

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

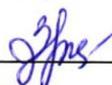
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Основы предпринимательства и бизнеса»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль «Экономика. Математика.»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Е.В. Зудина
«17» мая 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Безопасность жизнедеятельности, Образовательное право	Коммерческая деятельность, Налоги и налогообложение, Основы предпринимательства и бизнеса, Основы социального страхования, Социальная защита трудящихся и социальные стандарты, Управление социальным развитием персонала, Экономика образования	
ОПК-4	Образовательное право	Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения, Бенчмаркинг, Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении, Вариативные системы обучения математике, Гуманитаризация математического образования, Основы предпринимательства и бизнеса, Экономика малого бизнеса, Экономика отраслевых рынков	Педагогическая практика (воспитательная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, сущность и система предпринимательства	ОК-7, ОПК-4	знать: – особенности предпринимательской деятельности; уметь: – определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства; владеть: – навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности;
2	Предпринимательская среда	ОК-7, ОПК-4	знать: – элементы внешней и внутренней среды предпринимательства; уметь: – характеризовать сильные, слабые стороны, возможности и угрозы предпринимательской деятельности; владеть: – навыками определения элементов внешней и внутренней среды предпринимательских систем;
3	Становление и развитие предпринимательства в современной России	ОК-7, ОПК-4	знать: – нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Особенности фискальной политики в вопросах государственного регулирования предпринимательства; уметь: – определять механизмы и системы нормативно-правового регулирования предпринимательской

			<p>деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;
4	Выбор организационной формы бизнеса	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характерные особенности, отличительные черты, преимущества и недостатки различных форм хозяйствования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять основные факторы развития организационных форм хозяйствования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения форм хозяйствования;
5	Организация управления предпринимательской деятельностью	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции управления их значение в бизнесе. Принципы построения организационных структур; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки построения организационных структур, распределения должностей и подразделений;
6	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные базы данных поддержки предпринимательства. Интернет-ресурсы. Информационные технологии в предпринимательской деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные потоки, проводить контент-анализ. Составлять информационное сообщение о предпринимательской деятельности. Разрабатывать концепцию рекламы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных технологий в продвижении предпринимательских страт-ап проектов;
7	Безопасность бизнеса	ОК-7, ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу защиты прав и свобод предпринимательской деятельности. Сущность и значение коммерческой тайны; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – применять основные правовые механизмы защиты предпринимательской деятельности; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности;
8	Выработка концепции бизнеса	ОК-7, ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы организации предпринимательской деятельности в сфере образования. Виды стратегий предпринимательской деятельности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта в сфере образования; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта в сфере образования;
9	Тактика бизнеса	ОК-7, ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы финансовых отношений в предпринимательской деятельности. Принципы кадровой политики в малом и среднем бизнесе. Социально-психологические особенности предпринимательской деятельности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять основную финансовую информацию. Реализовывать основные шаги отбора и подбора персонала. Применять основные принципы HR-менеджмента; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками устного опроса (элементарного собеседования, интервьюирования); чтения финансовой документации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет теоретические представления об	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его

	основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ОПК-4	Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.	Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.	Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания практических занятий	20	ОК-7, ОПК-4	9
2	Тестирование в рамках рубежных	20	ОК-7, ОПК-4	9

	срезов			
3	Реферат, или проектная самостоятельная работа	20	ОК-7, ОПК-4	9
4	Аттестация с оценкой	40	ОК-7, ОПК-4	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Реферат, или проектная самостоятельная работа
4. Аттестация с оценкой