

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

1. Цели проведения практики

Сформировать систему компетенций будущего учителя математики в области использования информационных и педагогических технологий для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Алгебра», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Математический анализ».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Авторские технологии обучения экономике», «Алгебра», «Вариативные системы обучения математике», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Внеклассная работа по экономике», «Геометрия», «Государственное регулирование экономики», «Гуманитаризация математического образования», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационные методы обучения математике», «Институциональная экономика», «Интернет и мультимедиа технологии», «Исследование операций и методы оптимизации», «Коммерческая деятельность», «Лидерство», «Маркетинг образовательных услуг», «Математический анализ», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Методика обучения математике в инновационных образовательных учреждениях», «Методика проектирования и реализации элективных курсов», «Методы решения школьных математических задач», «Организация научного творчества учащихся», «Основы делопроизводства», «Планирование и управление образовательными процессами», «Практикум решения школьных математических задач», «Преподавание региональной экономики в школе», «Проблемы современной науки», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Социальная информатика», «Сравнительная экономика», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория управления образовательным учреждением», «Финансы и кредит», «Численные методы», «Экономика и социология труда», «Экономика и управление образовательным учреждением», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономика общественного сектора», «Элементарная математика», «Этика деловых отношений», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные характеристики метода проектов, типология и требования к учебным проектам;
- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии при реализации метода проектов;

владеть

- опытом организации и разработки учебных проектов.

4. Объём и продолжительность практики

- количество зачётных единиц – 3,
- общая продолжительность практики – 2 нед.,
- распределение по семестрам – 2.

5. Краткое содержание практики

Основные характеристики метода проектов.

Метод проектов. Типы учебных проектов. Требования к учебным проектам.

Использование информационных и сетевых технологий в реализации метода проектов.

Использование информационных и интернет-технологий в реализации проектной деятельности. Использование интернет-порталов для публикации учебных проектов.

6. Разработчик

Пономарева Юлия Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и информатизации образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».