

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у будущих специалистов систему экономических знаний основ государственного регулирования экономикой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Мировой опыт преподавания экономики», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Внеклассная работа по экономике», «Инновационные методы обучения математике», «Институциональная экономика», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Методы решения школьных математических задач», «Практикум решения школьных математических задач», «Преподавание региональной экономики в школе», «Теория управления образовательным учреждением», «Элементарная математика», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;
- разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;
- специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);

### ***уметь***

- давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;
- развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;
- использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;
- самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;

### ***владеть***

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 48 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 4,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Общественный сектор.

Рынок и государство. Государственный сектор и государственные финансы. Государственная собственность. Общественный сектор переходной экономики. Меры государственного вмешательства и их эффективность. Экономика общественного сектора. Общественные блага и их свойства. Распределение доходов и государство. Равенство и эффективность распределения. Роль административных ресурсов. Критерии компенсации. Общественное благосостояние: понятие, условия, характеристики. Принцип «второго лучшего» (на основе Парето-оптимума). Коллективный выбор. Оптимальное большинство. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Многомерные альтернативы общественного выбора. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теорема Эрроу о невозможности. Экономическая теория демократического государства. Группы специальных интересов. Государственные доходы: источники, структура. Налоговая система: признаки, структура, виды налогов, объекты налогообложения. Модель Харбергера (последствия налогообложения корпораций). Налоговое бремя и границы рынков. Принцип равенства налоговых обязательств. Последствия избыточного бремя налогообложения доходов. Государственные расходы: основные характеристики. Экономический федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Бюджетный федерализм. Аллокационные последствия бюджетных грантов.

Финансирование и производство в общественном секторе.

Общественные расходы и производство в государственном секторе. Сферы действия программ общественных расходов. Социальная помощь. Социальные риски. Взаимозависимые полезности и общественные расходы. Общественное страхование. Социально-рыночная модель и международный опыт государственного регулирования общественных расходов. Приватизация. Меры стимулирования частного сектора производства. Контрактация. Ваучерная система. Квазирынки. Типы организаций и их функции в общественном производстве. Критерии оценок затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и денежные экстерналии. Альтернативные варианты программ и корректировка рыночных цен. Учет рисков и приоритетов распределения

Государственное регулирование экономики в субъектах РФ.

Государственное регулирование экономики в регионах России. Экономика Волгоградской области: специфика, методы регулирования, особенности общественного выбора, группы специальных интересов. Цели и варианты экономического развития Волгоградской области.

**6. Разработчик**

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».