

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

1. Цель освоения дисциплины

Исследование различных видов экономических систем, выявление и анализ сходства и различий между ними.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сравнительная экономика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Сравнительная экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Педагогика», «Психология», «Алгебра», «Антропология профессий», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Вводный курс математики», «Геометрия», «Инновационный менеджмент», «Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Исследование операций и методы оптимизации», «Коммерческая деятельность», «Математический анализ», «Национальная экономика», «Основы экологической культуры», «Преподавание региональной экономики в школе», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы и кредит», «Численные методы», «Экономика образования», «Экономика образовательного учреждения», «Экономическая теория», «Элементарная математика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности функционирования рыночных механизмов и государственного регулирования экономики;
- основные взгляды на структуру экономических систем, причины и механизмы их эволюции;

уметь

- выделять и характеризовать основные структурные элементы применительно к конкретным экономическим системам;
- выделять экономические и социальные показатели, характеризующие основные структурные элементы данной экономической системы;

владеть

– категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического и исторического анализа развития различных типов экономических систем в разрезе социально-экономической и институциональной динамики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы сравнительного анализа социально-экономических систем.

Концептуальные подходы к сравнительному исследованию. Сравнительный анализ экономических систем и его место в экономической методологии (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатош, М. Алле, Д. Мак-Клоски, А. Кламер, П. Отмахов). Новые методологические ориентиры и возможности их использования в курсе сравнительный анализ экономических систем. Трактовки понятия «социально-экономическая система» основными теоретическими школами: институционализм, неинституционализм и марксизм. Методы сравнительного анализа экономических систем. Его уровни (теоретический, эмпирический, индивидуальный специфики), их сущностные характеристики и параметры. Системный и организационный методы исследования социально-экономических процессов и явлений

Основы теории социально-экономических систем, параметры сравнения. Основы структурного сравнительного анализа.

Многообразие подходов к определению экономических систем и выделению сущностных характеристик, и исследованию структуры экономических систем. Подход к исследованию многомерной структуры экономики П. Грегори и Р. Стюарта. Современный подход к определению экономической системы на уровне мироздания (трехзвенная типология), отдельной системы и ее подвидов. Типология социально-экономических систем и их историческое сопоставление. Основы структурного анализа социально-экономических систем. Возможность вариаций структурных элементов в рамках однотипных социально-экономических систем. Параметры сравнения социально-экономических систем. Техно-экономические параметры сравнения. Техно-технологические способы производства и технологические уклады. Сравнение способов комбинирования общественного производства. Параметры сравнения способов присвоения, отношений собственности. Сравнение способов соединения производителя со средствами производства. Сравнение эффективности экономических систем.

6. Разработчик

Ламзин Роман Михайлович, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования.