

ЛИДЕРСТВО

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков лидерства, с акцентом на развитие способностей организовывать сотрудничество обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Лидерство» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Культурология», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Профессиональная этика», «Антропология профессий», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Имидж современного учителя», «Инновационные методы обучения математике», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Основы делопроизводства», «Прикладная культурология», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Экономика и социология труда», «Экономика образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные теории лидерства;
- факторы, влияющие на эффективность работы группы;
- патологии власти;

уметь

- выявлять типы власти;
- выявлять признаки злоупотребления властью;

владеть

- разнообразными инструментами лидерства;
- различными стилями лидерства для организации нацеленного на общий результат коллектива;
- навыками формирования трудового коллектива.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 10,
форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические аспекты исследования лидерства.

Тема 1. Природа лидерства: лидерство и руководство. Тема 2. Генезис формирования концепций о лидерстве. Тема 3. Теории лидерства. Тема 4. Стили лидерства.

Модуль 2. Базисные принципы эффективного управления командой.

Тема 5. Эмоциональное лидерство. Цельность личности и нравственность лидера. Тема 6. Трансакционное, харизматическое, провидческое, трансформационное лидерство. Женский подход к лидерству (теория лидерства). Тема 7. Особенности управления командой. Управление карьерой. Тема 8. Злоупотребление властью и патологии лидерства.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».