

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профиль «Экономика. Математика.»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОК-7</b>	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
-------------	---

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права;
- основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права;
- основы правового регулирования в сфере образования;
- сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия;
- основы психологии и этики коммерческой деятельности;
- принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а также конъюнктуру потребительского рынка;
- эффективность коммерческой работы;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия;
- особенности предпринимательской деятельности;
- элементы внешней и внутренней среды предпринимательства;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Особенности фискальной политики в вопросах государственного регулирования предпринимательства;
- характерные особенности, отличительные черты, преимущества и недостатки различных форм хозяйствования;
- функции управления их значение в бизнесе. Принципы построения организационных структур;
- информационные базы данных поддержки предпринимательства. Интернет-ресурсы. Информационные технологии в предпринимательской деятельности;

- нормативно-правовую базу защиты прав и свобод предпринимательской деятельности.
- Сущность и значение коммерческой тайны;
- основные этапы организации предпринимательской деятельности в сфере образования. Виды стратегий предпринимательской деятельности;
- основы финансовых отношений в предпринимательской деятельности. Принципы кадровой политики в малом и среднем бизнесе. Социально-психологические особенности предпринимательской деятельности;
- основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения;
- нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи;
- основные аспекты законодательства Российской Федерации об обязательном социальном страховании;
- основные принципы организации социальной защиты трудовых ресурсов;
- основные принципы развития социальной сферы образовательных организаций;
- основные составляющие социальной среды образовательной организации;
- ключевые понятия экономики образования;
- основные методы экономики образования;

### **уметь**

- осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
- работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
- анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения;
- определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества; обладать знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров;
- формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом; иметь навыки в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей;
- обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия;
- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;
- определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства;
- характеризовать сильные, слабые стороны, возможности и угрозы предпринимательской деятельности;
- определять механизмы и системы нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности;
- выявлять основные факторы развития организационных форм хозяйствования;
- анализировать информационные потоки, проводить контент-анализ. Составлять информационное сообщение о предпринимательской деятельности. Разрабатывать концепцию рекламы;
- применять основные правовые механизмы защиты предпринимательской деятельности;
- концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта в сфере образования;
- применять основную финансовую информацию. Реализовывать основные шаги отбора и подбора персонала. Применять основные принципы HR-менеджмента;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с повышением качества социальной защиты населения;
- анализировать специфику нормативных правовых документов в области социальной защиты населения (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи);
- выявлять и анализировать современные тенденции развития персонала образовательных

- организаций в ракурсе гуманизации трудовой деятельности;
- анализировать современные технологии социальной работы с персоналом;
- анализировать государственную социальную политику;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;

#### ***владеть***

- навыками управления охраной труда в образовательной организации;
- навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
- навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов;
- знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции; уметь моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности;
- психологией и этикой коммерческой деятельности в сфере образования;
- методами изучения рынка товаров и образовательных услуг;
- теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов;
- методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды;
- навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности;
- навыками определения элементов внешней и внутренней среды предпринимательских систем;
- навыками применения нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;
- навыками определения форм хозяйствования;
- навыки построения организационных структур, распределения должностей и подразделений;
- навыками использования информационных технологий в продвижении предпринимательских страт-ап проектов;
- навыками обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности;
- навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта в сфере образования;
- навыками устного опроса (элементарного собеседования, интервьюирования); чтения финансовой документации;
- навыками анализа законодательства РФ по проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);
- навыками поиска информационных ресурсов по правовым вопросам для эффективного решения профессиональных задач;
- навыками использования правовых знаний в области социальной защиты населения;
- навыками составления планов (программ) социального развития персонала с учетом фактического состояния социальной сферы образовательной организации, экономического состояния и общих целей развития общества;
- навыками составления планов (программ) модернизации социальной среды образовательных организаций с целью создания благоприятных условий для эффективного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
- навыками работы с нормативными документами.

#### **1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции**

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности</li> <li>– работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления охраной труда в образовательной организации</li> <li>– навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры</li> </ul>	лекции, лабораторные работы

		безопасности	
2	Образовательное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и тенденции развития образовательного права</li> <li>– основные уровни и формы образования, а также основные положения международного образовательного права</li> <li>– основы правового регулирования в сфере образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и применять образовательно-правовые нормы</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними образовательные правоотношения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых правовых мер по защите прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>– навыками работы с правовыми актами, регулирующими образовательные отношения, навыками составления юридических документов</li> </ul>	лекции, практические занятия
3	Коммерческая деятельность	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность коммерческой деятельности как рыночной категории и ее роль в эффективном хозяйствовании предприятия</li> <li>– основы психологии и этики коммерческой деятельности</li> <li>– принципы и способы организации управления коммерческой деятельностью, а также конъюнктуру потребительского рынка</li> <li>– эффективность коммерческой работы</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять требования потребителей к товару, соотношение его цены и качества; обладать знаниями, необходимыми для планирования и осуществления закупок и сбыта (продажи) товаров</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать ассортимент товаров в соответствии с покупательским спросом; иметь навыки в организации доставки товаров, их приемки и хранения, транспортно-экспедиционного обслуживания покупателей</li> <li>– обеспечивать контроль и оценку показателей коммерческой деятельности предприятия</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями в области государственного регулирования предпринимательства и коммерции; уметь моделировать и применять компьютерные технологии в процессе коммерческой деятельности</li> <li>– психологией и этикой коммерческой деятельности в сфере образования</li> <li>– методами изучения рынка товаров и образовательных услуг</li> </ul>	
4	Налоги и налогообложение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ</li> <li>– действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ, плательщиков, порядок определения налогооблагаемой базы, установленные ставки, предоставляемые льготы, порядок расчета размера налога и сроки его внесения, источник покрытия</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды</li> <li>– составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими закономерностями построения налоговых систем и разработки налоговой политики, зарубежном и отечественном опыте</li> </ul>	лекции, практические занятия

		налогообложения, об экономической и контрольной работе налоговых органов – методиками контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и внебюджетные фонды	
5	Основы предпринимательства и бизнеса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности предпринимательской деятельности</li> <li>– элементы внешней и внутренней среды предпринимательства</li> <li>– нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности. Особенности фискальной политики в вопросах государственного регулирования предпринимательства</li> <li>– характерные особенности, отличительные черты, преимущества и недостатки различных форм хозяйствования</li> <li>– функции управления их значение в бизнесе. Принципы построения организационных структур</li> <li>– информационные базы данных поддержки предпринимательства. Интернет-ресурсы. Информационные технологии в предпринимательской деятельности</li> <li>– нормативно-правовую базу защиты прав и свобод предпринимательской деятельности. Сущность и значение коммерческой тайны</li> <li>– основные этапы организации предпринимательской деятельности в сфере образования. Виды стратегий предпринимательской деятельности</li> <li>– основы финансовых отношений в предпринимательской деятельности. Принципы кадровой политики в малом и среднем бизнесе. Социально-психологические особенности предпринимательской</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>деятельности  уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды предпринимательской деятельности, выявлять особенности предпринимательства</li> <li>– характеризовать сильные, слабые стороны, возможности и угрозы предпринимательской деятельности</li> <li>– определять механизмы и системы нормативно-правового регулирования предпринимательской деятельности</li> <li>– выявлять основные факторы развития организационных форм хозяйствования</li> <li>– анализировать информационные потоки, проводить контент-анализ. Составлять информационное сообщение о предпринимательской деятельности. Разрабатывать концепцию рекламы</li> <li>– применять основные правовые механизмы защиты предпринимательской деятельности</li> <li>– концептуально обосновывать сущность предпринимательского проекта в сфере образования</li> <li>– применять основную финансовую информацию. Реализовывать основные шаги отбора и подбора персонала. Применять основные принципы HR-менеджмента</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения характеристик предпринимательства; выявления предпосылок предпринимательской деятельности</li> <li>– навыками определения элементов внешней и внутренней среды предпринимательских систем</li> <li>– навыками применения нормативно-правовой базы предпринимательской</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения форм хозяйствования</li> <li>– навыки построения организационных структур, распределения должностей и подразделений</li> <li>– навыками использования информационных технологий в продвижении предпринимательских страт-ап проектов</li> <li>– навыками обеспечения информационной безопасности предпринимательской деятельности</li> <li>– навыками определения необходимых этапов развития предпринимательского проекта в сфере образования</li> <li>– навыками устного опроса (элементарного собеседования, интервьюирования); чтения финансовой документации</li> </ul>	
6	Основы социального страхования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные составляющие системы правового регулирования социального обеспечения</li> <li>– нормы социального обслуживания населения и стандарты государственной социальной помощи</li> <li>– основные аспекты законодательства Российской Федерации об обязательном социальном страховании</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и формулировать задачи, связанные с повышением качества социальной защиты населения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа законодательства РФ по проблемам социального страхования трудовых ресурсов (пенсионное страхование, медицинское страхование, страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, от несчастных случаев на производстве и</li> </ul>	лекции, практические занятия

		профессиональных заболеваний)	
7	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы организации социальной защиты трудовых ресурсов</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать специфику нормативных правовых документов в области социальной защиты населения (социального обслуживания, социального страхования, социальной помощи)</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информационных ресурсов по правовым вопросам для эффективного решения профессиональных задач</li> <li>– навыками использования правовых знаний в области социальной защиты населения</li> </ul>	лекции, практические занятия
8	Управление социальным развитием персонала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы развития социальной сферы образовательных организаций</li> <li>– основные составляющие социальной среды образовательной организации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать современные тенденции развития персонала образовательных организаций в ракурсе гуманизации трудовой деятельности</li> <li>– анализировать современные технологии социальной работы с персоналом</li> <li>– анализировать государственную социальную политику</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления планов (программ) социального развития персонала с учетом фактического состояния социальной сферы образовательной организации, экономического состояния и общих целей развития общества</li> <li>– навыками составления планов (программ) модернизации социальной среды образовательных организаций с</li> </ul>	лекции, практические занятия

		целью создания благоприятных условий для эффективного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	
9	Экономика образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые понятия экономики образования</li> <li>– основные методы экономики образования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами</li> </ul>	лекции, практические занятия

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Образовательное право				+						
3	Коммерческая деятельность					+					
4	Налоги и налогообложение				+						
5	Основы предпринимательства и бизнеса									+	
6	Основы социального страхования				+						
7	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты							+			
8	Управление социальным развитием персонала							+			
9	Экономика образования				+						

## 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	Образовательное право	Выступление на семинаре. Подготовка доклада. Решение задач. Эссе. Зачёт.
3	Коммерческая деятельность	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение практических заданий. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.

4	Налоги и налогообложение	Выполнение докладов по вопросам семинаров. Участие в дискуссии. Выполнение реферата с презентацией. Зачет.
5	Основы предпринимательства и бизнеса	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Реферат, или проектная самостоятельная работа. Аттестация с оценкой.
6	Основы социального страхования	Ответ на вопросы практических занятий. Дискуссия. Исследовательский проект. Научно-исследовательский проект. Аттестация с оценкой.
7	Социальная защита трудящихся и социальные стандарты	Ответы на задания практического занятия. Эссе. Доклад. Вторичный анализ официальной статистической информации - составление графиков и таблиц. Анализ и рецензирование научной статьи. Составление анкеты или бланка интервью. Зачет.
8	Управление социальным развитием персонала	Ответ на задания практического занятия. Доклад. Научно-исследовательский проект. Зачет.
9	Экономика образования	Задания практических занятий. Тестирование в рамках рубежных срезов. Зачет.