

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний по организации и ведению бухгалтерского учета в образовательном учреждении, особенностей составления отчетности, ее анализа и аудита.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательное право», «Педагогика», «Психология», «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Антропология профессий», «Бенчмаркинг», «Инновационный менеджмент», «Национальная экономика», «Основы экологической культуры», «Преподавание региональной экономики в школе», «Экономика малого бизнеса», «Экономика образования», «Экономика отраслевых рынков», «Элементарная математика», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Сравнительная экономика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета;
- назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов образовательного учреждения;

уметь

- отражать в системе бухгалтерского учета хозяйственные операции;
- обобщать и анализировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности;

владеть

- нормативными положениями, регулирующими организацию и методологию бухгалтерского учета;
- техникой финансового учета для формирования показателей финансовой отчетности образовательного учреждения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 66 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Организационные и методологические основы учета.
Хозяйственный учет в системе управления. Сущность балансового обобщения. Система счетов и двойная запись. Учетная политика образовательного учреждения.

Общие правила и принципы ведения финансового учета.
Основы учета внеоборотных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет операций по оплате труда. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет доходов и расходов. Учет прибыли.

6. Разработчик

Самсонова Марина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».