

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет дошкольного и начального образования

Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Этнопедагогика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«14» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Мис Николаева М.В. «14» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Коренанова М.В. Sh «29» 08 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Перекрестова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнопедагогика» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления об истоках народной педагогики, её воспитательном потенциале и готовность использования её средства в своей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Основы педагогического мастерства», «Психология семьи и семейного воспитания», «Работа с родителями в начальной школе», «Технологии развития эмоциональной сферы младшего школьника», «Формирование информационной грамотности в начальной школе», «Формирование коммуникативной культуры у учителя начальных классов», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность этнопедагогики как интегрированного курса, включающего народную мудрость воспитания, теоретическое наследие педагогов-классиков, достижения современных наук;
- духовные истоки народной педагогикивоспитательные традиции народов, основные средства народной педагогики;
- воспитательные традиции народов, основные средства народной педагогики;
- особенности воспитания в семьях различных этносов и религиозных конфессий;

уметь

- проектировать педагогическую деятельность с использования идей, принципов и содержания народной педагогики;
- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания по формированию у ребенка культуру межэтнических отношений, уважения к своему народу, его традициям;

владеть

- навыками применения идей народной педагогики в педагогической деятельности;
- навыками применения идей народной педагогики в педагогической деятельности;
- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности с использованием средств народной педагогики.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5л
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнические различия и национальный менталитет	Предмет, методы и проблемы современной этнопедагогике. Народное воспитание и преемственность поколений. Этническая характеристика народов России. Межэтнические отношения.
2	Духовные истоки народной педагогики	Природа и духовное начало народного воспитания Религия как источник народной этики.
3	Основы народной педагогики	Сущность народной педагогики. Общечеловеческие ценности в народной педагогике Факторы народной педагогики (природа, игра, слово, труд, общение, искусство, религия) Воспитательные традиции разных народов (христианских народов, мусульман, буддистов, иудаистов).
4	Средства народной педагогики	Характеристика средств народной педагогики: пословицы, загадки, песни, сказки. Методика организации и проведения утренников, праздников, кружков с использованием народного опыта воспитания.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнические различия и национальный менталитет	2	2	–	11	15
2	Духовные истоки народной педагогики	1	2	–	13	16
3	Основы народной педагогики	1	2	–	15	18
4	Средства народной педагогики	2	2	–	15	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Кукушин В. С. Этнопедагогика и этнопсихология [Текст] : учеб. пособие / В. С. Кукушин, Л. Д. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 443, [5] с. - (Учебники, учебные пособия). - Прил.: с. 412-425 . - Библиогр.: с. 426-443 (295 назв.). - ISBN 5-222-01430.
2. Бережнова Л. Н. Этнопедагогика [Текст] : учеб. Пособие для студентов вузов, обучаю-щихся по специальности 033400 (050701) – Педагогика / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. – 2-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия», 2008. – 232,[1] с. – (Высшее профес-сиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-5394-3.
3. Нездемковская Г. В. Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г. В. Нездемковская ; Г. В. Нездемковская. – Москва : Академический Проект ; Альма Ма-тер, 2011. – 232 с. – ISBN 978-5-8291-1346-9.
4. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и спец. "Психология" / Т. Г. Стефаненко. - 4-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2006, 2013. – 367 с. – Допущено МО РФ.

6.2. Дополнительная литература

1. Каткова Л. В. Этнопедагогика и этнопсихология : программно-метод. материалы: [учеб. пособие для студентов ин-та нач. и спец. педагогики ВГПУ] / Л. В. Каткова, Т. С. Перекре-стова, В. Г. Яриков ; Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. педагогики и психологии нач. образования, Ин-т дошк., нач. образования и спец. педагогики . - Волгоград : Перемена, 2005. - 47 с.
2. Традиционная народная культура в современной социально-культурной деятельности и образовании [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 143 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47660>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Волков, Г. Н. Этнопедагогика [Текст] : учебник для студентов сред. и высш. пед. учебник заведений / Г. Н. Волков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 175, [1] с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисквые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнопедагогика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнопедагогика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.