	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Интеграл от скалярной функции по неориентированной фигуре	СК-2	знать: – определение интеграла от скалярной функции по неориентированной фигуре и его свойства; уметь: – получать варианты определений конкретных интегралов из общего; владеть: – приемами вычисления интегралов;
2	Вычисление интегралов первого рода по фигуре	СК-2	знать: – методы вычисления конкретных видов интегралов по фигуре; уметь: – сводить конкретные виды интегралов по фигуре к определенному; владеть: – опытом применения интегралов по фигуре в геометрии и физике;
3	Интеграл от векторной функции по ориентированной фигуре	СК-2	знать: – определение интеграла от векторной функции по ориентированной фигуре и его свойства; уметь: – решать типовые задачи на определения конкретных видов интеграла из общего; владеть: – приемами вычисления интегралов;
4	Вычисление интегралов второго рода по фигуре	СК-2	знать: – методы вычисления интегралов второго рода; уметь: – решать типовые задачи на сведение интегралов второго рода к определенному; владеть: – опытом применения интегралов второго рода в физике;
5	Интегральные теоремы	СК-2	знать:

			– интегральные теоремы; - уметь: – решать типовые задачи на применение интегральных теорем; - владеть: – приемами вычисления интегралов;
6	Экстремум функции многих переменных	СК-2	знать: – условия существования экстремума; уметь: – исследовать на экстремум функции трёх и более переменных; владеть: – методами дифференциального исчисления функций многих переменных;
7	Условный экстремум	СК-2	знать: – определение условного экстремума; условия существования условного экстремума; уметь: – исследовать функцию на условный экстремум; владеть: – методы дифференциального исчисления функций многих переменных;
8	Элементарные функции	СК-2	знать: – свойства и графики основных элементарных функций; уметь: – исследовать свойства функций и строить их графики; владеть: – опытом построения графиков функций;
9	Функциональные ряды	СК-2	знать: – необходимые и достаточные условия разложения функции в степенной ряд; уметь: – решать задачи на применение степенных рядов для вычислений; владеть: – приемами разложения основных элементарных функций в ряд Тейлора;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях фундаментальной и прикладной математики, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых алгоритмов решения задач из классических разделов математической науки.	Студент обладает системными знаниями фундаментальной и прикладной математики, способен решать основные теоретические и практические задачи, реализуя типовые алгоритмы решения задач из классических разделов математической науки.	Студент владеет глубокими знаниями фундаментальной и прикладной математики, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять реализацию типовых алгоритмов решения задач из классических разделов математической науки.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для практических занятиях	25	СК-2	10
2	Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	25	СК-2	10
3	Контрольная работа	10	СК-2	10
4	Зачет	40	СК-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятиях
2. Комплект заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
3. Контрольная работа
4. Зачет