

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 24 » 2017 г.



## Правоохранительные органы

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Право», «Экономика»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
« 11 » апреля 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 11 » апреля 2017 г.  
(подпись) Широб В (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » мая 2017 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Белетова Е.Ю. \_\_\_\_\_ « 22 » мая 2017 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » мая 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Тимошенко Михаил Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правоохранительные органы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «Экономика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29.05. 2017 г., протокол № 14).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний и умений в области правоохранительной деятельности, системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность; приобретение необходимых навыков при работе с нормативно-правовыми актами, анализе правоприменительной практики, а также при решении правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правоохранительные органы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Теория государства и права».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия коррупции», «Конституционное право России», «Уголовное процессуальное право», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», прохождения практик «Педагогическая практика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные категории и понятия курса «Правоохранительные органы»;
- особенности правового положения правоохранительных органов в системе государственных органов РФ;
- порядок формирования и функционирования системы правоохранительных органов;

#### ***уметь***

- разграничивать место, роль и полномочия того или иного правоохранительного органа в системе органов государственной власти РФ;
- анализировать деятельность правоохранительных органов РФ и определять их компетенцию;

#### ***владеть***

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правоохранительную деятельность;

– навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами правоохранительной деятельности.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности. Соотношение конституционного контроля, правосудия, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
2	Система правоохранительных органов Российской Федерации	Общая характеристика правоохранительных органов. Круг государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Военные суды. Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Организация выявления и расследования преступлений. Органы юстиции РФ. Адвокатура. Нотариат. Частная детективная и охранная деятельность.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
-------	---------------------------------	-------	-------------	-----------	-----	-------

1	Общие положения	8	8	–	16	32
2	Система правоохранительных органов Российской Федерации	10	10	–	20	40

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. Ю. А. Дмитриева. - 8-е изд., испр. и доп. - : Омега-Л, 2010. - 377 с. - (Высшее юридическое образование). - Библиогр.: с. 373-377. - ISBN 978-5-370-01732-2; 5 экз. : 179-30..

2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сыдорук [и др.] ; И. И. Сыдорук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 471 с. - ISBN 978-5-238-02258-1..

3. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; Г. Б. Мирзоев. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01896-6..

4. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. П. Галоганов [и др.] ; А. П. Галоганов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с. - ISBN 978-5-238-02390-8.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Рыжаков, А. П. Правоохранительные органы : учебник для вузов / А. П. Рыжаков. - М. : Контракт: ИНФРА-М, 2004. - 421,[1] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-900785-47-5; 15 экз. - ISBN 5-16-000582-X : 100-67..

2. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0201 - "Правоведение" / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - М. : Мастерство, 2002. - 302,[2] с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-294-00121-7; 14 экз. : 87-60..

3. Фокин, В. М. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / В. М. Фокин ; отв. ред. В. П. Кашепов. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Былина, 2004. - 303 с. - Прил.: с. 281-294. - Библиогр.: с. 295. - ISBN 5-93384-043-2; 11 экз. : 66-98..

4. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. 021100 "Юриспруденция" / В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. О. А. Галустьяна, А. П. Кизлыка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2005. - 382,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Юриспруденция). - Библиогр.: с. 356-361. - Алф.-предм. указ.: с. 362-379. - ISBN 5-238-00921-6; 20 экз. : 187-04..

5. Савюк, Л. К. Правоохранительные органы : учебник для юрид. вузов и фак. / Л. К. Савюк. - М. : Юристь, 2005. - 670 с. - (Institutiones). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 5-7975-0654-8; 10 экз. : 206-91..

6. Правоохранительные органы Российской Федерации : сб. нормат. материалов: [учеб. пособие для юрид. вузов] / сост. В. К. Бобров, М. В. Боброва. - 3-е изд., уточн. и доп. - М. : Щит-М, 2005. - 522 с. - ISBN 5-93004-130-X; 20 экз. : 182-08..

7. Дмитриев, Ю. А. Правоохранительные органы : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по спец. 0201 "Правоведение" / Ю. А. Дмитриев, М. А. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 302,[1] с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2116-3; 9 экз. : 102-17..

8. Жариков, Ю. С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Жариков, К. И. Попов ; Ю. С. Жариков. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-9516-0214-5..

9. Чашин, А. Н. Судоустройство и правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Чашин ; А. Н. Чашин. - Саратов : Вузовское образование, 2012. - 213 с. - ISBN 2227-8397..

10. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; А. В. Ендольцева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 231 с. - ISBN 978-5-238-01628-3..

11. Правоохранительные органы зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ендольцева [и др.] ; А. В. Ендольцева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-238-02400-4.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: <http://минобрнауки.рф>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Комплект офисного программного обеспечения.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса,

направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.