

# ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Расширение знаний студентов в области современных экономических теорий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Мировой опыт преподавания экономики», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения математике», «Методика обучения экономике», «Авторские технологии обучения экономике», «Внеклассная работа по экономике», «Инновационные методы обучения математике», «Методика использования интерактивных средств обучения математике», «Методы решения школьных математических задач», «Практикум решения школьных математических задач», «Преподавание региональной экономики в школе», «Теория управления образовательным учреждением», «Элементарная математика», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- понятие института;
- понятие и виды транзакционных и трансформационных издержек;
- теории и модели государств; теорию игр; теорию фирмы;
- понятие контракта и его основные его типы;

### ***уметь***

- использовать методы институционального анализа в профессиональной деятельности;
- рассчитывать транзакционные и трансформационные издержки;
- определять состав контракта и его виды;

### ***владеть***

- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой расчета транзакционных и трансформационных издержек;
- методикой институционального анализа деятельности различных институтов;
- методикой составления контрактов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 5,  
форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Методологические принципы институционализма.

Предмет и метод институциональной экономики. Институциональная теория: «старый» и «новый» институционализм. Норма как базовый элемент институтов. Трансакционный подход к исследованию институтов.

Теории институциональной экономики.

Теория игр и моделирование взаимодействий. Теория контрактов. Теория фирмы. Теория государства. Контрактный подход к исследованию институтов.

## **6. Разработчик**

Лободин Павел Васильевич, к.э.н., профессор кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».