

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра психологии профессиональной деятельности

«С УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 29 » _____ 2016 г.



Психология

Программа учебной дисциплины
Направление 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление малым бизнесом»

очная форма обучения

Волгоград
2016

1. Цель освоения дисциплины

Формирование психологической грамотности бакалавра по направлению «Менеджмент».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Концепции современного естествознания», «Социология», «Математическое моделирование», «Психология делового общения», «Теория игр», прохождения практики «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные категории и понятия научной психологии; основные направления и современные тенденции развития психологических концепций; особенности психических процессов человека: познавательных, индивидуально-личностных, эмоционально-волевых;

– психологические закономерности общения и взаимодействия людей, социально-психологические характеристики социальных групп как коллективов;

уметь

– определять различия житейского и научного психологического знания;
– учитывать во взаимодействии различные особенности людей, анализировать собственные межличностные отношения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть

– способностью анализировать собственные психологические особенности;
– навыками решения практических профессиональных задач, используя психологические знания.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3
		108
		3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Психология человека	<p>Психология как наука. Структура и виды психологического знания. Интеграция областей науки с другими науками. Научное психологическое знание в профессиональной деятельности менеджера по персоналу. Методологические принципы психологической науки. Требования к организации диагностического исследования. Методы исследования в психологии: классификация, характеристика, возможности и ограничения. Границы компетентности и мера ответственности специалиста в использовании психологических методов в профессиональной деятельности. Общее понятие о психике. Функциональная и структурная организация психики. Психические процессы, состояния, свойства. Сознание и самосознание. Психологическое содержание и структура деятельности. Средства изучения и анализа мотивационной и операционально-технической стороны деятельности. Регулятивные процессы в структуре деятельности. Иерархическая организация мотивационной сферы личности. Формы взаимодействия человека с миром. Субъект, индивид, личность, индивидуальность. Общая характеристика представлений о личности. Личность как динамическая система свойств человека. Темперамент как индивидуальная предпосылка функционирования личности. Характер и способности как системные образования личности, включающие формально-динамические и содержательные свойства. Самооценка и уровень притязаний личности. Направленность личности. Эмоции как форма психического отражения в виде переживания отношения ситуации к потребности. Волевая сфера личности. Воля как саморегуляция и самодетерминация деятельности и функция иерархии мотивов. Познавательная сфера личности.</p>
2	Психология общения и группы	<p>Группа как социально-психологический феномен. Трудовой коллектив как социальная группа. Структура трудового коллектива, как социальной группы,</p>

	динамические процессы. Социально-психологические феномены проявляющиеся в коллективе, как социальной группе. Феномен группового давления. Феномен конформизма. Групповая сплоченность и совместимость. Руководство и лидерство как социально-психологические феномены. Структура, виды, уровни и функции общения. Деловое общение как вид профессиональной деятельности. Социальная перцепция: механизмы и эффекты социальной перцепции, перцептивные ситуации. Психологическая установка ее роль в познании людьми друг друга. Преодоление предвзятости в общении. Коммуникативная сторона общения: структура, основные средства коммуникации; коммуникативные барьеры. Интерактивная сторона общения: теории взаимодействия; трансактный анализ Э. Берна. Психологическое влияние: виды, тактики, формы, средства и приёмы. Манипуляции как деструктивный вид влияния: тактики, приемы, причины манипуляций. Понятие стресса, причины стрессов в организации их профилактика.
--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Психология человека	10	10	–	20	40
2	Психология общения и группы	8	8	–	16	32

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Сухов [и др.] ; А. Н. Сухов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с. - ISBN 978-5-238-02192-8. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8573>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
2. Педагогическая психология [Электронный ресурс] / Н. В. Ключева [и др.] ; Ключева ред. Н.В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 235 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
3. Кулагина, И.Ю..
4. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий ; В.Н. Колюцкий; И.Ю. Кулагина. - Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека ; 2018-02-01. - Москва : Академический проект, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-8291-1823-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36766.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
5. Слободчиков, В.И..
6. Психология человека. Введение в психологию субъективности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Е.И. Исаев; В.И. Слободчиков. - Психология человека. Введение в психологию субъективности ; 2019-10-06. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-

7429-0731-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34942.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Асмолов, А. Г..
2. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" / А. Г. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Смысл : Академия, 2007. - 526 с. - (Психология для студента). - ISBN 978-5-89357-221-6; 978-5-7695-3062-3; 55 экз. : 222-00..
3. Эльконин, Д. Б..
4. Детская психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / Д. Б. Эльконин ; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 383, [1] с. : табл. - (Высшее образование) (Классическая учебная книга: Classicus). - Библиогр.: с. 275-286 . - Прил.1-5: с. 287-382. - ISBN 978-5-7595-5051-5; 44 экз. : 361-90..
5. Нуркова В. В..
6. Психология [Текст] : учебник для студентов вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 575 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-1112-1 (Юрайт); 978-5-9692-1095-0 (ИД. Юрайт); 51 экз. : 299-00..
7. Нуркова В. В..
8. Психология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электронная книга. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). - Допущено МО и науки РФ в качестве учебника для студентов вузов. - Загл. с диска. - ISBN 978-5-9916-1112-1(Юрайт); 978-5-9692-1095-0(ИД Юрайт) : 10400-00..
9. Кондратьев, М. Ю..
10. Социальная психология в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ю. Кондратьев ; М. Ю. Кондратьев. - Москва : Пер Сэ, 2008. - 383 с. - ISBN 978-5-9292-0178-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7440>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
11. Андреева, Г. М..
12. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Андреева ; Г. М. Андреева. - Москва : Аспект Пресс, 2009. - 363 с. - ISBN 978-5-7567-0274-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8862>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
13. Фоминова, А. Н..
14. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова ; А. Н. Фоминова. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 333 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19532>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
15. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 2 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-89353-384-2. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15278>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
16. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 4 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-89353-386-6. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15280>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..
17. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 3 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 616 с. - ISBN 978-5-89353-383-5. -

Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15279>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

18. Общая психология. Тексты [Электронный ресурс] : учеб. пособие. В 3 т. Т. 3 : Субъект познания. Книга 1 / ред.-сост. Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Когито-Центр, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-89353-383-5. - Режим доступа: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15277>.. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

19. Введение в социальную психологию. Европейский подход [Электронный ресурс] / М. Хьюстон [и др.] ; Любимов пер. Г.Ю.; Базаров ред. Т.Ю. - Введение в социальную психологию. Европейский подход ; 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 622 с. - ISBN 5-238-00713-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52661.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

20. Слободчиков, В.И..

21. Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Слободчиков, Е. И. Исаев ; Е.И. Исаев; В.И. Слободчиков. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе ; 2019-10-06. - Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-7429-0732-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34941.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Психология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Психология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Психология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.