

ПРЕПОДАВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ В ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний о педагогических технологиях и методах преподавания основ и закономерностей функционирования региональной экономики, формирование умений по выявлению проблем экономического характера при анализе конкретных региональных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты и по использованию основных и специальных методов анализа региональных социально-экономических процессов, а также приобретение навыков самостоятельного овладения новыми знаниями в предметной области (региональных исследований).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Преподавание региональной экономики в школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Преподавание региональной экономики в школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Психология», «Антропология профессий», «Государственное регулирование экономики», «Инновационные методы обучения математике», «Институциональная экономика», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Мировой опыт преподавания экономики», «Национальная экономика», «Основы экологической культуры», «Экономика образования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Авторские технологии обучения экономике», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Внеклассная работа по экономике», «Методы решения школьных математических задач», «Практикум решения школьных математических задач», «Сравнительная экономика», «Элементарная математика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- педагогические методы определения социально-экономической сущности региональных воспроизводственных процессов;
- педагогические средства определения направлений и методов региональной политики;
- образовательные средства анализа фактического состояния экономических, социальных, демографических, экологических процессов на уровне различных регионов;
- педагогические средства статистического анализа основных макроэкономических

показателей развития региона;

– педагогические методы изучения региональной экономической политики в России и за рубежом;

уметь

– выполнять экономико-педагогический анализ основных теорий региональной экономики (теории региональной специализации, теории размещения, теории пространственной организации экономики);

– выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;

– анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона;

– рассчитывать абсолютное и сравнительное преимущество регионов и определять перспективные направления экономической специализации регионов;

– выявлять проблемы экономической регионализации в международном аспекте;

владеть

– педагогическими навыками работы с региональной статистики;

– педагогической методологией построения простейших моделей межрегиональных взаимодействий и представлять возможности использования математических моделей региональной экономики при принятии управленческих решений.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные проблемы преподавания региональной экономики.

Основные понятия, предмет и проблемы в педагогическом рассмотрении региональной экономики. Экономика отдельного региона. Региональные системы и межрегиональные отношения. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Размещение экономической деятельности и экономических факторов. Региональные аспекты национальной экономики. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство

Педагогическое рассмотрение методологии и методики экономического районирования.

Территориальное районирование и его виды (административно-территориальное, общее экономическое, специализированное/ проблемное). Условия и факторы образования и развития районов. Экономический район как сложная и открытая система. Специализация и комплексное развитие экономических районов. Значение территориально-административного устройства. Факторы, влияющие на территориальное устройство государства. Административно-территориальные единицы как факторы территориального системообразования. Влияние социально-экономических и организационных факторов на административно-территориальное деление

Педагогические технологии и методы анализа региональной экономики.

Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий пространственной и региональной экономики. Фактор пространства в экономических теориях. Теории размещения производства. Теория центральных мест. Учение о пространственной

организации хозяйства. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Пространственная теория цены и экономическое равновесие на связанных региональных рынках. Неоклассические теории размещения. Теория “центр - периферия” в региональном развитии. Формирование “региональной науки. Отечественная школа теории размещения производительных сил. Основные направления развития теорий региональной экономики. Новые парадигмы и аспекты регионального развития и размещения. Концепция устойчивого развития. Пространственная диффузия инноваций. Полюса экономического роста и территориально-производственные комплексы. Пространственное экономическое равновесие; межрегиональные экономические взаимодействия (фундаментальные понятия и эффекты). Экономика отдельного региона. Статистическая база регионального анализа (источники информации, проблемы разработки системы региональных счетов). Структура экономики и внешние связи. Территориальная дифференциация. Анализ территориальных рядов. Статистический анализ размещения и территориальной структуры. Межрегиональные связи. Схема функционирования экономики региона. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс. Влияние макроэкономических систем на экономику регионов (денежная и финансово-кредитная системы, ценообразование). Регион в межрегиональном и международном рынке

Экономико-педагогическая характеристика экономических проблем в регионах России. Типологизация российских регионов. Основные типы проблемных регионов (социально-экономическая идентификация). Критерии выделения отсталости. Возможности для преодоления региональной отсталости. Депрессивные регионы и их типы. Причины депрессивности российских регионов. Государственная политика по отношению к депрессивным регионам. Регионы особого геополитического положения. Приграничные регионы. Функции границ. Зоны российского пограничья. Общие черты северных регионов. Типы северных регионов. Задачи социально-экономической политики в отношении северных регионов. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Законодательная база государственной региональной политики. Классификация видов региональной политики. Понятие, цели и задачи региональной экономической политики. Направления региональной экономической политики. Государственные институты, осуществляющие региональную экономическую политику в современных условиях. Средства реализации региональной экономической политики в Российской Федерации. Федеральные программы регионального развития. Принципы разработки, цели. Механизм реализации программ. Практика государственного регионального программирования. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.