

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ПЕРСОНАЛА

1. Цель освоения дисциплины

Выработка и систематизация теоретических знаний и практических навыков в области управления социальной средой образовательных организаций с целью эффективного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление социальным развитием персонала» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Управление социальным развитием персонала» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Образовательное право», «Педагогика», «Коммерческая деятельность», «Налоги и налогообложение», «Организация научного творчества учащихся», «Основы социального страхования», «Основы экологической культуры», «Экономика образования», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы предпринимательства и бизнеса», «Управление персоналом», «Управление человеческими ресурсами», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы развития социальной сферы образовательных организаций;
- основные составляющие социальной среды образовательной организации;

уметь

- выявлять и анализировать современные тенденции развития персонала образовательных организаций в ракурсе гуманизации трудовой деятельности;
- анализировать современные технологии социальной работы с персоналом;
- анализировать государственную социальную политику;

владеть

- навыками составления планов (программ) социального развития персонала с учетом фактического состояния социальной сферы образовательной организации, экономического состояния и общих целей развития общества;
- навыками составления планов (программ) модернизации социальной среды образовательных организаций с целью создания благоприятных условий для эффективного решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 7,
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика социальной среды организации.
Социальная среда организации как объект управления. Основы научного управления социальным развитием. Принципы решения социально-трудовых проблем: зарубежный и отечественный опыт. Современные тенденции социального развития и гуманизации труда.

Основы управления социальным развитием персонала.
Система управления социальным развитием организации. Внутренние и внешние факторы социальной среды. Социальная политика как основа управления социальным развитием. Процесс создания благоприятных условий для труда, быта и досуга работников, повышение качества их трудовой жизни. Основные факторы социальной среды, характеризующие уровень социального развития организации.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».