

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

Н. К. Сергеев

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Магистерская программа «Начальное образование»**

*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2,5 года

Ответственный за разработку ОПОП: \_\_\_\_\_ *М.В. Николаева* проф. Николаева М.В.

Эксперты ОПОП: \_\_\_\_\_ *Е.В. Сергеева* доц. Сергеева Е.В.

\_\_\_\_\_ *М.Ю. Чандра* доц. Чандра М.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г. , протокол № 1

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр «25» 08 2016 г., № ОТ-45-сез2016

Начальник учебного управления Грилова С.В. Грилова «25» 08 2016 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» 08 2016 г. , протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505

### Разработчики ОПОП

Николаева М.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

Руденко Т.Б., кандидат педагогических наук доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

### Отметки о внесении изменений

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	14
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	14
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	15
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	15
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	15
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	17
4. Приложения.....	19

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Начальное образование» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра педагогики и психологии начального образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

**Миссия ОПОП:** подготовка высококвалифицированных педагогов, готовых к проектированию и организации управленческой деятельности в образовательных отношениях в начальной школе, к организационно-педагогическому, научно-методическому сопровождению учителей начальных классов, к личностно-профессиональному развитию в условиях инновационного развития образования.

#### **Цели ОПОП:**

1) Формирование у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления управленческой и научно-исследовательской деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2) Овладение студентами способами разработки индивидуальных образовательных стратегий (маршрутов) личностного и профессионального развития для реализации задач начального общего образования.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2,5 года.

#### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год 1-2 курса равна 48 зачётным единицам, за учебный год 3 курса равна 24 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года 5 месяцев обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

## 1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## 1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 93,97 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 21,7 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 20,81 процентов.

## 1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Начальное образование» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

**Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4

1.	Современные проблемы науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный - 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 0241(пр. Ленина, 27)
2.	Современные проблемы образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде. стационарный проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27)
3.	Методология и методы научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., переносной проектор -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1516 (УК№1 пр. Ленина, 27)
4.	Инновационные процессы в образовании 1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., переносной проектор-1 шт., переносной ноутбук – 1 шт., трибуна.	№ 1802 (УК№1 пр. Ленина, 27)
5.	Инновационные процессы в образовании 2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный - 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт., 12 персональных компьютеров	№ 0446 (пр. Ленина, 27)
7.	Деловой иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, DVD- рекордер, МФУ, проектор, системный блок, телевизор, экран, магнитолы (4 шт.), методическая литература, портативный ПК.	№ 1404 (УК№1 пр. Ленина, 27)
8.	Основы профессионального развития учителя начальных классов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	№ 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27)

		текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде. стационарный проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	
9.	Педагогическая антропология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., переносной проектор -1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1515 (УК№1 пр. Ленина, 27)
10.	Управление образовательными системами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна Стационарный проектор – 1 шт.; Стационарный экран – 1 шт; Переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27)
11.	Современные образовательные технологии в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна Стационарный проектор – 1 шт.; Стационарный экран – 1 шт; Переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27)
12.	Научные основы воспитательной работы в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна Стационарный проектор – 1 шт.; Стационарный экран – 1 шт; Переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27)
13.	Научно-методические основы обучения младших школьников в вариативной начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна Стационарный проектор – 1 шт.; Стационарный экран – 1 шт; Переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1511 (УК№1 пр. Ленина, 27)
14.	Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде. стационарный проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27)
15.	Современные тенденции развития начального	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)



	образования	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	
16.	Культурно-исторический и деятельностный подход в начальном образовании	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде. стационарный проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1509 (УК № 1 пр. Ленина, 27)
17.	Основы акмеологического восхождения работника образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде. стационарный проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1509 (УК № 1 пр. Ленина, 27)
18.	Основы саморазвития младшего школьника Основы саморазвития младшего школьника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1307 (пр. Ленина, 27)
19.	Научные исследования профессиональной деятельности учителя начальных классов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1307 (пр. Ленина, 27)
20.	Проектирование образовательных систем	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1723 (пр. Ленина, 27)
21.	Технологии проектирования индивидуального круга чтения младшего школьника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель,	№ 1723 (пр. Ленина, 27)

		переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт.	
22.	Основы педагогической компетентности начальных классов эколого-учителя	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде. стационарный проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27)
23.	Организационное сопровождение исследовательской деятельности учителя начальных классов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде. стационарный проектор – 1 шт. интерактивная доска – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1509 (УК№1 пр. Ленина, 27)
24.	Проектирование инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, переносная доска – 1 шт., переносной экран – 1 шт., проектор стационарный - 1 шт., переносной ноутбук – 1 шт.	№ 1501 (пр. Ленина, 27)
25.	Технология и методика организации проектной и исследовательской деятельности младшего школьника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)
26.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)
27.	Технологии оценки планируемых результатов в начальной школе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)

		литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	
28.	Мониторинг качества начального образования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)
28.	Научно-исследовательская работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор.	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)
29.	Научно-исследовательская практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями
30.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)	Практика проходит на базе учреждений согласно договору. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями
31	Преддипломная практика	Практика проходит на базе учреждений согласно договору Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение 5(пяти) лет. Базовые школы кафедры: МОУ СШ № 27 г. Волгограда, МОУ Лицей № 7 г. Волгограда, МОУ СШ № 40 г. Волгограда.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и предоставленными руководством практики конкретными заданиями

32.	Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель, трибуна, учебники и рабочие тетради для начальной школы, методическая литература переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроигрыватель.	№ 1518 (УК№1 пр. Ленина, 27)
-----	-------------------------------------	---	------------------------------

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

ПО	Номер лицензии
MS Windows Vista	45829699
MS Windows 7	46020205
MS Office 2010	48415229
MS Office 2007	46020205
TrueConfServer	RU3QW
VideoStudio 11 Plus Education	3067695
SANAKO STUDY 1200	
1С: Предприятие 8 (Университет)	9985894
1С-Битрикс. Управление сайтом	СТ000160947
ММИСАвтораписаниеАВТОР	213/11/10
Corel X4	3064374
Wolfram Mathematica 6.0.3	L3252-6063
Photoshop CS3	CE0804870
Acrobat Professional 9.0	132320296
Справочно-правовая система «Гарант».	34-40229-000205
IBM SPSS STATISTICS BASE 20.0	f2101
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»	
Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery. Факультет МИФ	700479059
Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition	17E0-161228-125726-187-473

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр».

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября





### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**



## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**