

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
В. А. Жадаев  
7 г.



## Криминология девиантного поведения

Программа учебной дисциплины  
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Право», «Экономика»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
«11» апреля 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ «11» апреля 2017 г.  
(подпись) Широко С.В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «22» мая 2017 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. \_\_\_\_\_ «22» мая 2017 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«19» мая 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Ляхова Олеся Сергеевна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Криминология девиантного поведения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Право», «Экономика»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29.05. 2017 г., протокол № 14).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для профессиональной деятельности в области криминологии девиантного поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминология девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Криминология девиантного поведения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовное процессуальное право», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правовая практика)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Особенности правовой культуры и правосознания несовершеннолетних», «Правовое обеспечение профилактики экстремизма в молодежной среде», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные понятия криминологии как науки, объект, предмет и систему криминологии;
- основные показатели преступности; основные причины и условия преступности; структуру и типологию личности преступника;

#### ***уметь***

- оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; давать характеристику места, роли криминологии в системе других наук;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам связанных с преступлением;

#### ***владеть***

- навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения; навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм права.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	54	54
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть криминологии девиантного поведения	Понятие предмет, метод, система науки криминология. Девиантология как наука. Формы индивидуальных и массовых отклонений от социальных норм. Понятие преступности. Причины и условия преступности. Механизм совершения конкретного преступления. Личность преступника
2	Особенная часть криминологии девиантного поведения	Криминологические особенности преступлений несовершеннолетних и молодежи. Мировой опыт превенции девиации и девиантности. Предупреждение и профилактика преступности. Профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи.

##### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Общая часть криминологии девиантного поведения	9	18	–	27	54
2	Особенная часть криминологии девиантного поведения	9	18	–	27	54

#### 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### 6.1. Основная литература

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Аванесов [и др.] ; Г. А. Аванесов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01820-1..
2. Забрянский, Г. И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности) [Электронный ресурс] : монография / Г. И. Забрянский ; Г. И. Забрянский. - Москва : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2013. - 352 с. - ISBN 978-5-93858-075-6..

3. Криминология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Г. А. Аванесов [и др.] ; Г. А. Аванесов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-238-02450-9.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Ювенальная юстиция в Российской Федерации: криминологические проблемы развития [Текст] / Н. П. Мелешко [и др.] ; Ассоц. "Юрид. центр"; М-во науки и образования РФ; Ин-т управления, бизнеса и права; рук. авт. кол. Н. П. Мелешко. - Ростов н/Д; СПб. : Изд-во Р. Асланова "Юридический центр Пресс", 2006. - 743, [43] с. - (Теория и практика уголовного права и уголовного процесса). - Библиогр.: с. 711-743. - ISBN 5-94201-377-2; 10 экз. : 394-00..

2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Агапов [и др.] ; А. Ф. Агапов. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-7205-0839-5..

3. Иншаков, С. М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Иншаков ; С. М. Иншаков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01980-2..

4. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Симоненко [и др.] ; А. В. Симоненко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 519 с. - ISBN 978-5-238-01071-7..

5. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Симоненко [и др.] ; А. В. Симоненко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 215 с. - ISBN 978-5-238-01844-7..

6. Старков, О. В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Старков ; О. В. Старков. - Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2012. - 1048 с. - ISBN 978-5-94201-631-9..

7. Лелеков, В. А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева ; В. А. Лелеков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-238-02519-3..

8. Варчук, Т. В. Виктимологическое моделирование в криминологии и практике предупреждения преступности [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Варчук ; Т. В. Варчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02377-9.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Lawinfo.ru - журнал «Российский следователь».

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Интернет-браузер MozillaFirefox.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Криминология девиантного поведения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Криминология девиантного поведения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая

работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Криминология девиантного поведения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.