

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Киселев
« 29 » 2017



Семейное право

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «Экономика»

очная форма обучения

Волгоград
2017

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 11 » апреля 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Широ С.В. (зав.кафедрой) « 11 » апреля 2017 г.
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 12 » мая 2017 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Венетова Е.Н. _____
(подпись) « 12 » мая 2017 г.
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » мая 2017 г., протокол № 14

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ Мария Станиславовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Семейное право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «Экономика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29.05.2017 г., протокол № 14).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций бакалавра педагогического образования в области семейного права для решения педагогических и научно-исследовательских задач в рамках преподавания курсов "Обществознание" и "Право" в средней школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Семейное право» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Теория государства и права», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы юридической педагогики», «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– предмет и метод, систему и понятие курса «Семейное право»; источники и принципы правового регулирования;

– условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;

уметь

– работать и применять с нормативные правовые акты семейного права; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы;

– исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;

владеть

– юридической терминологией в области семейного права;

– юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных

норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	18	18
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть	Понятие и предмет семейного права. Принципы и метод семейного права. Система, функции и значение семейного права. Понятие и система источников семейного права. Понятие семейного законодательства и его характеристика. Семейные правоотношения. Понятие и состав семейного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных отношений. Осуществление и защита семейных прав. Понятие, основания возникновения и осуществление семейных прав и обязанностей. Формы, варианты, способы защиты семейных прав. Понятие, условия, принципы и функции семейно-правовой ответственности.
2	Особенная часть	Понятие, признаки, условия заключения брака. Порядок заключения брака. Понятие, основания, способы и порядок прекращения брака. Правоотношение супругов. Понятие и состав супружеского правоотношения. Семейные права и обязанности супругов. Понятие, характеристика и цель брачного договора. Содержание брачного договора. Ответственность участников брачного договора за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Понятие и основания

		алиментных обязательств. Особенности отдельных видов алиментных обязательств. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над детьми. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование отношений между членами семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
--	--	---

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая часть	6	6	–	6	18
2	Особенная часть	12	12	–	12	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М. : Норма: Инфра-М, 2010. - 719 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00298-8 (Норма); 978-5-16-004009-7 (Инфра-М); 15 экз. : 307-45..
2. Загоровский, А. И. Курс семейного права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Загоровский, В. А. Томсинов ; А. И. Загоровский. - Москва : Зерцало, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-94373-252-2..
3. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексей, И. В. Петров ; П. В. Алексей, И. В. Петров ред.:. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 319 с. - ISBN 978-5-238-01328-2..
4. Нечаева, А. М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Нечаева ; А. М. Нечаева. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 280 с. - ISBN 978-5-466-00454-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Л. М. Пчелинцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2003. - 679,[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-89123-768-7; 5 экз. : 99-69..
2. Гомола А. И. Семейное право [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальностям 0201- "Правоведение" и 0202 "Право и организация социал. обеспечения" / А. И. Гомола, И. А. Гомола, Е. Н. Саломатов. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 124,[1] с. - (Среднее профессиональное образование. Право). - Библиогр.: с. 120-123. - ISBN 5-7695-1930-4; 20 экз. : 67-20..
3. Внуков, В. И. Семейное право : учеб.-метод. материалы по подготовке к семин. занятиям для студентов спец. "Юриспруденция" / В. И. Внуков ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. теории и методики преподавания истории, обществознания и права. - Волгоград : Перемена, 2006. - 35,[1] с. - Библиогр.: с. 29-31 (31 назв.). - 29-80..
4. Нечаева, А. М. Семейное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / А. М. Нечаева ; Ин-т государства и права РАН. - 4-

е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 285 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1184-8; 978-5-9692-1137-7; 1 экз. : 189-00..

5. Кузнецов, А. Н..

6. Избранные лекции по семейному праву [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов, Г. В. Алексеев ; А. Н. Кузнецов. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 344 с..

7. Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина ; О. Ю. Ильина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-238-02514-8..

8. Невзгодина, Е. Л. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Невзгодина, Е. Л. Темникова, Л. А. Терехова ; Е. Л. Невзгодина. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-7779-1521-4..

9. Кузнецов, А. Н. Семейное право. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Кузнецов ; А.Н. Кузнецов; ред. Г.В. Алексеев. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 323 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

2. Интернет-браузер GoogleChrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Семейное право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.

2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Семейное право» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в

процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Семейное право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.