

МЕТОДИКА ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания в области проектирования и реализации элективных курсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика проектирования и реализации элективных курсов» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика проектирования и реализации элективных курсов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Авторские технологии обучения экономике», «Вариативные системы обучения математике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Гуманитаризация математического образования», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История экономики и экономических учений», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировой опыт преподавания экономики», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», «Планирование и управление образовательными процессами», «Психология межкультурных коммуникаций», «Психолого-педагогическая диагностика», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Стратегический менеджмент», «Теория управления образовательным учреждением», «Экономическая теория», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические и концептуальные основы и функции и специфику методической системы профильного обучения математике;
- принципы и процедуры разработки элективных курсов с математическим содержанием;

уметь

- реализовывать авторские элективные курсы с математическим содержанием;
- проектировать содержание элективного курса;

владеть

- приемами выбора адекватных методов и средств реализации элективных курсов;
- опытом разработки авторской программы курса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 70 ч., СРС – 38 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Элективные курсы как средство дифференциации, индивидуализации, социализации и профориентации учащихся.

Элективные курсы: типология, требования. Место и назначение элективных курсов в учебном плане образовательной организации. Проектирование содержания элективных курсов. Учебно-методическое обеспечение элективных курсов. Оценка достижений обучающихся при изучении математических элективных курсов. Современные подходы к экспертизе программ элективных курсов.

Разработка элективного курса.

Тематика элективных курсов. Содержание элективного курса и его проектирование.

Разработка тематического плана элективного курса. Методы и средства обучения. Учебные ситуации при освоении математического содержания. Прогноз ожидаемых результатов изучения элективного курса. Методика составления портфолио обучающегося.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Лобанова Наталья Владимировна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".