

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

И. К. Сергеев

2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистерская программа «Управление качеством начального  
образования»**

*очно-заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2,5 года

Ответственный за разработку ОПОП:

A blue ink signature of Prof. Nikolaeva M.V. written over a horizontal line.

проф. Николаева М.В.

Эксперты ОПОП:

A blue ink signature of Assoc. Prof. Sergeeva E.V. written over a horizontal line.

доц. Сергеева Е.В.

A blue ink signature of Assoc. Prof. Chandra M.Yu. written over a horizontal line.

доц. Чандра М.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «25» 08 2016 г., № 07-78-сервис

Начальник учебного управления Филова С.В. Филова «25» 08 2016 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» 08 2016 г., протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505

### Разработчики ОПОП

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

Зайцев В.В., доктор педагогических наук профессор кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

### Отметки о внесении изменений

|                        |           |                     |        |
|------------------------|-----------|---------------------|--------|
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |
| Лист изменений № _____ | _____     | _____               | _____  |
|                        | (подпись) | (руководитель ОПОП) | (дата) |

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка.....   | 4  |
| 1.1. Актуальность программы.....  | 4  |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....   | 4  |
| 1.3. Руководство ОПОП.....  | 5  |
| 1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....   | 5  |
| 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....                             | 6  |
| 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....         | 6  |
| 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....  | 6  |
| 1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....   | 12 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....  | 13 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....   | 13 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....   | 13 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....   | 13 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....   | 13 |
| 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....  | 14 |
| 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....   | 14 |
| 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников..... | 15 |
| 3. Требования к результатам освоения ОПОП.....  | 16 |
| 4. Приложения.....  | 17 |

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Управление качеством начального образования» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики и психологии начального образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

**Миссия ОПОП:** подготовка высококвалифицированных педагогов, готовых к проектированию и организации управленческой деятельности в образовательных отношениях в начальной школе, к организационно-педагогическому, научно-методическому сопровождению учителей начальных классов, к личностно-профессиональному развитию в условиях инновационного развития образования.

#### **Цели ОПОП:**

1) Формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2) Владение студентами способами разработки индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) личностного и профессионального развития для реализации задач начального общего образования.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2,5 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очно-заочной форме обучения за учебный год 1-2 курса равна 50 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 20 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 12 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 93,97 % процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 21,7 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20,81 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Управление качеством начального образования» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

**Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплины (модуля)</b> | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования</b> | <b>Фактический адрес учебных кабинетов и объектов</b> |
|--------------|---|--|---|
| 1            | 2                                       | 3  | 4   |
| 1.           | Современные проблемы                    | Учебная аудитория для проведения занятий   | № 0241(пр.  |

|    |   |   |                              |
|----|---|---|------------------------------|
|    | науки   | лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный - 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.  | Ленина, 27)                  |
| 2. | Современные проблемы образования                          | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде.<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>интерактивная доска – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор. | № 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 3. | Методология и методы научного исследования                | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., переносной проектор -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.  | № 1516 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 4. | Инновационные процессы в образовании 1                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., переносной проектор-1 шт., переносной ноутбук – 1 шт., трибуна.   | № 1802 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 5. | Инновационные процессы в образовании 2                    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.   | № 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 6. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный - 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт., 12 персональных компьютеров  | № 0446 (пр. Ленина, 27)      |
| 7. | Деловой иностранный язык                                  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, DVD- рекордер, МФУ, проектор, системный блок, телевизор, экран, магнитолы (4 шт.), методическая литература, портативный ПК.   | № 1404 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 8. | Проектирование образовательной среды в начальной школе    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,  | № 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27) |

|     |  |  |                              |
|-----|--|--|------------------------------|
|     |  | <p>персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде.<br/> стационарный проектор – 1 шт.<br/> интерактивная доска – 1 шт.<br/> переносной экран – 1 шт.<br/> переносной ноутбук – 1 шт.<br/> Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.</p>  |                              |
| 9.  | Методы статистического анализа                                     | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., переносной проектор -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.</p>  | № 1515 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 10. | Менеджмент качества образования                                    | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> Учебная мебель, трибуна<br/> Стационарный проектор – 1 шт.;<br/> Стационарный экран – 1 шт;<br/> Переносной ноутбук – 1 шт.</p>   | № 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 11. | Мониторинг качества школьного образования                          | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> Учебная мебель, трибуна<br/> Стационарный проектор – 1 шт.;<br/> Стационарный экран – 1 шт;<br/> Переносной ноутбук – 1 шт.</p>   | № 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 12. | Особенности современного стандарта начального общего образования   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> Учебная мебель, трибуна<br/> Стационарный проектор – 1 шт.;<br/> Стационарный экран – 1 шт;<br/> Переносной ноутбук – 1 шт.</p>   | № 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 13. | Технологии мониторинга качества начального образования             | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> Учебная мебель, трибуна<br/> Стационарный проектор – 1 шт.;<br/> Стационарный экран – 1 шт;<br/> Переносной ноутбук – 1 шт.</p>   | № 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 14. | Технологии общественной экспертизы качества начального образования | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде.<br/> стационарный проектор – 1 шт.<br/> интерактивная доска – 1 шт.<br/> переносной экран – 1 шт.<br/> переносной ноутбук – 1 шт.<br/> Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.</p> | № 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 15. | Современные педагогические технологии в начальном образовании      | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,</p>  | № 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27) |



|     |   |   |                              |
|-----|---|---|------------------------------|
|     |   | текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.  |                              |
| 16. | Основы личностно-профессионального развития учителя начальных классов               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде.<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>интерактивная доска – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор. | № 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 17. | Основы акмеологического восхождения работника образования                           | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде.<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>интерактивная доска – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор. | № 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 18. | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.  | №1307 (пр. Ленина, 27)       |
| 19. | Методология и технологии тьюторского сопровождения младшего школьника               | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.  | №1307 (пр. Ленина, 27)       |
| 20. | Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.  | № 1723 (пр. Ленина, 27)      |
| 21. | Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель,<br>переносной проектор – 1 шт.  | № 1723 (пр. Ленина, 27)      |

|     |  |   |                              |
|-----|--|---|------------------------------|
|     |  | переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.  |                              |
| 22. | Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде.<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>интерактивная доска – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор. | № 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 23. | Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде.<br>стационарный проектор – 1 шт.<br>интерактивная доска – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор. | № 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 24. | Междисциплинарное проектирование в начальном образовании                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный - 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.   | № 1501 (пр. Ленина, 27)      |
| 25. | Интегративный подход в начальном образовании   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.   | № 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 26. | Организация методической работы в начальной школе  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература<br>переносной проектор – 1 шт.<br>переносной экран – 1 шт.<br>переносной ноутбук – 1 шт.<br>Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.   | № 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27) |
| 27. | Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература  | № 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27) |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | <p>переносной проектор – 1 шт.<br/> переносной экран – 1 шт.<br/> переносной ноутбук – 1 шт.<br/> Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.</p>   |  |
| 28. | Научно-исследовательская работа  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература<br/> переносной проектор – 1 шт.<br/> переносной экран – 1 шт.<br/> переносной ноутбук – 1 шт.<br/> Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.</p> | № 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)   |
| 29. | Научно-исследовательская практика  | <p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору<br/> Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет<br/> Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>   | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями |
| 30. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая ) | <p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору.<br/> Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет<br/> Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>  | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями |
| 31. | Преддипломная практика   | <p>Практика проходит на базе учреждений согласно договору<br/> Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет.<br/> Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.</p>  | Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями |
| 32. | Государственная итоговая аттестация  | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br/> Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература<br/> переносной проектор – 1 шт.<br/> переносной экран – 1 шт.<br/> переносной ноутбук – 1 шт.<br/> Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.</p> | № 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)   |

## 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

| ПО  | Номер лицензии             |
|---|----------------------------|
| MS Windows Vista  | 45829699                   |
| MS Windows 7  | 46020205                   |
| MS Office 2010  | 48415229                   |
| MS Office 2007  | 46020205                   |
| TrueConfServer  | RU3QW                      |
| VideoStudio 11 Plus Education   | 3067695                    |
| SANAKO STUDY 1200   |                            |
| 1С: Предприятие 8 (Университет)   | 9985894                    |
| 1С-Битрикс. Управление сайтом   | СТ000160947                |
| ММИСАвтораписаниеАВТОР  | 213/11/10                  |
| Corel X4  | 3064374                    |
| Wolfram Mathematica 6.0.3   | L3252-6063                 |
| Photoshop CS3   | CE0804870                  |
| Acrobat Professional 9.0  | 132320296                  |
| Справочно-правовая система «Гарант».  | 34-40229-000205            |
| IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0   | f2101                      |
| Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |                            |
| Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery.<br>Факультет МИФ                               | 700479059                  |
| Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition                  | 17E0-161228-125726-187-473 |

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

управленческая:

- изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

– использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления.

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 01 Образование и наука |                                 |   |
| 1.                     | 01.001                          | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
| 2.                     | 01.003                          | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)  |
| 3.                     | 01.004                          | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября   |

|  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
|  |  | 2015 г., регистрационный № 38993) |
|--|--|-----------------------------------|

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного



анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**